

Развлечение по математике в детском саду.

Средняя группа

Цель: развивать умения детей самостоятельно выполнять математические задания.

Задачи:

- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); и счет до 5;
- Развитие логического мышления, внимания, памяти;
- Воспитывать интерес к математике.

Оборудование: Интерактивная доска, конверты и геометрические фигуры, клубок, игрушки, блоки Дьенеша, макет корабля, герои сказки о курочке Рябе, ножницы, клей, бумага, салфетки, карточки с цифрами.

Ведущий:

Ой, какая тишина вокруг!

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это Царица всех наук,
идет сегодня в гости к нам.

Входит Царица Математика.

Математика: Здравствуйте ребята! Я Царица - математика. Ребята! а вы знаете, что такое математика?

(Ответы детей)

Математика: Математика - это наука! И у меня есть свое царство. В моем царстве живут цифры и геометрические фигуры, математические знаки и формулы. Говорят, что математика наука очень сложная, скучная, но я вам покажу, что математика бывает веселая. С математикой мы встречаемся всюду. Сейчас мы с вами в этом убедимся.

У нас есть волшебный клубок. Он и поведет нас по моему царству (*Царица дает клубок воспитателю*).

Воспитатель: Катим клубочек. Он приводит нас к первому заданию, выполнив которое, мы узнаем, на чем отправимся в путешествие. Садитесь за столы.

Математика: Отгадайте загадку :По волнам дворец плывет, на себе людей везет. (*Кораблик*)

Задание «Собери кораблик из геометрических фигур». На столах лежат конверты. В конвертах находятся геометрические фигуры, из которых вам надо собрать кораблик. *На слайде схема построения кораблика. Воспитатель разбирает с детьми схему построения кораблика. (Квадрат, 3 треугольника) Дети выполняют построение.*

- Справились с заданием все. Я очень рада за вас! Математика вам пригодилась и здесь!

А теперь на корабле отправляемся в путешествие. (появляется макет корабля). Прибыли на остров, на котором беспорядок.

Воспитатель: Ой, какой беспорядок! Кто разбросал все игрушки?

Математика: Задание «Собери правильно.

На полу разбросаны предметы разной формы, шарики, мячики, кубики, коробки, блоки Дьенеша. Нужно собрать их в коробки по форме.

Воспитатель: Молодцы. Привели все в порядок. Продолжаем путешествие. Оставим наш кораблик намели, а нам поможет клубок. Прибыли на следующий остров.

Математика: Задание «Продолжи ряд» .

Детям предлагается образец логического ряда из геометрических фигур и команды по образцу продолжают логический ряд. (к логический ряд можно включить цифры.)

Математика: Очень хорошо, вы справились с заданием.

Математика : Игра: - А сейчас я вас приглашаю в один большой круг поиграть. Я буду показывать карточку с цифрой, а вы, не называя цифру, просто хлопаете столько же раз. (прыгаете, приседаете).

Математика: Молодцы .А теперь предлагаю вам сесть на стульчики и поиграть в мячик.

Задание: Вопрос- ответ. Я кидаю вам мячик и задаю вопрос. Тот кто поймал мячик , отвечает на вопрос.

Сколько глазок у слона (2)

Сколько солнышек на небе? (1)

сколько пальцев на 1 руке? (5)

Сколько у стула ножек?(4)

Сколько хвостиков у белки?(1)

Сколько крыльев у орла?(2)

сколько глазок у светофора? (3)

Сколько хвостов у двух котов(2)

Математика: молодцы, ребята. Продолжаем путешествие. Катим клубок.

Воспитатель: .Вот вам **задание:** найти свою рукавичку. (Детям дается по одной бумажной рукавичке, на которой изображены геометрические фигуры. На полу разложены оставшиеся рукавички. Дети должны найти пару для своей рукавички.

Воспитатель. Рукавички нашли. А теперь разомнем пальчики. Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика

Одна луна на небесах.

Две стрелки ходят на часах.

Три огонька у светофора.

Четыре лапы у Трезора.

Пять пальцев на одной руке

Пять братцев-пальцев в кулачке.(Поочередно загибают пальчики)

Воспитатель: катим наш клубочек дальше.

Дети с воспитателем идут по дорожке и подходят к сказке. Подходят к столу, на котором герои сказки : Курочка ряба.

Царица:

Послушайте загадку:

Шустренькая, серенькая мышка-невеличка,
Хвостиком махнула и яйцо разбила.

СЛАЙД

Дети: Это сказка «О курочке Рябе».

Воспитатель: Посмотрите, дедушка с бабушкой расстоены. Как вы думаете, почему?(Ответы детей). А для того, чтобы дедушка с бабушкой не горевали, я предлагаю вам вырезать яйца из бумаги и приклеить их на эту тарелку.

Поможем им?

Дети: Да.

Воспитатель: Подходите к столу. На столах лежат прямоугольники жёлтого и белого цветов. Жёлтые – это будут золотые яйца, а белые – простые яйца. Как прямоугольник превратить в овал?

Дети: Надо у прямоугольника ножницами отрезать четыре уголка.

Воспитатель: Берите ножницы, по одному жёлтому прямоугольнику и по четыре белых, вырезайте и приклеиваете каждый в свою корзинку.

Дети под негромкую музыку приклеивают яйца.

Воспитатель: Как замечательно у вас получилось.

Математика и в сказке пригодилась.

Математика: Молодцы ребята. Все задания вы выполнили. А я с вами не прощаюсь. Мы еще встретимся на математических занятиях и сыграем в новые игры. До новых встреч.

(Царица математика награждает победителей.)

