

Сценарий проведения родительского клуба
«Общение»
Тема: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»

Музыченко Н.Н.
Зырянова Т.Н.

Родительский клуб

Заседание №1 по теме «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников».

Цель: Донести до родителей важность проблемы развития мелкой моторики.

Задачи:

Создать положительный эмоциональный фон, способствующий сплочению семей воспитанников.

Развивать познавательный интерес, умение применять полученные знания в жизни, формировать первоначальные умения и навыки совместной деятельности родителей с детьми.

Создать ситуацию успеха, рождающую энергию для преодоления трудностей.

Участники: родители.

Оборудование: детские песни, фильм-презентация «А вот и мы!», разные игры на развитие мелкой моторики, памятка для родителей, пробки от пластиковых бутылок, клей, салфетки,

Родители сидят за столами, поставленными в ряд. На столах приготовлены для показа игры на развитие мелкой моторики руки.

1 часть (сообщение педагога).

Уважаемые родители!

Естественно, и вас, и нас педагогов, волнует вопрос: как подготовить детей к школе? Как обеспечить им полноценное развитие?

Сегодня хочу поговорить с вами об одном аспекте этой проблемы- развитие мелкой моторики.

Моторика – это учение о движениях тела и лежащих в их основе телесно душевных функциях. Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Именно величина проекции кисти руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи», такой же, как артикуляционный аппарат. Было выдвинуто предположение о существенном влиянии тонких движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка. Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, или мелкую моторику. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования

точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Тонкая моторика развивается у ребенка постоянно, начиная с самого раннего возраста. Как мы уже знаем, что детские пальчики – это самый первый тренажёр для развития мелкой моторики. С их помощью можно научиться считать, читать, показывать целые сказочные представления. И, конечно, играть!

Давайте вспомним, как любят дети махать ручкой, хлопать в ладоши, играть в «Сороку-белобоку», показать «козу рогатую». Все эти игры очень полезны, так как тренируют руку. Также в раннем детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками. Позже – с различного вида конструкторами, например, «Лего», когда ребенку приходится собирать и разбирать мелкие детали, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно, чтобы пальчики слушались и хорошо работали. Любят малыши складывать раскладывать коробочки, закручивать – раскручивать разные крышечки. Эти игры формируют тонкую моторику, поэтому важно стимулировать детей к подобным занятиям, поддерживать их интерес. Ведь чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем он быстрее начинает говорить.

Вопросы к родителям:

- Занимались ли ваши родители с вами пальчиками?
- Как?
- А как вы играете с пальчиками ваших детей?
- Для чего вы это делаете?

Уже давно известно, что на ладони и на стопе находится около 1000 важных биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать работу внутренних органов. Так, массируя мизинец, активизируем работу сердца, безымянный палец - работу печени, средний - кишечника, указательный - желудка, большой- головы.

Влияние воздействия руки на мозг человека было известно ещё до нашей эры. В восточной медицине утверждают, что игры с участием рук пальцев приводят в гармонию тело и разум. Поддерживают мозг в отличном состоянии.

В головном мозгу речевая область находится рядом с двигательной. И таким образом эти области взаимодействуют друг на друга. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речь находится в

пределах нормы. А если ребёнок неправильно держит ложку, не справляется с карандашом, ножницами, пластилином, и. т.д., то задерживается и речевое развитие. Хотя общая моторика может при этом нормальная и даже выше нормы. Развитие речи тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев стимулирует умственное развитие, а так же способствует выработке основных элементарных навыков и умений, таких как одевание, раздевание, застегивание, растегивание пуговиц, манипулирование ложкой, ножницами. Если ребенок в чем-то затрудняется - не оставляйте все как есть, а помогите ребёнку.

Слабую руку ребёнка можно и нужно развивать!

Я познакомлю вас с некоторыми способами.

1. В группе мы занимаемся пальчиковой гимнастикой. Это очень важная часть работы на развитие мелкой моторики.

Попробую научить вас какому - нибудь стихотворению

*Мы капусту рубим... (ребро ладони).

Мы морковку трём... (кулачками трём друг о друга).

Мы капусту солим... (Щепоткой).

Мы капусту жмём... (Сжимаем кулачки).

Пальчиковая гимнастика

1- Помогает развивать речь,

2-Повышает развивать работоспособность головного мозга,

3- Снимает тревожность,

4- способствует овладению навыками мелкой моторики,

5-Развивает психические процессы: мышление, память, воображение. Творчество. Концентрацию внимания.

6.Предполагает элемент успеха.

7.Дети учатся управлять своими движениями.

2.Психологи утверждают, что полезны упражнения для пальцев ног. Ставим задачу – активизировать стопу и пальцы ног, заставляя их выполнять тонкие движения способствующие развитию коры головного мозга. Можно рисовать ногами.

3.Развивать кисти и пальцы рук можно ещё и разнообразными действиями с различными предметами. Я буду рассказывать, а вы можете играть.

1. На столе есть мозаика, семена, орехи, крупа, косточки, макароны. Попробуйте выложить из них рисунок.
2. Возьмите в руки пластилин. Помните его, слепите что хотите. Вы массируете ладони.
3. Бумага и ножницы. Развиваем мелкую моторику.
4. Упражнения с шестигранными карандашами, крупой, бусинами тонизирует и оздоравливает.
5. Поделки из природного материала. Шишки, палочки, веточки, семена, скорлупа, и т.д.
6. Рисование - очень нравится детям .Важно следить, как ребёнок держит карандаш, кисть. Важно посидеть с ребёнком и помочь ему выполнить задание. Заштрихуй, дорисуй.
7. Пористые губки, мячи Су-джок, резиновые мячи, прекрасно массируют, развивают кисть руки. Попробуйте.
8. Металлические, пластмассовые конструкторы, верёвочки - развязать, завязать узелки, перематывать ниточки.

Важно, что вся эта работа должна проходить под присмотром взрослых!

Хороший результат будет только в том случае, если работа будет проходить в системе. Да! и не забывайте поощрять малыша. Иначе его интерес может быстро иссякнуть.

Я приготовила памятки для вас. (Раздать).

А сейчас физкульт - минутка

*Молотком и топором

Строим, строим новый дом!

В доме много этажей

Много взрослых и детей.

(Все слова сопровождаем движением рук).

Первая часть встречи подошла к концу. На ваши вопросы я могу ответить. Надеюсь на сотрудничество.

2 часть: мастер- класс для родителей «Божья коровка». Пока идет подготовка ко второй части, родителям предлагается посмотреть презентацию «А вот и мы!».

На столах стоят подносы. На них лежит следующее оборудование: крышки от пластиковых бутылок, клей ПВА, салфетки, готовые

вырезанные формы для поделки (красный кружок, черные маленькие кружочки, черный полукруг). Дорогие родители! Перед вами стоят подносы. Посмотрите, что на них находится. Сейчас мы будем делать поделку «Божья коровка».

1 этап: взять крышечку и нанести на неё клей. Приклеить красный кружок. Лишний клей можно убирать салфеткой.

2 этап: Определить, где будет располагаться голова у божьей коровки. Нанести клей на то место, и приклеить черный полукруг.

3 этап: А сейчас приклеим черные точки на спинку. Салфетка поможет убрать лишний клей.

4 этап: Работа готова.

Приложение 1.
Памятка для родителей.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

1. Мозаика, семена, орехи, крупа, косточки от овощей и фруктов, макароны. Попробуйте выложить из них рисунок, ложкой пересыпать из одной тарелки в другую. А так же можно воспользоваться пинцетом.
2. Пластилин. Возьмите в руки пластилин. Помните его, слепите что хотите. Вы массируете ладони .
3. Бумага и ножницы. Мелко рвем бумагу или вырезаем силуэты.
4. Упражнения с крупой, бусинами тонизирует и оздоравливает.
5. Поделки из природного материала. Шишки, палочки, веточки, семена, скорлупа, и т.д.
6. Рисование - очень нравится детям .Важно следить, как ребёнок держит карандаш, кисть. Заштрихуй, дорисуй. Важно посидеть с ребёнком и помочь ему выполнить задание.
7. Пористые губки, мячи Су-джок, резиновые мячи, прекрасно массируют, развивают кисть руки. Попробуйте.
8. Металлические, пластмассовые конструкторы.
9. Верёвочки - развязать, завязать узелки, перематывать ниточки. Застегивать пуговицы.
10. Конструкторы "Лего".

Проявляйте творчество ! Успехов!