

Родительский клуб

«Играйте вместе с детьми»

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.
- Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
- Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Оборудование:

Дидактические игры, муз. инструменты, мультимедийное оборудование, мяч.
Оформление группы, музыкальное сопровождение

Ход:

– Добрый вечер, уважаемые родители! Приветствуем вас на встрече родительского клуба «Общение». Какое у Вас настроение? А скажите мне, пожалуйста, как без слов подарить другим людям хорошее настроение?

(ответы родителей)

- Конечно, улыбкой. У улыбки есть одно чудесное свойство - улыбка может согреть своим теплом другого человека, показать дружелюбие и улучшить настроение. Улыбнитесь соседу слева, улыбнитесь соседу справа.

- А вы уже знаете, какими бы вы хотели видеть своих детей в будущем?

(ответы родителей)

- Каждый из нас хочет, чтобы наши дети выросли активными, умными, самостоятельными. Но не всем известно, что первый, пусть самый маленький, но очень-очень важный шаг к этому – это игра, на первый взгляд, казалось бы веселая и только развлекательная затея.

- Сегодня мы поговорим с Вами о детских играх. Что такое игра? *(ответы родителей)*

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В.А.

- Играли дети и взрослые с древних первобытных времен. А играть любили в простые игры: «Догонялки», «Ловишки», «Салки» и др. Эти игры напоминали игры животных. Игрушками служили камешки, кости, палочки, шахматные фигуры. Чуть позже игрушки стали вырезать из дерева. А из кусочков ткани делали кукол. С тех давних пор многое изменилось. Дети наши ходят в кружки, посещают учебные заведения, секции. Игрушки у нас другие. В магазинах их огромное разнообразие.

- Игре принадлежит огромная роль в развитии и воспитании ребенка. Игра - ведущий вид деятельности ребенка и эффективное средство формирования личности дошкольника. В годы дошкольного детства ребенок приобретает начальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к их труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер

Польза игры:

- Развиваются познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- Тренируются наблюдательность и ум;
- Развиваются творческие способности и любознательность у детей;
- Формируется эмоционально-чувственная сфера личности дошкольника;
- Учит самодисциплине, настойчивости, выдержке, воле, смелости, выдержке;
- Приобретаются новые знания и уточняются имеющиеся.
- А теперь давайте поиграем. Я задаю Вам вопросы, а вы постарайтесь отвечать честно и откровенно.

Игра с мячом.

1. В какую игру играли недавно с ребенком?

2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.
3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?
4. При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?
5. В какие игры вы играли в детстве, рассказываете ли ребенку?
6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?
7. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?
8. Если в семье есть старшие брат или сестра, наблюдаете ли вы, во что играют дети? Организуют ли старшие дети игры?
9. Какие игрушки любимые у ребенка?
10. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

- А теперь мы познакомим Вас с играми, в которые дети играют в детском саду:

Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых. Например, игры в детский сад, больницу, дочки-матери и т.п. Сюжетные игры носят познавательный характер, а так же, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность. Эти игры дети могут придумывать сами.

Дидактические игры – специально разработанные для детей, для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления. Это игры о природе, об окружающем нас мире, и т.д.

Подвижные игры - разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Это прыжки и ползание, ловля и бросание. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают и совершенствуют движения. Пример: «День и ночь», «Гуси-гуси», «Ловишки» и т.д.

Строительные игры – игры с кубиками, со специальным строительным материалом. Они развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками.

Музыкальные игры - развивают у дошкольников внимание, музыкальный слух, образное мышление. Дети изображают маленького зайчика или

белочку, услышав соответствующую мелодию, или изображают медведя, и музыка может дать детям сигнал о том, что пора «бежать в укрытие». Музыкальные игры приносят массу положительных эмоций, необходимых каждому ребенку. В группах есть погремушки, бубенцы, дудочки, металлофоны, бубны и др. музыкальные инструменты.

Театральные игры. Театр в жизни ребенка—это праздник, всплеск эмоций, сказка; ребенок сопереживает, сочувствует, мысленно «проживает» с героем весь его путь. В процессе игры развиваются и тренируются память, мышление, внимание, воображение, фантазия, выразительность речи и движений. Помогут нам в этом пальчиковый театр, настольный театр, театр матрешек и т.д. Театральные игры так же развивают интерес к литературе.

- А еще, в каждом возрасте есть свои игры. Так, для детей посещающих нашу группу, существует классификация игр необходимых для развития детей раннего возраста.

Сенсорные игры. Эти игры дают опыт работы с самыми разнообразными материалами: песком, глиной, бумагой, и способствуют развитию сенсорной системы: зрения, вкуса, обоняния, слуха, температурной чувствительности.

Моторные игры. Не всем родителям нравится, когда ребенок бегает по квартире, залезает на высокие предметы. Безусловно, прежде всего, надо подумать о безопасности ребенка, но не стоит запрещать ему активно двигаться.

Игра-возня. Это еще одна разновидность игр, необходимых для развития ребенка раннего возраста. Взрослые часто запрещают подобные игры, считая их слишком шумными и не приносящими пользы. Но даже такая незамысловатая игра, как «куча мала», учит детей взаимодействию друг с другом, умению управлять своим телом, выплескивать эмоции.

Языковые игры. Это эксперименты со словами, звуками.

Ролевые игры. Они начинают привлекать детей ближе к 2,5 годам. И еще раньше дети начинают кормить кукол, укладывать их спать, как мама.

- Выбирая игру для ребенка, надо следовать главному принципу: игра должна соответствовать возможностям ребенка, быть для него привлекательной.

Вспомните и назовите, пожалуйста, игры своего детства. (*Ответы родителей*) И вспомните свои ощущения, настроение, эмоции.

- Предлагаю поиграть.

Игра «Дракон кусает свой хвост»

Звучит весёлая музыка. Родители встают друг за другом и крепко держат друг друга за плечи. Первый человек – «голова дракона», последний – «хвост дракона». «Голова дракона» пытается поймать «хвост», а тот уворачивается от неё.

Игра «Кукла Катя догоняет мяч»

Игроки встают в круг. Сначала передают друг другу мячик. Затем второй раз передают мячик, и следом за ним – куклу, которая догоняет мяч.

- Как настроение, уважаемые родители? (*ответы*) Поделитесь впечатлениями, пожалуйста. Удовольствие получили от игр?

- А знаете ли вы, что играя со своими детьми, вы откроете много важного для себя. И, что не только вы сможете научить своих детей чему-то новому, но и вы будете учиться у них решению каких либо проблем. Играя с детьми, мы окунаемся в добрый мир детства, забыв хоть ненадолго о проблемах, неурядицах, неудачах.

В заключение хочется пожелать: - Давайте же будем играть вместе со своими детьми, и как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с ребёнком!

Рефлексия:

1. Уважаемые родители! Прошу Вас высказать впечатление от родительского клуба.

2. Какие выводы вы сделали? (*высказывания родителей*)

Удачи вам! До новых встреч!