

Педагогическая квест-игра с педагогами ДОО «Путешествие на фабрику взаимопонимания»

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия образовательного учреждения и родителей; развитие творчества и профессиональной активности педагогов.

Задачи:

1. расширить представление педагогов о нетрадиционных формах организации работы с родителями;
2. предоставить возможность прочувствовать на собственном опыте действенность данных форм;
3. познакомить с основами квест-технологии и возможностями её использования в работе с родителями;
4. поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы;
5. создать условия для активного взаимодействия участников квест-игры между собой.

Актуальность

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы приветствуем вас на квест-игре «Путешествие на Фабрику взаимопонимания». Сегодняшний квест посвящен нетрадиционным формам взаимодействия ДОО с родителями. С введением ФГОС перед нами возникла проблема такого взаимодействия с родителями воспитанников, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Педагогическая пассивность родителей, непонимание родителями своей воспитательной функции, нежелание установить единые требования к ребенку в детском саду и семье, игнорирование родителями того факта, что в определении содержания, форм работы детского сада с семьей не дошкольное учреждение, а именно они выступают социальными заказчиками.

Сегодня в процессе квеста мы с вами попробуем ответить на важные вопросы: Как вовлечь родителей воспитанников в единое образовательное пространство; как оказать помощь современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установить доверительные и партнерские отношения? Как провести мероприятие, на котором им будет не скучно и тема обсуждения важной?

Почему Фабрика? На фабрике взаимопонимания появляются такие ценные образовательные продукты как эффективные формы сотрудничества, способствующие установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, созданию атмосферы сотрудничества и взаимопонимания. Мы будем путешествовать по станциям, в названии которых заложена какая-либо форма нетрадиционного общения с родителями, и выполнять на них задания.

Легенда квеста такова.

«Современные условия функционирования системы дошкольного образования требуют от педагога ориентации на творческие силы, способности, инновации. Однажды ФГОС дошкольного образования узнал, что педагоги города находятся в поисках инновационных форм работы с семьями воспитанников. Как мудрый волшебник решил поддержать педагогов в такой

инновационной деятельности и составил для них Полезные Советы. Однако ФГТ не захотело, чтоб он им помогал, выхватила его методичку и спрятала за пятью замками. Для поиска Полезных Советов вам предстоит пройти 5 станций, выполнить на каждой станции задания и в награду за правильно выполненное задание получить букву. Собрав все буквы, вы узнаете кодовое слово, где спрятаны Полезные Советы. Чтобы вы не сбились с правильного пути, в помощь вам будут выданы маршрутные листы).

- Итак, прежде чем пуститься в путь, давайте познакомимся.

ЗНАКОМСТВО (в кругу) – педагог-психолог Радько Ольга Николаевна.

- А теперь по цвету ленточек разделимся на 4 команды.

Участники квеста делятся на команды. Каждая команда получает маршрутный лист.

В каждой игре есть правила. Послушайте Правила нашей игры.

ПРАВИЛА

1. Каждая команда отправится в «путешествие» по индивидуальному маршруту. Этот путь указан в маршрутном листе.
2. Каждая станция имеет название соответственно названию какой-либо нетрадиционной форме работы с родителями. Название станции размещено на двери помещений.
3. Количество станций 5.
4. На каждой станции следует выполнить задания.
5. За каждое правильно выполненное задание команда получает по 1 букве на каждой станции.
6. Время выполнения заданий на каждой станции не более 10 минут.
7. Побеждает та команда, которая первой выполнит правильно все задания.

Итак, в добрый путь!

1 станция «Инновации»

Задание: в соответствии со схемой классификации нетрадиционных форм работы с родителями, которую предлагают О.Л. Зверева и Т. В. Кротова, выбрать и правильно разместить формы проведения общения с родителями.

Наименование	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение социологических опросов - Анкеты - Индивидуальные беседы - Картотеки «Педагогическая копилка: педагоги для родителей» (с целью взаимообогащения педагогического мастерства) - Почтовый ящик
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары-практикумы - Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме - Мини-собрания - Педагогическая гостиная - Устные педагогические журналы

	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская, проектная деятельность - Интернет-журнал
Досуговые	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные досуги, праздники - Интерактивные досуговые мероприятия - Выставки работ родителей и детей - Семинары - Мастер-классы - Дни добрых дел - Турниры знатоков - КВН
Наглядно-информационные; Информационно-ознакомительные; Информационно-просветительские	<ul style="list-style-type: none"> - Буклеты - Электронные газеты - Дни (недели) открытых дверей - Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей - Выпуск стенгазет - Использование видеозаписей наблюдений за ребёнком в процессе его деятельности - Взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду

2 станция «Коммуникативный бой»

Задание: предлагаю провести фрагмент родительского собрания в **технологии «Коммуникативный бой»**. Для обсуждения предлагаю ситуацию: «Мужчина воспитатель в детском саду». В рамках этой темы игроки каждой команды будут отстаивать одну из двух противоположных позиций, которые обозначены у нас символами: усы – за мужчину-воспитателя, губы – против, т.е. это чисто женская профессия.

Вначале раунда послушайте инструкцию.

Инструкция по проведению коммуникативного боя:

- ✓ Продолжительность поединка не более 5 минут.
- ✓ Время выступления участника каждой команды составляет от 30 секунд до 1 минуты;
- ✓ Представление основных аргументов (не менее 2-х от каждого участника команды);
- ✓ После каждого аргумента, кладется символ в коробочку,
- ✓ Ведущий вправе остановить одного из участников, и передать слово другому участнику, если речь первого вышла за временные рамки, т.е. более 1 минуты.

Итак, вы готовы? Гонг!

К сожалению, мы ограничены во времени, поэтому прошу остановить поединок и пересчитать символы.

Итог: больше родителей склоняются к версии, что мужчина в детском саду – (не) может быть воспитателем.

КОТ В МЕШКЕ

- Кто тут ходит по моим владениям? Ага, участники квеста что-то ищут. Однако я вас просто так не пропущу, пока не ответите на вопросы из моего мешка. Кто готов, тяните первый вопрос.

Участник тянет из мешка карточку с вопросом, зачитывает.

1. Из какого нормативного документа взята эта фраза:

«Родители – первые педагоги ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте»(Закон РФ об образовании).

2. Игра, поиск, которые требуют от участников выполнения умственных заданий для решения задач согласно сюжету (квест).

3. Группа людей, объединенных общей трудовой деятельностью, общими интересами (коллектив).

4. Важнейшее средство воспитания детей имеет разновидности: предметная, ролевая, подвижная, дидактическая (игра).

5. Состояние организма, при котором правильно функционируют все его органы (здоровье).

6. Почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности (инициатива).

7. Группа близких родственников (муж, жена, родители, дети и т.п.), живущих вместе (семья).

8. Что относится к традиционным формам общения педагога с родителями?

– телефон доверия;

– ток-шоу;

– конкурсы;

– викторины;

– консультации.

9.«Ассоциации»

Придумайте на каждую букву слово (слова), характеризующие современного родителя, при этом они могут представлять любую часть речи.

Р -

О -

Д -

И -

Т -

Е -

Л -

10.Какие это родители?

Ценят в повседневном поведении ребёнка самостоятельность и самодисциплинированность, предоставляют право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни (**Демократичные** родители).

Требуют от ребенка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему обеспечивать причины своих указаний и запретов. Они жёстко контролируют сферы деятельности жизни и не всегда корректно (**Авторитарные** родители).

Равнодушные родители, не посещающие родительские собрания, мероприятия группы, не хотят участвовать в воспитательном процессе(**Пассивные**).

- Молодцы, ответили на все вопросы мои. За это я вас пропущу дальше и дам заветную букву. Проходите дальше.

3 станция «Маршрут выходного дня»

Приветствую на станции «Маршрут выходного дня». Так называется одна из инновационных форм общения с родителями.

Задание 1:Собрать пазл с достопримечательностью города, назвать достопримечательность город и место нахождения.

Задание 2: составить алгоритм разработки маршрутного листа для посещения зоосада.

Задание 3:заполнить маршрут выходного дня в зоосад.

4 остановка «Внимание! Акция!»

Задание 1: отметить из перечисленного списка названия существующих видов акций,

Аналитические	
Социальные	*
Промежуточные	
Совместные	
Наглядные	
Тематические	*
Патриотические	
Виртуальные	
Экологические	*
Нетрадиционные	
Благотворительные	*

Задание 2: определить мероприятия с родителями в рамках тематических семейных акций.

«Батарейки, сдавайтесь» -

№ п/п	Название акции	Мероприятия
1	«Батарейки, сдавайтесь!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка презентаций о вреде использованных батареек. 2. Составление плакатов «Батарейки, сдавайтесь» 3. Совместное развлечение «Путешествие с Фиксиками» 4. консультации, 5. Интерактивные игры, 6. Беседы, 7. Анкетирование, 8. Нетрадиционные родительские собрания «Экология и мы», 9. Домашние задания – раскраски,, 10. Конкурсы
2	Придумать слоган к	

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗГРУЗКА

5 остановка «Почта доверия» - это сделанный почтовый ящик, куда родители кладут записки со своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на любую тему воспитания, образования ребенка. Эти вопросы обсуждаются на родительских собраниях или заседаниях родительского клуба, либо в виде консультаций как в письменной, так и в устной индивидуальной формах. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями и эффективна, когда нехватка времени мешает встретиться с родителями лично.

Задание: рассортировать по тематике и проблемам записки родителей и составить план работы с родителями.

Участники складывают буквы и получают слово СУНДУК.

ФЛЕШ-МОБ

Итог.

«Цветосимметрия»

Эмоциональная оценка проведения мероприятия.

(участники выбирают смайлики определённого цвета, соответствующего оценке собрания. Красный – отлично, зелёный – хорошо, но хотелось бы лучше, синий – плохо, неинтересно.)

Вывод: вот и прошли мы с вами нелегкий путь с препятствиями по станциям инновационных форм общения с родителями. Мы думаем, что мы вас убедили в том, такие формы работы с родителями как квест, коммуникативный бой, маршрут выходного дня, почта доверия, акции и другие являются эффективными, так как позволяет решать поставленные задачи в непринуждённой игровой обстановке, атмосфере доброжелательности, взаимопонимания и комфорта.

Важно помнить, что какую бы форму работы вы не выбрали, партнерское взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Главное - не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.

