

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА «СПАСАЕМ ОСЕНЬ»

с детьми старшего дошкольного возраста, педагогами и родителями

Организационный момент:

Дети с родителями выходят на улицу, чтобы отметить праздник осени. Из-за угла здания появляется Баба-Яга на метле.

Баба-Яга: здравствуйте, дети. Что за шум? Что за гам? Куда это вы все собрались? (дети отвечают).

Баба-Яга: Ого, так вы ничего не знаете? Вы не знаете, что я не люблю осень, это грязь и слякоть, и потом летать очень трудно под дождем. Поэтому я решила украсть осень, чтобы сразу пришла зима. Вы любите зиму? (дети отвечают). Я тоже люблю. Поэтому осени не будет, сейчас задуют метели, пойдет снег, появятся большие сугробы.

Воспитатель: стой, проказница Баба-Яга. Что ты натворила? Дети, разве природе так понравится – после лета сразу зима наступит? Почему не понравится? (дети отвечают).

Воспитатель: правильно, осень - переходный период к зиме. Природе и живой и неживой необходимо постепенно подготовиться к зиме.

Воспитатель обращается к Бабе-Яге: Так что возвращай нам Осень. Где ты ее спрятала?

Баба-Яга: Вообще-то я спрятала ее на территории вашего детского сада. Я ее посадила в ступу, вот видите, сама летаю на метле, а ступу спрятала. С памятью у меня плохо, я даже карту нарисовала, как дойти до места, где спрятала осень, и даже слово написала на куске мешковины, где находится ступа, да вот беда налетели мои вороны, вырвали все и стали драться. Потеряли где-то все мои подсказки, вот какие они у меня непослушные и недружные.

- А вы дружные дети? А природу своего края хорошо знаете?

- Ну, тогда попробуйте найти Осень, если вы дружные и умные, если знаете все о природе вашей территории. Путь к ступе нелегкий, с препятствиями. Найдете Осень, значит, ваша взяла – будет вам настоящая осень. Не найдете – быть зиме. Ну ладно, мне пора, а то сейчас метель начнется.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Осени? Почему хотите? А мы справимся? (ответы детей).

Воспитатель: Как же нам найти Осень? (детские размышления). Помните, Баба-Яга говорила про карту и кусок мешковины, на котором она написала слово, где спрятана ступа? Из-за них еще подрались ее вороны? Где же они могут быть? Вы, правда, хорошо знаете природу территории детского сада? Кто знает, вороны у нас на территории встречаются? Где вы их видели? (на деревьях, возле мусорных контейнеров). Пойдемте, поищем.

*После поиска дети находят сверток бумаги на дереве. Карта «порвана» на 6 частей. Дети собирают пазл-карту, воспитатель соединяет ее с помощью скотча. Рассматривают карту с маршрутом поиска. На карте изображена исходная точка – дерево (на котором висел сверток карты), от него*

*отходят стрелки-указатели в разные стороны, показывающие путь вокруг здания детского сада.*

**Воспитатель:** Баба-Яга хитрая и карту нарисовала запутанную. Куда же идти – направо или налево? Что будем делать?

*После обсуждения всех выдвинутых версий прийти к решению: для поиска ступы с Осенью разделить на две команды – одна команда пойдет налево, другая - направо, а так как нет второго экземпляра карты – разделить пополам карту.*

*Все идут к остановке №1 (номера остановок и задания на них одинаковы для обеих команд).*

Команду № 1 встречает Сибирячок.

Команду №2 – Домовичок.

### **Остановка 1 «Лесная»**

Сибирячок/Домовичок: Здравствуйте все! Вы узнали меня? Куда вы это собрались? Ах, опять эти проделки Бабы-Яги! Я слышал, как вороны дрались из-за карты, еще видел, как они рвали старую мешковину и бросали кусочки по всем участкам. Я готов помочь вам, если вы докажете, что действительно любите природу, заботитесь о ней, если правильно выполните мои задания.

#### **Задание 1 «Собери листики для коллажа»**

Сибирячок/Домовичок: Я люблю осенние пейзажи. Хотел сделать коллаж, но вдруг поднялся сильный ветер и раскидал все листочки, которые я собрал. Помогите мне быстро, за 3 минуты собрать листочки в коробочки, только будьте внимательны - на каждой коробочке рисунок того листика лист с деревьев нашей территории:

1 коробочка – листья рябины,

2 коробочка – листья березы.

*Команда родителей собирает в 1 коробочку, команда детей во вторую. Дети собирают листочки, находят на некоторых с другой стороны листика наклеенный вопросительный знак.*

#### **Задание 2 «Почемучкины вопросы Сибирячка/Домовичка»**

Сибирячок/Домовичок: А вот те дети, кто нашел листик с вопросительным знаком, будут сейчас знатоками природы, если ответят на вопросы, которые я приготовил. Другим можно помогать, если им будет трудно ответить.

1. Назови деревья, которые растут у нас на территории детского сада?

2. Назови кустарники, которые есть у нас на территории?

3. Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают?

3. Назови хвойные деревья, которые есть на нашем участке?

4. Почему листья на березе желтеют сверху?

5. Дерево живое или неживое? Почему так думаешь?

6. Назови хвойные деревья нашего края. Какие хвойные деревья есть у нас на территории?

7. Лиственница – это хвойное или лиственное дерево?

8. У какого дерева весной можно брать сладкий сок?

9. Как надо ухаживать за деревьями и кустарниками, чтобы им было комфортно расти у нас на участках?

### **Задание для родителей: «Собрать коллаж»**

*Родители из собранных листочков собирают в пустых рамках коллаж, дети помогают.*

Сибирячок/Лесовичок: Спасибо, друзья. Вы мне хорошо помогли, я помогу вам найти куски мешковины со словом.

*Все расходятся по участку, находят на дереве кусок мешковины с буквой «П». Затем сверяются с маршрутом карты, идут к следующей остановке.*

### **Остановка 2 «Интеллектуальная»**

Сибирячок//Домовичок: Как называется дерево, на котором растут шишки с орешками? Кто в лесу питается орешками? Давайте поможем белке сделать запасы орех на зиму.

**Задание для детей: «Собери орехов столько, чтобы их количество соответствовало указанной на корзинке цифре»**

*Взрослые держат корзинки с прикрепленными цифрами, дети расходятся по участку в поисках «орехов» (яйца из-под киндер-сюрпризов). Складывают в корзинки, пересчитывают.*

Сибирячок/Домовичок: орехи не простые, а с сюрпризом (внутри плоды черемухи, рябины, боярышника, шиповника, скрученные полоски бумаги с вопросами и загадками). А ну-ка найдите сюрпризы. Откройте «орешки» и попробуйте ответить на мои вопросы.

*Родители показывают плоды, зачитывают загадки, дети отвечают.*

1. Назови, чей плод?
2. Назови птицу, название которой произошло от названия хвойного дерева?
3. Что ест еж зимой?
4. Меня в лесу оставили,  
Весь век торчать заставили:  
В ушанке заячьей – зимой,  
А летом – с бритой головой.
5. Зачем хвосты животным?
6. Какая птица выводит птенцов даже зимой?
7. Назови правила поведения в лесу.
8. Как называется детеныш нерпы? Почему так называется?
9. Что такое Красная книга?
10. Нет грибов дружной, чем эти –  
Знают взрослые и дети,  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.  
Эти дружные ребята называются:  
(Опята)
11. Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички  
Золотистые  
(Лисички)

12. Он в лесу стоял, никто его не брал,  
В красной шапке модной, никуда не годной!  
Для людей он ядовит, отгадайте, что за гриб?  
( Мухомор)

Сибирячок/Домовичок: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями. А теперь давайте поищем следующую букву, написанную на мешковине. Где-то здесь я ее видел. Обращайте внимание на любые необычные предметы.

*Дети и родители ищут, находят под скамейкой на веранде большой сверток бумаги, перевязанный лентой. Сверху надпись «Для родителей». Снимают верхний слой бумаги, зачитывают следующую надпись «Угадалки». Далее на каждом слое бумаги задание. Внутри кусок мешковины с буквой «Е».*

**Задание для родителей: «Угадалки»**

1. Помогу всем, у кого сломался будильник!
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне!
3. Я самая обаятельная и привлекательная. Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству!
4. Что-то очень скучно одному выть на луну.
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память.
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?

### **Остановка 3 «Столовая»**

Сибирячок/Домовичок: Идемте дальше по карте. Что за знак? Да, это знак пункта питания. Вы, наверное, как раз проголодались. Но здесь я не вижу ни одного повара, но что здесь есть? (овощи и фрукты). Придется обед готовить самим. Кто будет варить борщ? Компот?

**Игра «Чья команда быстрее приготовит блюдо».**

*Команда родителей и команда детей. После игры на дне кастрюли находят мешковину с буквой «Щ».*

Сибирячок/Домовичок: Итак, три буквы мы уже нашли. Идем далее по карте.

### **Остановка 4 «Птичья»**

Сибирячок/Домовичок: Хочу сказать вам спасибо, что вы заботитесь о птицах, вижу - уже приготовили кормушки на зиму.

- Почему многие птицы улетают в теплые страны? Как этих птиц называют?
- Как называют птиц, которые остались зимовать?
- Какие птицы прилетают к вам на участок?
- Как вы заботитесь о них?
- Кормушки пустые. Поищите корм для зимующих птиц.

*Дети находят посылку с надписью «Птичий корм». Достают из посылки семечки подсолнечника, тыквы, сушеной рябины, боярышника, сало свежее и соленое, белый и черный хлеб, чипсы, пшено, просо, овес, рис, шоколад, кириешки.*

### **Дидактическая игра «Накормим птиц»**

**Цель:** выбрать полезный корм и объяснить, чем вреден остальной.

*На дне посылки находят конверт с заданиями для родителей.*

**Задание родителям «Добавь слово»:**

Могучий, как... (орёл).

Мудрый, как... (ворон).

Вороватый, как... (сорока).

Важный или спокойный, как... (гусь).

Взгляд хищный, как у... (ястреба).

Взгляд зоркий, как у... (сокола).

Нос с горбинкой, или... (орлиный).

Шея красивая, или... (лебединая).

*На дне посылки кусок мешковины с буквой «Е».*

### **Остановка 5 «Игровая»**

#### **Игра «У кого меньше мячей»**

Инвентарь – 4-6 мячей диаметр – 18-20 см, волейбольная сетка.

Родители на одной стороне, на другой – дети.

По сигналу: Внимание! Марш», игроки начинают перебрасывать мячи со своей площадки на половину противника. Выигрывает тот, у кого после команды «Стоп» на площадке окажется меньше мячей.

Сибирячок-Домовичок: отдохнули, поиграли, а теперь кусок мешковины поищите(находят на спортивном щите букву «Р»).

### **Остановка 6 «Загадки природы»**

**Задание для детей «Найди и назови 5 животных»** (зашумованные картинки)

**Задание для родителей – «Ребусы».**

**Тема «Насекомые»**

<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Х</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>С</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**Назови насекомое**

<b>7-6</b>	<b>5+2</b>	<b>6-3</b>	<b>2+3</b>
------------	------------	------------	------------

<b>4+4</b>	<b>9-2</b>	<b>5+1</b>
------------	------------	------------

<b>2+4</b>	<b>5-3</b>	<b>8-7</b>	<b>4+1</b>	<b>9-5</b>
------------	------------	------------	------------	------------

<b>6-4</b>	<b>7+2</b>	<b>6-1</b>
------------	------------	------------

## Тема «Дикие животные»

<b>Т</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Р</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>А</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**Назови животное:**

<b>5-3</b>	<b>1=2</b>	<b>7-5</b>	<b>2=3</b>
------------	------------	------------	------------

<b>4+3</b>	<b>2+7</b>	<b>6-4</b>	<b>5+4</b>	<b>8-2</b>
------------	------------	------------	------------	------------

<b>4-2</b>	<b>6+3</b>	<b>8-3</b>	<b>3+1</b>
------------	------------	------------	------------

<b>4+2</b>	<b>7-4</b>	<b>9-4</b>	<b>2+5</b>	<b>6+2</b>
------------	------------	------------	------------	------------

<b>7-2</b>	<b>4+4</b>	<b>2+2</b>	<b>8+1</b>	<b>9-2</b>
------------	------------	------------	------------	------------

<b>8-1</b>	<b>3+2</b>	<b>5-2</b>	<b>6-5</b>
------------	------------	------------	------------

<b>8-6</b>	<b>4+5</b>	<b>4+1</b>	<b>5-1</b>	<b>9-1</b>	<b>3+4</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Сибирячок/Домовичок:** Вот мы и прошли все остановки, справились со всеми заданиями. Соберите из букв на мешковине слово. Что получилось? Пещера? Что за пещера? У вас на территории есть пещера? Что такое пещера? Давайте попробуем поискать пещеру.

*Подходят к лестнице, ведущей в подвал. Находят пластмассовое ведро. Рассматривают. Находят записку: «Ребята, спасибо, что спасли меня. Я вам дарю в знак благодарности подарки».*

**Сибирячок/Домовичок:** А где же осень? (оглядывается). Я понял, она вокруг нас везде.