

ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
УГОЛОК ДЛЯ ДОУ

Рекомендовано  
Главным управлением  
МЧС России  
для детей  
дошкольного возраста  
и учащихся младших  
классов

# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

РАЗБОР ОСНОВНЫХ ТЕМ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ



МЧС России

«ТЦ Сфера»

ИД «Карпуз»



Пожарная безопасность

Автор: К.А. Шаповалов, художник: П.В. Зинченко  
© Департамент государственной противопожарной защиты МЧС России  
Первоиздание: 2012. Выпуск: 2015. Тираж: 5000 экз. Заказ № 1224  
Свидетельство о регистрации: № 017/05-2012 от 05.05.12. ISBN 978-5-9146-7464-9

Издательство «ТЦ Сфера» (Тверь) 170000, ул. Шолохова, 1  
Тверь, Тверская область, Россия, 170000, ул. Шолохова, 1  
Телефон: «ТЦ Сфера» (790) 0244 73 80  
Электронная почта: [info@tcsfera.ru](mailto:info@tcsfera.ru), [book@tcsfera.ru](mailto:book@tcsfera.ru)



### **Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!**

Правила пожарной безопасности нам настолько знакомы, что порой кажется, что все их знают уже с пеленок. Но ребенок не впитывает их с молоком матери – необходимые знания он может получить только от взрослых! Выучите с ребенком нужные телефоны. Тушить огонь – дело взрослых, но вызвать пожарных он может сам. Телефоны запомнить легко – 01, единая служба экстренных вызовов сотовой связи – 112. В сюжетно-ролевой игре «Наш номер 01» предложите затвердить последовательность действий при вызове пожарных, практически отработать эти действия: набрать номер пожарной части, назвать свою фамилию, имя, адрес, место загорания, номер домашнего телефона. Для отработки навыков используйте игрушечный или отключенный от сети телефон. Разъясните малышу, чем опасен ложный вызов.





### Не играйте с огнем

Детям свойственна тяга к огню, поэтому прямые запреты, как правило, малоэффективны. Научите ребенка следить, чтоб с огнем не шалили товарищи и младшие дети, – чувствуя ответственность, он усвоит, что спички, свечи и зажигалки служат для хозяйственных дел, но не для игр. В дошкольном возрасте многие важнейшие познания прививаются на основе игры. Предложите придумать и разыграть сценку, где непослушный ребенок баловался со спичками, что привело к пожару. Разъясните, что небольшой огонек можно попробовать сразу же затушить, набросив на него плотную ткань, заливая водой или засыпая песком, землей. Поставьте совместный физический опыт – накройте куском плотной ткани банку с зажжённой плавающей свечой, объясните, почему фитилек гаснет. Наглядность порой бывает убедительней всяких слов.





### **Подвал и чердак – пожароопасные помещения**

Объясните ребенку, почему нельзя пользоваться спичками, зажигалками и свечами на чердаках, в подвалах и сараях. Уже давно придумали такую замечательную вещь, как электрический фонарик, – и света от него больше, и случайная искра не упадет на какую-нибудь старую тряпку или бумажку. Если огонь все-таки загорелся, можно попытаться сразу затоптать его ногами (ведь в темном помещении практически невозможно найти какие-либо подручные средства для тушения). Если же потушить его самостоятельно невозможно, нужно немедленно выбежать наружу и обязательно сообщить о пожаре взрослым. При случае (например, после семейного пикника) предложите малышу помочь вам затоптать в кострище тлеющий уголек или бумажку. Ребенок на время игры представит себя настоящим огнеборцем.





### **Полезные, но опасные!**

Расскажите малышу, почему так опасно играть с электронагревательными и иными бытовыми приборами. Пусть ребенок крепко-накрепко запомнит: бытовая техника, находящаяся под напряжением, «не дружит» с водой, потому что вода является очень хорошим проводником электричества. И если он, разыгравшись, польет, например, телевизор из лейки, то «в награду» может получить удар током или устроить короткое замыкание и пожар в доме. Предложите сыграть в *дидактическую игру «Огнеопасные предметы»*. Покажите карточки, на которых изображены огнеопасные и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила, электрическая розетка, ножницы, игла, шило. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.





### **Елочка, не зажгись!..**

Обратите внимание ребенка на то, что любая елка (живая и искусственная) может загореться от любого источника высокой температуры, например, спирального обогревателя. Разъясните малышу, почему нельзя украшать елку игрушками из горючих материалов, а также марлей и ватой. Как ни жалко расставаться с лесной красавицей после окончания праздников, не стоит держать долго елку в квартире. Высохшая хвоя представляет большую пожарную опасность! Ребенку ни в коем случае нельзя зажигать свечи или бенгальские огни дома без взрослых! При случае рассмотрите с ребенком дерево, которое пострадало от огня. Или где-нибудь в безопасном месте сами создайте ситуацию – покажите, как от случайной искры быстро, как факел, вспыхивает высохшая ветка, от которой может все вокруг загореться.





### **Если беда в квартире**

Терпеливо, настойчиво разбирайте с ребенком различные опасные ситуации, отрабатывайте навыки правильных действий при пожаре до автоматизма. Эти навыки позволят малышу перешагнуть через внутренний барьер боязни, неумения, научат правильно рассчитывать свои силы и возможности. Если вдруг пожар случился в квартире – нужно убегать подальше. Обязательно закрыть форточку и дверь в комнате, где начался пожар (и прикрыть входную дверь в квартиру). Большинство людей при пожаре гибнут от дыма – он опаснее огня. Если в помещение проник дым, надо выходить пригнувшись или ползком – внизу дыма меньше. Объясните, почему при пожаре нельзя садиться в лифт. Он может отключиться в любой момент, есть опасность задохнуться. Спускаться можно только по незадымленной лестнице.





### **А если отрезан путь**

Вспомните реальные «пожарные» случаи из жизни и расскажите о них ребенку. Разъясните, почему выходить на задымленную лестничную площадку опасно. Учите правильному поведению в различных ситуациях пожара. Если огонь или дым отрезали путь к выходу, нужно звать из окна на помощь соседей и прохожих. До прибытия пожарных лучше оставаться в помещении. Напоминайте, что, если нет возможности выйти через дверь, спастись можно на балконе или возле открытого окна в помещении, куда огонь еще не проник. Проведите практическое занятие: сделайте тканевую повязку, смочите водой, дышите через повязку, старайтесь сидеть как можно ниже, там дыма меньше. Можно провести шуточный тренинг «Как громче и правильнее позвать на помощь с балкона или из окна?» (лучше где-нибудь на природе, чтобы не напугать соседей).





### **Не бойтесь и не прячьтесь**

Большинство детишек стараются забиться во время пожара под кровать или в шкаф. Растолкуйте ребенку, чем это грозит – пожарным трудно будет его найти. Если невозможно самостоятельно выбраться из квартиры, нужно позвонить по телефону «01», даже в том случае, если пожарные уже подъехали к дому. Они должны знать, в каких квартирах находятся люди. При прибытии спасателей необходимо стараться привлечь к себе внимание – криком, жестами, стуком. А когда приедут пожарные, во всем их слушаться и не бояться. Они лучше знают, как спасать людей. Предложите ребенку самому побыть спасателем. Вокруг куклы, сидящей на стуле, привяжите красные шары («пламя»). Пусть ребенок проползет, «спасаясь от дыма», под столом до «места пожара» и бережно «вынесет из огня» игрушку, вернувшись тем же путем.





### **Чтобы не получить ожоги**

Подготовьтесь на всякий случай, расскажите или покажите ребенку, что можно и нужно делать, если загорелась одежда – падать на землю и кататься, стараясь сбить пламя. Объясните, почему нельзя бежать – от порыва ветра, потока воздуха огонь может разгореться сильнее. Если обожгли руку – нужно подставить ее под струю холодной воды на 10–15 минут или положить лед. Предложите сыграть в подвижную ролевую игру – имитировать действия человека, получившего ожоги. Напомните ребенку, что у пожарных имеется специальная одежда, которая защищает их от огня. Предложите сыграть в игру «На пожар». По условному сигналу («пожарная сирена») малыш бежит от линии старта до стула, на котором разложено снаряжение: каска, перчатки, ремень и т.п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение.