

Литературная викторина для детей и родителей

«Мы — читающая семья»

Цели:

Повышение уровня педагогической культуры родителей, мотивации к взаимодействию с ДООУ, библиотекой.

Способствовать развитию общения и взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности.

Предварительная работа:

Оформление плакатов с пословицами и поговорками о книгах.

Организация выставки книг и журналов для детей и родителей.

Звучит аудиозапись веселой музыки.

В зал входят команды: ребенок - родителей.

- Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашей литературной викторине.

А. М. Горький писал: «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир». Эти слова писателя точно отражают желания всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые бы ответили на все их «почему».

Все вы, и дети, и взрослые, любите читать. Сегодня мы проведем викторину и узнаем, какие книги вам больше всего нравятся. Знаете ли вы их содержание, помните ли имена авторов. Ваши ответы будут оценивать жюри, которое в конце назовет победителя.

- А сейчас давайте послушаем наших детей.

Дети читают стихотворения А. Кушнарева «Бедный папа» и Г. Ладонщикова «Лучший друг».

1) «Назови сказку по предметам»

- Я буду называть предметы, а вы вспоминайте сказки, в которых о них говорится. Стрела («Царевна-лягушка»), туфелька («Золушка»), зеркало («Сказка о мертвой царевне...»), умывальник («Мойдодыр»), корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»), горошина («Принцесса на горошине»), золотые орешки («Сказка о царе Салтане...»), скорлупа от грецкого ореха («Дюймовочка»), ложка («Жихарка»).

2) «Добавьте словечко»

Чтение - лучшее (учение!)

Чтение - к мудрости (движение)

Будешь книги читать - будешь все (*знать*)
Библиотеку не посещаешь - много знаний (*потеряешь*)
Книга - твой друг, без нее как без (*рук*)
Книга в счастье украшает, а в несчастье (*утешает*)
С книгой жить - век (*не тужить*)
Книга – лучший (*подарок*)

3) Вспомните сказки и стихи, в которых упоминаются различные животные: зайчата, котята, конь, пес, воробей, слон, крот, обезьянка, кабан, стриж, мышь. (*Команды поочередно называют литературные произведения*)

4) «Театрализованный»

Дети и родители должны исполнить этюды-пантомимы к предложенным сказкам («*Гуси - лебеди*», «*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*», «*Заячья избушка*», «*Лиса и журавль*», «*Маша и медведь*», «*Царевна Несмеяна*», «*Колобок*», «*Красная шапочка*».)

5) «Вспомните, какие числа есть в сказках»

- Числа часто упоминаются в названиях детских книг. Назовите их. («*Три поросенка*», «*Три медведя*», «*Два жадных медвежонка*», «*Волк и семеро козлят*», «*Цветик-семицветик*», «*Белоснежка и семь гномов*», «*Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях*», «*Три толстяка*», «*Два мороза*», «*Двенадцать месяцев*», «*Две лягушки*», «*Трое из Простоквашино*», «*1000 и одна ночь*», «*Али - Баба и 40 разбойников*», «*Три орешка для Золушки*», «*Пятеро из одного стручка*», «*Десятое королевство*», «*101 далматинец*».)

б) - На страницах книг, которые вы читаете детям, иногда встречаются непонятные им выражения, например: «*кот наплакал*», «*тянуть за язык*», «*одна нога здесь, другая там*», «*попасть пальцем в небо*», «*ума палата*», «*уши вянут*», «*пустить пыль в глаза*», «*у страха глаза велики*».

- Как вы объясните детям их значение?

Родители разъясняют смысл фразеологических оборотов. Жюри оценивает правильность толкования и его доступность для дошкольников.

7) «Вспомни сказки».

- В кого превратились или были заколдованы:

а) Князь Гвидон?

б) Великан – Людоед из сказки Ш. Пьеро «*Кот в сапогах*»

в) Одиннадцать братьев из сказки Г. Х. Андерсона?

г) Нильс из сказки Лагерлеф «*Чудесные путешествия Нильса с дикими гусями*»

- Кто из литературных героев были друзьями у: Маугли? Малыша? Винни-Пуха? Нильса? Герды? Крокодила Гены? Соломинки из сказки братьев Гримм? Буратино?

8) «Что лишнее (не из этой сказки, рассказа?)»

а) Иван-царевич, стрела, лягушка, поросёнок («Царевна Лягушка»)

б) Настенька, Водяной, Марфушенька, Дед Мороз («Морозко»)

в) Волк, бабушка, дровосеки, Иван-дурак («Красная шапочка»)

г) Елисей, Ветер, Месяц, Богатыри, аленький цветочек («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

9) «Отгадайте, чей портрет»

Выставляются портреты детских поэтов и писателей, нужно их отгадать. Команды поочередно называют авторов детских книг. Побеждает команда, чей ответ был последний.

10) За 30 секунд нужно вспомнить имена как можно большего количества поэтов и писателей, продолжая фразу ведущего, называющего фамилии этих поэтов и писателей).

Носов (Николай), Достоевский (Федор), Барто (Агния), Пастернак (Борис), Лондон (Джек), Манн (Томас), Лесков (Николай), Донцова (Дарья), Успенский (Эдуард), Твен (Марк), Грин (Александр), Маршак (Самуил), Ахматова (Анна), Пушкин (Александр), Ильф (Илья), Вишневский (Всеволод), Рождественский (Роберт), Михалков (Сергей), Кристи (Агата), Благинина (Елена), Пикуль (Валентин), Экзюпери (Антуан), Жуковский (Василий), Толстой (Лев), Чуковский (Корней), Дюма (Александр), Булгаков (Михаил), Асадов (Эдуард), Маяковский (Владимир), Лермонтов (Михаил)

Жюри подводит итоги викторины. Команде победителю вручается книга, остальным участникам – поощрительные призы.

Задание для группы поддержки:

-Вспомните названия детских журналов. («Веселые картинки», «Филя», «Тошка и компания», «Свирелька», «Свирель», «Винни-Пух», «Микки-Маус», «Том и Джерри», «Барби», «Журнал сказок», «Спокойной ночи, малыши!», «Мурзилка», «ГЕОлёнок», «Простоквашино», «Клёпа», «Муравейник», «А почему?», «Кот и пес», «Сибирячок»)

-Вспомните названия журналов и газет с женскими именами. («Маруся», «София», «Marie Claire»)

-Вспомните названия журналов, которые могут быть интересны папам. («Автолегенды СССР», «В мире науки», «Весь футбол», «Вокруг света», «Воин», «Игромания», «Моделист-конструктор» и др.)

- Уважаемые родители! Надеемся, что наша встреча была интересной, что уже с сегодняшнего дня ваше общение с книгой будет традицией, а чтение с ребенком доставит вам только радость и хорошее настроение. Надеемся, что вы станете активными читателями наших библиотек и поможете своему ребенку стать любознательным и эрудированным.