

Конспект занятия «Сказка и опыты»

Цель:

Формирование познавательной активности детей в процессе знакомства с магнитом и его свойствами.

Задачи:

Познакомить детей с понятием магнит и его свойствами.

Развивать у детей умение приобретать знания развивая игровой и опыт практической деятельности.

Обогащать знания детей о неживой природе.

Воспитывать самостоятельность, любознательность, интерес к познаниям.

Оборудование: телевизор, магниты на каждого ребёнка, разнообразные металлические и неметаллические предметы, тарелки с горохом, корзина с желтыми и белыми киндер-сюрпризами, стеклянные стаканчики с водой, скрепки.

Ход:

- Ребята, вы любите сказки? *(ответы детей)*

- Я их тоже очень люблю! А хотите побывать в сказке? *(ответы детей)*

- Тогда сейчас мы все вместе отправимся в сказку, в увлекательный мир волшебства и интересных открытий.

- Чтобы узнать, какая сказка нас ждет, надо собрать пазл. *(Дети собирают пазл «Куричка Ряба»)*

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь,

1,2,3,4,5

В сказку будем попадать.

Открывается ширма и дети видят настольный театр.

- Вот ребята, мы и оказались в сказке. Ой, что случилось? Почему так горько плачет баба? Почему рыдает куричка Ряба? Вы знаете, ребята? *(ответы детей)*

- Да, так и есть, мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и ... А разбилось ли оно ребята? Я нигде не вижу скорлупы. Вот только тарелка стоит с крупой. Только тут и гвоздики лежат, наверное тоже мышка опрокинула сюда эти металлические предметы. Может яичко упало туда? Но как его здесь найти? *(ответы детей)*

- Если будем руками искать в такой крупе с гвоздями, все пальчики уколем.

- Отгадайте загадку:

Бывает маленьким, большим,
Железо очень дружит с ним,
Что же это такое? (*магнит*)

- Ребята, посмотрите, есть у нас в группе магнит. Вот такой большой.
(*демонстрация магнита детям*)

- И у вас на столе тоже лежат магниты, только поменьше, возьмите их в руки - ощутите – какие они? Холодные, твердые, железные, тяжёлые.

- А теперь попробуйте, поднесите их друг к другу! Что произошло? Они прилипли!

- Магнит – это камень, у которого есть необыкновенная способность притягивать к себе железные предметы или прилипать к железным поверхностям.

- Ребята, я предлагаю помочь бабушке, дедушке и курочке с помощью....
(*магнита*). Но, прежде чем начать я вам хочу напомнить о правилах безопасности (*напомнить детям о правилах безопасности со стеклом и острыми металлическими предметами*)

Опыт №1 «Станем Золушками»

На тарелочках гречка, внутри скрепки, кнопки, гайчки. С помощью магнита достать из чашки все металлические предметы.

- Получилось быстро справиться с работой? А почему так произошло?
(*Ответы детей*)

- Потому что магнит имеет свойство притягивать металлические предметы. Это явление называется магнетизмом. А получилось бы у нас вами справиться с заданием без магнита? (*ответы детей*)

- У магнита есть разные полюса. Один называется южным или положительным полюсом, он обозначается красным цветом, другой – северный или отрицательный полюс, обозначается синим цветом. Магниты притягиваются друг к другу разными полюсами, а отталкиваются одинаковыми. Вокруг магнита есть что-то, чем он может действовать на предметы на расстоянии. Это что-то называли «магнитным полем».
(*демонстрация слайда*)

- Хитрая мышка приготовила нам еще один опыт. На столе стоит стакан с водой, на дне которой лежит скрепка.

-Как достать скрепку, не замочив рук? (*Воспитатель берёт магнит, демонстрирует детям что сверху, через толщу воды скрепку не вытащить, а проведя по стенке стакана скрепку можно вытащить*)

Опыт № 2 «Не замочи рук»

У каждого ребенка стакан с водой, на дне которого лежит скрепка. Ребенок по внешней стороне стакана снизу вверх ведет магнит. Скрепка «тянется» за магнитом.

- Ребята, магнит может притягивать на определенное расстояние, сверху вытянуть скрепку магнитом мы не смогли, слишком большое расстояние, а сбоку скрепка притянулась – расстояние было меньше и вода не помешала.

- Курочка пообещала снести много яиц для деда и бабы, и посмотрите, целая корзина яиц. *(демонстрация корзины белых и желтых яиц)*

- Ой, посмотрите, тут не только простые яйца, но и золотые. Бабе надо только простые! А деду – только золотые! *(дети под веселую музыку сортируют белые и желтые киндер-сюрпризы)*

На дне корзины дети находят одно большое яйцо.

Игра «Передай яичко»

- Давайте поиграем с вами с яйцом. Посмотрите, оно хрупкое и может разбиться, если его уронить. Поэтому обращаться с ним следует очень бережно. Мы с вами будем аккуратно передавать яйцо друг другу и говорить добрые пожелания.

- Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились. В какую сказку мы сегодня с вами ходили в гости? *(ответы детей)* Правильно, сказка «Курочка Ряба». А еще мы с вами познакомились с магнитом и изучили его свойства.

Но пришло время и нам возвращаться в детский сад. А дед и баба, и курочка Ряба передали вам подарки, раскраски, ведь впереди Новый год.