

## Конспект по речевому развитию в средней группе «Мы будущие спортсмены»

Задачи:

### **Образовательная:**

- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Уточнить и систематизировать знания детей о спорте;
- Расширить и актуализировать словарный запас по лексической теме «Спорт».

### **Формирующая:**

- Формировать начальное представление детей о здоровом образе жизни.
- Формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению задания, самостоятельности, инициативности.

### **Развивающая:**

- Развивать мышление, речевой слух, зрительное внимание, мелкую и общую моторику, ориентацию в пространстве.
- Развитие у дошкольников интереса к зимним видам спорта.
- Развивать фонематическое восприятие;
- Развивать зрительно-пространственное и слуховое восприятие;
- Развитие связной речи.

### **Воспитательная:**

- Воспитывать интерес и желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.
- Формировать навыки коммуникативного общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

**Словарная работа:** Спортсмен, хоккей, хоккеист, клюшка, шайба, лыжные гонки, лыжник, санный спорт, фигурное катание, трамплин, олимпийские игры, атлеты.

**Предварительная работа:** Разучивание физкультминуток о спорте, разучивание стихов о ЗОЖ, рассматривание иллюстраций зимних видов спорта, разучивание подвижной игры «Наш веселый стадион».

**Оборудование:** Ноутбук; аудио запись детских песен о спорте; набор иллюстраций зимних видов спорта, флаг олимпийских игр, сигнальные карточки на каждого ребенка солнышко-снежинка; массажные мячи по количеству детей; одноразовые стаканчики с чаем из лекарственных трав по количеству детей, кегли.

Ход:

- К нам на занятие пришло много гостей, давайте их поприветствуем.

Как заведено при встрече

Говорим мы всем гостям:

«Здравствуйтесь, мы рады встрече,

Добрый день, здоровья вам!»

- При встрече мы всегда здороваемся, зачем? (*желаем друг другу здоровья*)
- Здоровым быть хорошо, но иногда люди болеют.

## Д/и «Хорошо-плохо»

- Плохо быть больным, почему? *(не пускают гулять, плохо себя чувствуешь, не можешь на улицу, пьешь горькое лекарство, иногда делают укол)*

- Хорошо быть больным, почему? *(мама все время рядом, тебя все жалеют, все тебе разрешают, покупают все, что попросишь)*

-Здоровье надо беречь, его надо укреплять. А как? А где?

- Дети, сегодня мы с вами поедem на экскурсию в спортивный комплекс. И поедem мы на паровозе. А как гудит паровоз? *(активизация звука у)*

Ну – ка, детки, с Язычком

Вместе покатаемся!

Поиграем в паровозик

И поулыбаемся: «И – у! И – у! И – у!»

У-у-у. Давайте погудим как маленький паровозик у-у-у, а теперь как большой паровоз У-У-У. Да, но в путешествие поедет только тот, кто сможет сказать, как его зовут. *(Дети по очереди называют свои Ф.И.О. и садятся в паровоз, звучит песенка «Паровозик из Ромашково»)*

- Сегодня мы не только будем развлекаться, укреплять свое здоровье, но и узнаем много интересного, потренируем не только свое тело, свои мышцы, но и свой ум, речь, покажем, что мы умеем и чему научились.

- Сейчас, прежде чем попасть в некоторые заведения и спортивные клубы нужно пройти фейс-контроль. А нам, чтобы попасть в наш спортивный комплекс нужно пройти артикуляционный и пальчиковый контроль.

Артикуляционный контроль - выполнение артикуляционной гимнастики со спортсменом-язычком. *(Упражнение «Качели» и «Часики»)*

Пальчиковый контроль – пальчиковая гимнастика с юлой и массажёрами.

- Вот и добрались до спортивного комплекса, только он такой огромный, что в нем можно заплутать. А чтобы этого не случилось - администратор оставил нам конверт.

## Д/И «Солнышко и снежинка» с презентацией

- Скоро наступит лето, и надо вспомнить, какими видами спорта можно заниматься, а какие оставим на зиму. Возьмите в руки сигнальные карточки: на летний вид спорта поднимаете солнышко, на зимний вид спорта – снежинку.

Теперь отправляемся в зал, где играют в баскетбол.

## Д/И «Буквенный баскетбол» (Сбить кеглю и назвать букву)

Следующий зал – гимнастический.

- Устали? Сделаем зарядку!

Физкультминутка «Хомячок»

Хома, хома, хомячок

Полосатенький бочок *(дети поглаживают себя ладонями по бокам)*

Хома рано встает *(потягивания руки вверх)*

Умывает, щёчки трёт *(дети трут ладошками щёки)*

Подметает свою хатку *(наклон, руками осуществляем подметательные движения из стороны в сторону)*

И выходит на зарядку *(маршируем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять - Хома сильным хочет стать *(сгибание и разгибание рук упражнение» силачи»)*

А теперь сделаем хомячка щёчками.

Упражнение для артикуляционного аппарата «толстый и худой хомячок» Толстый - щёки надули, худой-втянули.

После занятий упражнениями нужно восполнить водный баланс организма. Приглашаем всех в фитобар.

- Что такое фитобар? Здесь вы можете попробовать замечательный чай из лекарственных растений, которые укрепляют здоровье и повышают настроение. *(Чай из шиповника, ромашки, малины)*

Следующий зал «Стрельба из лука»

Д/И «Чудо-мишень»

- Ребята посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы. Для каждого спортсмена, чтобы играть и заниматься спортом, нужен какой – либо предмет. Давайте подберем предметы спортсменам.

Играет в хоккей – хоккеист, ему нужна – клюшка;

Играет в футбол – футболист, футбольный мяч;

Играет в баскетбол – баскетболист, баскетбольный мяч

Играет в теннис – теннисист, ракетка;

Едет на велосипеде – велосипедист, велосипед;

Занимается гимнастикой – гимнаст, мяч, лента, булава;

Поднимает штангу – штангист, штанга;

Катается на коньках – фигурист, коньки.

- Как, одним словом назвать этих людей? *Дети: Это спортсмены.*

- Ребята, посмотрите, а один лыжник заблудился, давайте поможем ему отыскать верную дорогу. *(Работа по ориентированию в пространстве).*

Д/И «Один – много»

- Ребята, сейчас мы все вместе превратимся в маленьких математиков и научимся считать спортсменов, называя их во множественном числе. Вот так: один футболист - много футболистов. Я показываю цифру и картинку, а вы считаете. Вот так: Один хоккеист, два хоккеиста, три хоккеиста, четыре хоккеиста, пять хоккеистов. *(Воспитатель показывает цифры).*

Д/И «Пьедестал почета» (награждение медалями)

Вот и закончилось наше посещение спортивного комплекса.

- Поднимите руку, кому захотелось стать спортсменом. Каким видом спорта хотели бы вы заниматься и почему?

А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад, садимся в паровоз.

До свидания! Поехали!