

## Развлечение по математике в средней группе детского сада

**Цель:** развивать умения детей самостоятельно выполнять математические задания.

**Задачи:**

- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); и счет до 5;
- Развитие логического мышления, внимания, памяти;
- Воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** Интерактивная доска, геометрические фигуры в конвертах, клубок, игрушки, блоки Дьенеша, макет корабля, герои сказки о курочке Рябе, ножницы, клей, бумага, салфетки, карточки с цифрами.

**Ведущий:**

Ой, какая тишина вокруг!

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это Царица всех наук,

идет сегодня в гости к нам.

*Входит Царица Математика.*

**Математика:** Здравствуйте ребята! Я Царица – Математика! Ребята, а вы знаете, что такое математика? *(Ответы детей)*

**Математика:** Математика - это наука! И у меня есть свое царство. В моем царстве живут цифры и геометрические фигуры, математические знаки и формулы. Говорят, что математика наука очень сложная, скучная, но я вам покажу, что математика бывает веселая. С математикой мы встречаемся всюду. Сейчас мы с вами в этом убедимся.

У нас есть волшебный клубок. Он и поведет нас по моему царству *(Царица дает клубок воспитателю)*

**Воспитатель:** Катим клубочек. Он приводит нас к первому заданию, выполнив которое, мы узнаем, на чем отправимся в путешествие. Садитесь за столы.

**Математика:** Отгадайте загадку: По волнам дворец плывет, на себе людей везет. *(Кораблик)*

**Задание «Собери кораблик из геометрических фигур».** На столах лежат конверты. В конвертах находятся геометрические фигуры, из которых вам надо собрать кораблик. *На слайде схема построения кораблика. Воспитатель разбирает с детьми схему построения кораблика. (Квадрат, 3 треугольника) Дети выполняют построение.*

- Справились с заданием все. Я очень рада за вас! Математика вам пригодилась и здесь!

А теперь на корабле отправляемся в путешествие. *(Появляется макет корабля). Прибыли на остров, на котором беспорядок.*

**Воспитатель:** Ой, какой беспорядок! Кто разбросал все игрушки?

**Задание «Собери правильно**

**Математика:** На полу разбросаны предметы разной формы, шарики, мячики, кубики, коробки, блоки Дьенеша. Нужно собрать их в коробки по форме.

**Воспитатель:** Молодцы. Привели все в порядок. Продолжаем путешествие. Оставим наш кораблик намели, а дальше нам поможет клубок. Прибыли на следующий остров.

**Задание «Продолжи ряд»**

Детям предлагается образец логического ряда из геометрических фигур и команды по образцу продолжают логический ряд. *(В логический ряд можно включить цифры)*

**Физкультминутка**

**Математика:** Очень хорошо, вы справились с заданием. А сейчас я вас приглашаю в один большой круг, поиграть. Я буду показывать карточку с цифрой, а вы, не называя цифру, просто хлопаете столько же раз. *(прыгаете, приседаете)*

**Математика:** Молодцы. А теперь предлагаю вам сесть на стульчики и поиграть в мячик. Я кидаю вам мячик и задаю вопрос. Тот кто поймал мячик, отвечает на вопрос.

**Задание «Вопрос - ответ»**

Сколько глазок у слона (2)

Сколько солнышек на небе? (1)

сколько пальцев на 1 руке? (5)

Сколько у стула ножек?(4)

Сколько хвостиков у белки?(1)

Сколько крыльев у орла?(2)

сколько глазок у светофора? (3)

Сколько хвостов у двух котов (2)

**Математика:** Молодцы, ребята. Продолжаем путешествие. Катим клубок.

**Воспитатель:** Вот вам задание: найти свою рукавичку. *(Детям дается по одной бумажной рукавичке, на которой изображены геометрические фигуры. На полу разложены оставшиеся рукавички. Дети должны найти пару для своей рукавички.)*

**Воспитатель.** Рукавички нашли. А теперь разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Одна луна на небесах.

Две стрелки ходят на часах.

Три огонька у светофора.

Четыре лапы у Трезора.

Пять пальцев на одной руке

Пять братцев-пальцев в кулачке. *(Поочередно загибают пальчики)*

**Воспитатель:** Катим наш клубочек дальше.

Дети с воспитателем идут по дорожке и подходят к сказке. Подходят к столу, на котором герои сказки - Курочка ряба.

**Математика:**

Послушайте загадку:

Шустренькая, серенькая мышка-невеличка,  
Хвостиком махнула и яйцо разбила.

СЛАЙД

**Дети:** Это сказка «О курочке Рябе».

**Воспитатель:** Посмотрите, дедушка с бабушкой расстроены. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)* А для того, чтобы дедушка с бабушкой не горевали, я предлагаю вам вырезать яйца из бумаги и приклеить их на эту тарелку. Поможем им?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Подходите к столу. На столах лежат прямоугольники жёлтого и белого цветов. Жёлтые – это будут золотые яйца, а белые – простые яйца. Как прямоугольник превратить в овал?

**Дети:** Надо у прямоугольника ножницами отрезать четыре уголка.

**Воспитатель:** Берите ножницы, по одному жёлтому прямоугольнику и по четыре белых, вырезайте и приклеиваете каждый в свою корзинку.

Дети под негромкую музыку приклеивают яйца.

**Воспитатель:** Как замечательно у вас получилось. Математика и в сказке пригодилась.

**Математика:** Молодцы ребята. Все задания вы выполнили. А я с вами не прощаюсь. Мы еще встретимся на математических занятиях и сыграем в новые игры. До новых встреч.

*(Царица математика награждает победителей)*