

Экологический КВН в подготовительной группе

«Юные знатоки природы!»

Цель: закрепление знаний детей о природе.

Задачи: формировать у детей элементы экологической культуры, развивать творческие способности детей, смекалку, сообразительность, их эрудицию, продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на вопросы, активизировать словарный запас детей, развивать быстроту реакции, увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, чувство товарищества. Уважение к партнерам и соперникам по игре.

Оборудование: эмблемы для команд, таблички с оценками для жюри, призы для награждения, картинки «Экологические знаки». Дидактический материал по теме «Живое-неживое», почтовые конверты, ребусы, фонограмма «Звуки природы», фонограмма «Голоса птиц», оборудование для проведения игры-эстафеты «Расчисти дорогу».

Предварительная работа: заучивание стихов, загадывание загадок о природе, беседы с детьми о животных и растениях занесенные в Красную Книгу, проведение наблюдений на прогулках, экскурсий в природу, дидактических игр по экологии, рассматривание и чтение познавательной литературы для детей.

Ход проведения мероприятия

Под музыкальное сопровождение дети входят в зал. Две команды по 5 человек, остальные ребята – болельщики.

Вступительная беседа.

Раскрывайте шире двери!
Заходите поскорее!
КВН скликает тут
Всех друзей и всех подруг.
Что за чудо?
Что за диво?
Зал наряжен так красиво!
Надо же соображать
Пора КВН начинать!

Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе веселых и находчивых! Сегодня мы поговорим о природе. Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Экология - это наука о нашем доме, о природе. А природа-это и есть наш большой дом. И мы все сообща должны поддерживать в нем порядок.

Воспитатель читает девиз КВН:
«Ты человек, любя природу
Хоть иногда её жалея,
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеша.
Она твой давний добрый лекарь,
Она союзница души.
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую
Нас много, а она одна»
-Добрый день, дорогие друзья!

Тема сегодняшнего КВН звучит так: «Юные знатоки природы». Но сначала нужно познакомиться с командами. Итак, сегодня в игре будут участвовать две команды. А судить их будут жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

Представление членов жюри

Жюри, как видите, у нас достойно уважения. Им приходилось, и не раз, оценивать сражения! За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке.

Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру! Итак. Вперед к победе!

Представление команд. (название, девиз, эмблема)

Ведущий спрашивает у детей название их команды.

Команда «**Знайки**» (*дети отвечают хором*). Капитан команды «Знайки» -

Наш девиз - «Береги свою планету – ведь другой на свете нету!».

Команда «**Умники**» Капитан команды «Умники» -

Наш девиз – «Мы защитим природу быстро, в лесу и в парках будет чисто!».

Ну, что ж, начинаем нашу игру. Итак – **1 конкурс. «РАЗМИНКА».**

Представляет собой блицпрос. Каждая игра КВН начинается с разминки. Поэтому и мы не будем нарушать эту традицию. Я буду задавать вопросы командам. А вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут сниматься баллы.

За одну минуту вы должны дать как можно больше правильных ответов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри. Итак. Команды ГОТОВЫ?

Итак, **вопросы для команды «Знайки».**

- В какое время года происходит листопад?
- Какая птица называется «Лесным доктором»?
- Когда в саду малина поспевает?
- У какого дерева белый ствол?
- Когда в лесу подснежник расцветает?
- Какое растение помогает вылечить рану?
- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?
- Сколько ног у паука?
- Когда на солнце белый снег сверкает?
- Кто носит свой дом на спине?
- Как называется домик для птиц сделанный руками человека?
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу?
- Карась, сом, щука, лещ?
- Кто в лесу плетет паутину?
- Назовите детенышей курицы?
- Что такое зеленый покров Земли?
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда?

Вопросы для команды «Умники».

- Когда белочка орешки запасает?
- Какого зверя можно назвать длинноухим?
- Как одним словом можно назвать животных, которые живут рядом с человеком?
- У какого насекомого уши на ногах?
- Что делает еж зимой?
- Какие птицы прилетают к нам первыми?
- Кто был летом рыжий, а зимой становится серым?
- На каком дереве растут желуди?
- Когда сосулька капает и тает?
- Когда вода в речке замерзает?
- У какой птицы грудка красная?

- У какого насекомого крылышки красные с черными точками?
- Стрекоза, муравей, комар, бабочка – кто это?
- Кто в лесу всю зиму спит?
- Ворона, воробей, ласточка, скворец – это кто?
- Когда картошку дедушка копает?
- Как называется дом муравья?

(Подведение итогов 1 конкурса)

2 конкурс «Экологические знаки»

Каждая команда получает по 5 знаков. Ребята должны определить название каждого из них.

1 команда:

1. **Не трогай птичьих гнезд.** Знаешь ли ты, что птицы бросают гнезда, которые трогал человек, и больше никогда не возвращаются в эти гнезда. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы.
2. **Не ломай ветки.** Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть.
3. **Не лови бабочек.** Нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения.
4. **Не оставляй мусор.** Это засоряет окружающую среду.
5. **Нельзя шуметь в лесу.** Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их.

2 команда:

1. **Не рви цветы.** Знаешь ли ты, что люди последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений.
2. **Не разоряй муравейники.** Знаешь ли ты, что муравьи являются санитарами леса.
3. **Не разводи огонь.** Огонь-враг для леса.
4. **Нельзя вырубать деревья.** Деревья - это легкие нашей планеты.
5. **Нельзя портить кору деревьев.**

(подведение итогов конкурса «Экологические знаки»)

- Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу, парку хуже, если пройдя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор, сделаете венок из цветов? (ответы детей). Да, природе будет хуже! Ведь каждая сломанная веточка, растоптанный мухомор, сорванный цветок - это маленькая ранка,

нанесенная природе. А природе самой очень тяжело залечить даже самые маленькие раны. Поэтому вы должны помнить и соблюдать правила поведения на природе!

3 конкурс: Экологическая эстафета «Расчисти дорогу».

- Собрать изделия из резины 5 шт.
- Собрать конфетные бумажки 5 шт.
- Собрать изделия из пластика (бутылки, одноразовую посуду и т.д.) 5 шт.
- Собрать целлофановые пакеты 5 шт.
- Последний бежит за мусорной корзиной, кто быстрее – тот и победитель.

(Слово предоставляется жюри для подведения итога).

4 конкурс. (загадки-описания природных сообществ)

1. Догадайтесь, куда мы пришли?

- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели. (луг)

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев. (лес, роща)

3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадают все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (хвойный лес)

4. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, Не лес, а шумит, журчит. (ручей)

5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (болото)

По окончании конкурса слово предоставляется жюри.

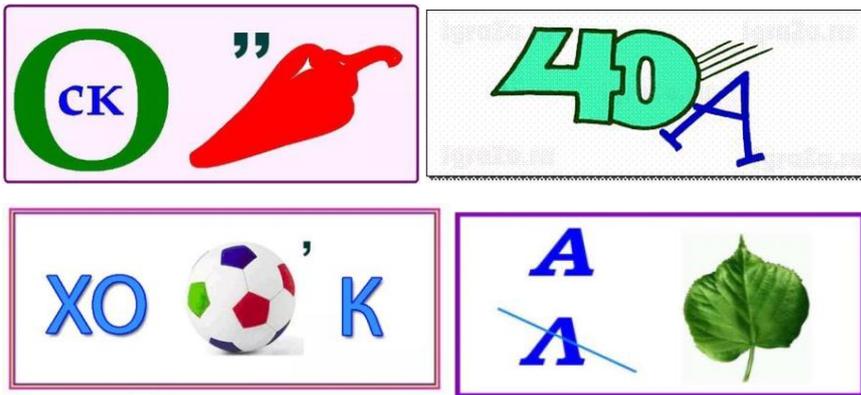
5 конкурс: «Чей голосок?»

Представителям команд предлагается по очереди узнать голос птицы и назвать ее. Они узнают пение сороки, воробья, вороны, синицы, дятла, кукушки, совы, голубя, петуха, грача.

6 конкурс: конкурс интеллектуалов «Ребусы-загадки».

Командам предлагается разгадать по 2 ребуса

Варианты ребусов:



Конкурс капитанов.

Приглашаются капитаны обеих команд. Участники КВН приветствуют капитанов.

Ведущий: Жил – был на свете Человек – Рассеянный и ему поручили друзья написать два письма для научной экспедиции. Каждое письмо должно было содержать информацию о представителях живой и неживой природы, о которых ученые должны были собрать сведения и предоставить их в научную лабораторию. Но так как автор письма был очень рассеян, он все картинки между собой перепутал. Внимание! Ваша задача: правильно разложить картинки в конверты. Капитан команды «Знайки» - собирает картинки **ЖИВОЙ ПРИРОДЫ** в конверт для научной экспедиции, а капитан команды «Умники» - собирает картинки **НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**. А участники команд – соперников проверят правильность выполнения задания.

Жюри оценивает конкурс.

7 конкурс: «Как бы вы поступили?»

Каждая команда разыгрывает и показывает по две экологические ситуации для своих соперников. Ребята должны определить, предположить название ситуации, прокомментировать ее и сделать правильный вывод.

Варианты ситуаций

1. -Нашел Ваня гнездо с яичками пёночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пёночка кружилась над ним и кричала. Как правильно поступить Ване?

2.-Дети пришли с воспитателем на лесную полянку. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Ромашка, колокольчики. Давайте нарвем большие букеты цветов», - предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?

1. -В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. « Давай возьмем ее к себе, чтобы она не заблудилась» - сказал один мальчик. « Не трогай ее, лягушка сама найдет дорогу» - сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

2. -Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. « Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя.

8 конкурс «Кроссворд»

Ведущий по очереди каждой команде загадывает загадки. Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, и потом мы увидим, какое слово у нас получилось в выделенных клеточках.

Вариант 1.

1 Пушистая вата

плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе (*Облака*)

2 Зимой одевается в белый кафтан,

Весной – в зеленый сарафан,

Летом – в платье цветном,

Осенью ходит в плаще золотом. (*Земля*)

3 Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*)

4 Голубой шатер весь мир накрыл (*Небо*)

5 Стоит лепешка

На одной ножке,

Кто мимо ни пройдет,

Всяк поклонится. (*Гриб*)

6 Рыжая плутовка живет в густом лесу. (*Лиса*)

о Б л а к о

з Е м л я

а Р б у з

н Е б о

Г р и б

л И с а

п р и р о д у

Вариант 2.

1. Не ездок, а со шпорами

Не будильник, а всех будит (*петух*)

2. Всю ночь летает - мышей добывает

А станет светло, спать ляжет в дупло (*сова*)

3. Летит, пищит, очень тоненько звенит.

Случай не упустит, сядет и укусит (*комар*)

4. Водяные мастера строят дом без топора.

Дом из хвороста и тины и плотины (*бобры*)

5. Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.

6. С первым снегом на рябине он появиться опять (*снегирь*)

7. 6. Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет (*лиса*)

8. Какое слово получилось в выделенных клеточках? (ПОМОГИ)

О чем говорит нам это волнующее слово? О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде. Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

1 ребенок:

Берегите землю! Берегите!

Любите родную природу:

Озера, леса и моря.

Ведь это же наша с тобой

Навеки родная земля!

2 ребенок:

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Дети хором:

Давайте же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

3 ребёнок:

Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету,

Во все Вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

Жюри подводит итоги конкурса.

- Мы проверяли вас на славу,

И победители по праву

Похвал достойны. И награды

Сейчас вручить мы очень рады

Проводится награждение

Игра с болельщиками.

«Если я приду в лесок»

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если хорошо, то говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет».

-Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) почему?

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

-Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

-Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

-Если разведу костер и тушить не буду? (нет)

-Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

-Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

-Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет. В нашем Клубе Веселых и Находчивых победила команда.....Проводиться награждение.

Благодарим вас за участие,

Вот сувениры вам на счастье!

Гляди, любуйся, принимай!

Любой по вкусу выбирай!

КВН закончен, друзья, до свидания!

Всем хочу я сказать на прощанье:

Нас так много живет на Земле

И о природе – одной – позаботиться можем вполне!