

## Неделя пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста

### Цели:

- познакомить детей с пожарными ситуациями, с действиями людей при чрезвычайных ситуациях;
- развивать умение находить решение в сложных ситуациях;
- сформировать представление о причинах возникновения пожаров;
- закрепить теоретические и практические знания и навыки поведения в опасной для жизни ситуации.

№	Тематика	Примерное содержание деятельности	Работа с родителями
понедельник	«Осторожно, огонь!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Огонь бывает разным». Цель: развитие словаря: словообразование огонь-огненный-огонек-огниво; уголь-угольный-уголёк; пожар-пожарный-пожарник; звуковая культура речи: закрепление произношения зв. «ш», дифференциация зв. «ш» и «с»; формирование интонационной выразительности речи при пересказе.</li> <li>2. Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные собаки».</li> <li>3. П/и-эстафета «Пожарная тревога»</li> <li>4. Д/и «Какой бывает огонь?»</li> <li>5. С.р./и «Пожарные»</li> </ol>	Консультация «Пожарная безопасность»
вторник	«Служба 01»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если возник пожар?»</li> <li>2. Беседа: «Пожарный-профессия героическая». Цель: познакомить детей с историей пожарной охраны, воспитать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии.</li> <li>3. Чтение: Сказка Цыферовой «Жил на свете слонёнок»</li> <li>4. П/и «Кто быстрее?»</li> <li>5. Д/и «Что необходимо пожарному?»</li> <li>6. С.р./и «Мы пожарные»</li> </ol>	Памятки для родителей «Пожарная безопасность»
среда	«Спички детям не игрушка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа Цель: формировать у детей элементарные знания об опасности шалости со спичками; о правилах поведения во время пожара; расширять знания о назначении пожарных машин; развивать интерес к основам безопасности собственной жизнедеятельности.</li> <li>2. Занятие «Чтобы не было беды». Цель: развивать представление о пользе и опасности огня; закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.</li> </ol>	Папка –передвижка «Родителям о пожарной безопасности»  Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах»

		3. Оформление стенгазеты: «Как обращаться с огнём» 4. П/игра «Пожарники на учениях» 5. Д/игра «Пожароопасные предметы» 6. С.р./игра «Пожарная команда»	и картинках»
четверг	«Пожароопасные предметы»	1. Беседа: «Наш помощник -огнетушитель» Цель: познакомить детей с огнетушителем и правилами его пользования. 2. Изобразительная деятельность: «Пожарная техника» Цель: развивать навыки конструирования по схеме и модели; учить поиску новых конструктивных решений, поощрять творчество, инициативу 3. П/игра «Самый ловкий» 4. Д/игра «Горит- не горит» 5. С.р./игра «МЧС»	Консультация «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности»
пятница	«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»	1. Беседа: «Если в доме случился пожар» Цель: учить детей правильно вести во время пожара, сразу распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя. 2. Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...» Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарного; показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную. 3. Организация выставки детских рисунков «Будь осторожен с огнём» 4. П/игра «Мы помощники пожарных» 5. Д/и «Сложи узор из спичек» 6. С.р./и «Пожар в лесу» Выставка плакатов, рисунков.	Привлечение к созданию плакатов, книжек-малышек.

Итоговое мероприятие: выставка плакатов, рисунков на противопожарную тему.

В течение недели читать:

С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Сказка про спички», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», В. Подольный «Как человек огонь приручил», П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела», А. Жигулин «Пожары», Е. Новихин «Ноль-один», С. Михалков «Дядя Степа», О. Иоселиани «Пожарная команда», З. Шефнер «Лесной пожар».