

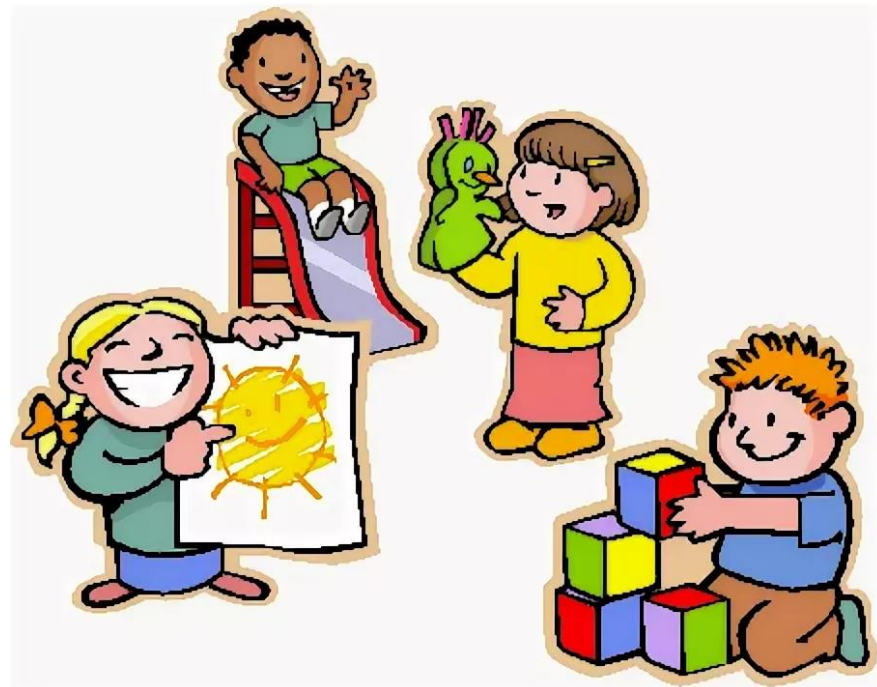
Методическая площадка
по теме «Национально-региональный компонент экологического
образования дошкольника»

«Организация интегрированных занятий по технологии Д.И. Воробьевой»

*Составила:
заместитель заведующей
МБДОУ г. Иркутска №37
Михненко И.И.*

«Мы ничему не можем научить человека. Мы можем только создать условия для того, чтобы он этому научился сам».

Галилео Галилей



Ведущий принцип занятий

*Меньше показывать
и объяснять,
больше побуждать к
активному
восприятию,
размышлению,
продуктивному
общению со
взрослыми и
сверстниками.*



ЧТО ТАКОЕ?



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 25465424

© Braverabbit | Dreamstime.com

ЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

1. Падение подноса



2. Дети собирают и рассматривают яблоки



3. Появляется кукла (персонаж), ее просьба.
Подготовка к работе

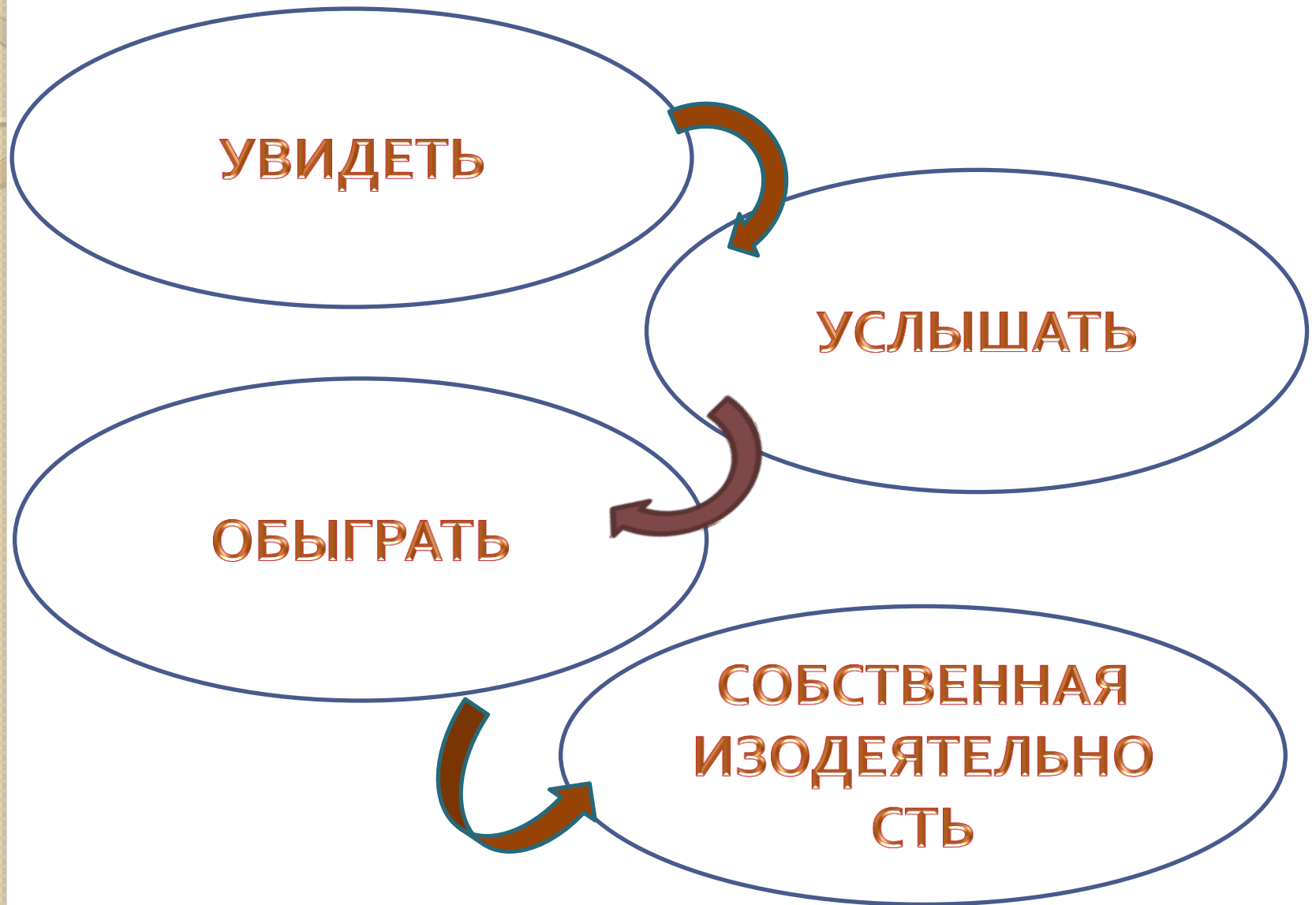


4. Выполнение задачи



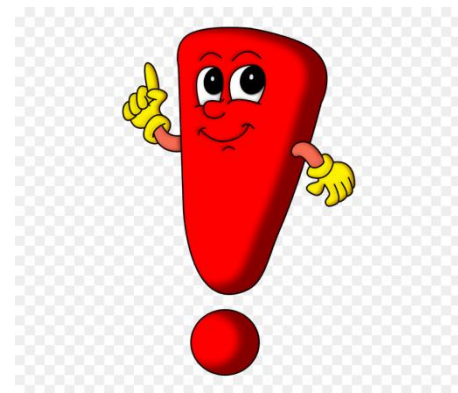
5. Результат (получение подносов)

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

1. *Приветствие.*
2. *Введение в тему (музыка, внесение игрушки, сюрпризные моменты).*
3. *Психогимнастика (проигрывание этюдов, пантомима, подвижные игры).*
4. *Тренинг психических процессов.*
5. *Творческое рассказывание.*
6. *Продуктивная творческая деятельность*
7. *Результат.*



ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

1. *Размышление о замысле.*
2. *Воплощение замысла.*
3. *Результат.*



Педагог помог ребёнку сказать:

«Я хочу»

«Я могу»

«Я сделал!»



ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!

