Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса Основной образовательной программы дошкольного образования

В настоящее время в детском саду имеется:

- 12 групп для детей дошкольного возраста,
- пищеблок,
- музыкальный зал,
- кабинет логопеда и педагога-психолога,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- изолятор.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 7 компьютеров, имеется свободный выход в Интернет;
- 2 мультимедийных проектора;
- сканеры и принтеры;
- интерактивная доска.

В групповых комнатах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе: мебель (столы, стулья, кровати, стеллажи для игрушек), игровое оборудование (мягкие модули, «домашние уголки», «парикмахерская», «домики»), уголки природы, творчества, ПДД, сенсорного развития, физкультурные; стенды по работе с родителями.

Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Для активизации эстетических впечатлений используются различные "неожиданные" материалы, пособия: плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорно развития, развития речи, математических представлебий, знакомство с окружающим миром, природой. Наполнение игр, занятий, упражнений, сенсорным дидактическим материалом способствует развитию у детей восприятия размеров, форм, цвета, математическому и речевому развитию.

В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления образовательной деятельности по разным видам детской деятельности. Методическая литература постоянно обновляется различными педагогическими методиками и технологиями в рамках комплексной программы: «Детство» под ред. В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной.

Регулярно ведется подписка на журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы ДОУ: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

Музыкальный зал оснащен пособия и атрибутами необходимыми для детской музыкальной деятельности, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

Логопедический кабинет оснащен необходимыми материалами и оборудованием для проведения коррекционной работы, располагает большим набором предметных и сюжетных картин.

Физкультурное оборудование и пособия в физкультурном зале: мягкие модули, тренажеры, хоппы, батут, лыжи.

Ежегодно педагоги оформляют паспорта групп и кабинетов, в которых подробно указывается программно-методическое обеспечение, весь перечень дидактических материалов и пособий, консультативный материал, технические средства обучения, игрушки, педагогическая и детская литература, диагностический инструментарий.

Методические материалы и средства обучения и воспитания

— План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997.

— Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.- СПб. 2006. (Д-4)

— Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/Т. И. Бабаева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 288 с. (Д – 27)

— Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/Т. И. Бабаева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 480 с. (Д – 30)

— Методические советы к программе «Детство». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007 – 304 С. (Д – 33)

— Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж – 2002. – 270 с. (Д-38)

— Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж – 2007. – 272 с. (Д-39)

— Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж – 2007. – 316 с. (Д-45)

— Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж – 2007. – 316 с. (Д-50, 50/1)

— Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж – 2007. – 316 с. (Д-56, 57)

— Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Развитие речи. Обучение грамоте. Ознакомление с художественной литературой: Практическое пособие для воспитателей ДОУ – Воронеж, 2008. – 143 с. (Д-49)

— Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ – Воронеж, 2008. – 333 с. (Д-58)

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ и технологий (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
— Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. СМ-77/1 — Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. СМ-33 Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2007 г. СМ-30 — Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольником о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 1978 г. СМ-32 — Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. СМ-31 — Методические рекомендации по обучению детей правилам пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и в начальных классах школы. Иркутск, 1990 г. СМ-35/1(2)
Программы: — Савченко В. И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического воспитания и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 320 с. — Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. СМ-15 — Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с. ИзД-81/1 — Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998. МП-51/1
— Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С. Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. СМ-9/1 — Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983. СМ-1, 1/1 — Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»). СМ-8/1, 8/2 — Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. ИзД-84/2
— «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004. СМ-71 — Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. ИД-19 — Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. РВ-11/1 Н. Михайленко, Н. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Линко-Пресс, 2009 г. ИД-27 — Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2009 г. ИД-34/1, 34/2 — Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2008 г. ИД-29

— Игра и дошкольник / под ред. Т. И Бабаевой, З. А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2008 г. ИД-35/1, 2,3

— Дьяченко О. М., Агаева Е. М. Чего на свете не бывает? М.: Просвещение, 1991 г. М-39/1

— З. А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2004г. М-53/1

— Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников/ Р. С. Буре, М. В. Воробьева и др. – М.: Просвещение, 2004 г. СМ-25

— Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. М. 2007 г. СМ-62

— Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3 – 7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006 . – 144 с. СМ-87

— Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 192 с.

— Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 80 с.

— Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 – 224 с.

— Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., 2005 г. СМ-80/2, 81/1

— Мячина Л. К., Зотова Л. М., Данилова О. Л. Маленьким детям - большие права. СПб.: Детство-Пресс, 2007 г. СМ-51

— Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. М.: просвещение, 1986 г. СМ-45/1

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Перечень программ и технологий (образовательная область «Познавательное развитие»)
— Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997. М-51/1 — Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996. М-45/2 — Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. М-53/1 — Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. М-54 — Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. М-54 — Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. М-54 — Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. М-54 — Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет/Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991. ИД-39/1 — Коротковских Л. Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 – 224 с. — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для педагогов. - Во-

ронеж: Метода, 2014. – 112 с. — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для педагогов. - Воронеж: Метода, 2014. – 112 с. — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для педагогов. - Воронеж: Метода, 2014. – 128 с. — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для педагогов. - Воронеж: Метода, 2014. – 144 с.
Перечень программ и технологий: конструирование — Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 ИзД-81/1 — Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006. ИзД-82 — Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. Просвещение, 1992 г. ИзД-84/1 — Гульянц Э. Г., Базик И. Л. Что можно сделать из природного материала. Просвещение, 1991 г. МП-19/1 (2)
Перечень программ и технологий — Кондратьева Н. Н. «МЫ». – СПб.: Детство-Пресс, 1996 г. МП-52/1 (2) — Лучич М. В. Детям о природе. – М.: Просвещение, 1989 г. МП-13 — Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. СПБ.: Детство – Пресс, 2007 г. МП-8, МП-9/1 (2) — Виноградова Н. Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М.: Просвещение, 1982 г. МП-24/1 (2, 3) — Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе. – Новая школа, 1993 г. МП-39/1 — Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 176 с.

Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»

Перечень программ и технологий (образовательная область «Речевое развитие»)
— Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: Сфера, 2004. РР-83/1 — Филиппова С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму. - «Детство-пресс», 2001. РР-22 — Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - «Просвещение», 1983. РР-55 – Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - «Просвещение», 1997г. РР-60/1 (2) – Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – Сфера, 2007. ИзД-30 – Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. - «Детство-пресс», 2009. РР-65/1 (2) – Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996 РР-81/1 (2) – Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 РР-73/1 (2) – Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010г. РР-84/1 (2) — Литература и фантазия/ Сост. Л. Е. Стрельцова. – М., 1992. РР-5

— Нищева Н. В. Развивающие сказки. - «Детство-пресс», 2002. КР-7 — Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет, 4-5 лет). - «Оникс», 2008г. ДЛ 6,7,8 — Хрестоматия. 5-7 лет/ Сост. Н. П. Ильчук и др. – М.: Просвещение, 1999 г. ДЛ-4 (2)

Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ и технологий (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
— Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. МД-69/1,2
Перечень пособий: — Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г. – 656 с. МД - 70 — Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г. – 256 с. МД – 71 — Куревина О. А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 167 с. — Новикова Г. П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. – М., АРКТИ – 2002. - 224 с. (МД-74) — Зарецкая Н. В. Танцы в детском саду – М.: Айрис-пресс, 2007. – 112с. (МД-72) — Радынова О. П. Баюшки-баю: Слушаем и поем колыбельные песни. – М.: ВАЛДОС1995 – 296 с. (МД-16) — Науменко Г. М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 224 с. (МД-39) — Слуцкая С. Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с. (МД-68) — Петрова Т. И., Сергеева Е. Л., Петрова Е. С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 128 с. (МД-58)
— Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом СПб.: Детство-Пресс, 2006г. ИзД-75 1(2) — Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. СПб.: Детство-Пресс, 2004г РР-80 — Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года.– СПб.: Детство-Пресс, 2004. ИзД-74/1 (2,3) — Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. ИзД-96/(1-4)
Перечень пособий: — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для педагогов. - Воронеж: Метода, 2014. – 256 с. — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для педагогов. - Воронеж: Метода, 2014. – 288 с. — Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для педагогов. - Воронеж: Метода, 2014. – 336 с. — Потапова Е. В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 96 с. — Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. ИзД-94 — Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980. ИзД-77 — Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985. ИзД-88 — Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. ИзД-86 — Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002. ИзД-22 — Доронова Т. Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: Детство-Пресс, 2005 г. ИзД-100 — Дубровская Н. В. Природа. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2006 г. МП-55 — Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству. – СПб: Детство-Пресс, 2002 г. ИзД-54 — Петрова И. М. Объемная аппликация. СПб: Детство-Пресс, 2004 г. ИзД-62 — Богатеева З. А. Занятия аппликацией в детском саду. – М.: Просвещение, 1988 г. ИзД-92

Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»

Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)
— Литвинова О. М. Физкультурные занятия в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 492 с. — Чеменева А. А., Ушакова-Славолюбова О. А. Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 176 с. — Железнова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 80 с. — Соколова Л. А. Сомплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 80 с. — Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении/ СПб «Детство-пресс» 2008г. ДД-10 — Уроки Мойдодыра / Г. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997. ДД-2 — Закаливание дошкольников/ Л. Г. Голубева, И. А. Прилепина-М. «Просвещение», 2007 г. МЛ-60 — Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ/ О. Н. Моргунова – Воронеж, 2007 г. ДД-7 — Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ/ М. Н. Кузнецова –М.: Айрис Пресс, 2007 г. ДД-8 — Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях/ М. Н. Кузнецова – М.: Акри, 2002 г. ДД-14 — Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ/ О. Н. Моргунов – Воронеж, 2005 г. ДД-11

— Оздоровление детей в условиях детского сада/ под ред. Л. В. Кочетовой – М.: 2007 г. ДД-6

— Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. ДД-82/1(2)

— Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ДД-80/1

— Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ДД-80/1

— Физкультурные праздники в детском саду/ Н. Луконина, Л. Чадова – М.: Айрис Пресс, 2005 г. ДД-34, 34/1

— Физкультура для малышей/ Е. А. Синкевич, Т. В. Большева- Спб.: «Бетство-Пресс», 2002 г. ДД-109

— Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. ДД-35

— Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001. ДД-108/1(2)

Перечень программ и технологий по реализации регионального компонента основной образовательной программы ДОУ

— Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной дея-тельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образова- ния. Педагогический институт, кафедра психологи и педагогики дошкольного образо- вания, 2016г.

— Калиниченко С. А., Жидкова А. С., Модебадзе Ю. Д. По родному Прибайкалью:Программа – Иркутск, 2012 г. РК – 14/1, 2, 3, 4, 5

— Байкал – жемчужина Сибири: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУВПО «ВСГАО», 2011. – 164 с. РК - 9

— Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образо- вательной области «Познание» для детей 3-7 лет – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 101 с. РК-10

— Мишарина Л. А., Горбунова В. А. Ознакомление детей дошкольного возраста сживотным миром Прибайкалья: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-т», 2004 РК - 8

— Мишарина Л. А., Горбунова В. А. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-т», 1999. – 124 с. РК - 7

— Мишарина Л. А., Горбунова В. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-та», 2007. – 296 с. РК - 6

Методическое обеспечение музыкальной деятельности

1. Учебно – методическое пособие по театрализованной деятельности «Кукляндия»/Родина М.И., Буренина А.И. Санкт – Петербург 2008 г.
2. Программа «Ладушки» методическое пособие «Зимняя фантазия»/Каплунова И., Новосельцева И. Санкт – Петербург 2011 г.
3. Программа «Ладушки» методическое пособие Каплунова И., 1 и 2 части/«Наш весѐлый оркестр» Санкт – Петербург 2013 г.
4. Программа «Ладушки» методическое пособие Каплунова И., 1 и 2 выпуски/«Хи – хи – хи да ха – ха – ха!» Санкт – Петербург 2009 г.
5. Коммуникативные танцы – игры для детей./«Музыкальная палитра» Буренина А.И. Санкт – Петербург2004 г.
6. Весенняя палитра выпуск № 3 «Музыкальная палитра» Буренина А.И. Санкт – Петербург 2008 г.

7. Танцевальная палитра «Музыкальная палитра» Буренина А.И. Санкт – Петербург 2009 г.
8. Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика»/Буренина А.И. Санкт – Петербург 2000 г.
9. Сценарии праздников для дошкольников «Начинаем наш концерт» Блохина Л. А., Горбина Е. В. Ярославль Академия развития 2001г.
10. Программа музыкального воспитания «Тутти»/Музыкальная палитра» Буренина А.И., Тютюнникова Т. Э. Санкт – Петербург 2012 г.
11. Музыкальные занятия с детьми от 3 до 9 лет «Воспитание звуком» Рокитянская Т. А./Ярославль Академия развития 2006 г.
12. Сборник песен и игр для детей дошкольного возраста «С музыкой играем и растѐм»/Меньших И. Ростов – на – Дону «Феникс» «2007 г.
13. Методическое пособие «Праздники и развлечения в детском саду»/Антонова Т. В., Зацепина М. Б. Издательсво Мозаика – Синтез Москва 2005 г.
14. Речевые игры «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»/Тютюнникова Т. Э. Москва 2003 г.
15. Программа «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»/Тютюнникова Т. Э. Москва 2003 г.
16. Методика Шумовой оркестр «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Тютюнникова Т. Э. Москва 2003