

Отчет о проведенной работе по формированию основ пожарной безопасности у детей (2021-2022гг)

Одним из направлений работы ДОУ по пожарной безопасности являлось совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения при пожаре для снижения риска их жизни и здоровью. План работы включал мероприятия с воспитанниками и родителями, направленными на повышение представлений о пожарной безопасности в быту и на природе. В систему работы по данной проблеме входило создание пространственной предметно-развивающей среды. В вестибюле ДОУ оформлен уголок по пожарной безопасности, в него включены план эвакуации при возникновении ЧС; инструкция по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОУ; памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности; мероприятия по пожарной безопасности.

В группах старшего дошкольного возраста оформлены уголки безопасности, где имеются дидактические игры, как фабричные, так и изготовленные вместе с детьми, атрибуты для сюжетных и творческих игр, наглядный материал для детей, а также тематические папки, плакаты, игрушки, макеты, подборка художественной литературы на тему «Чтобы не было беды!». Вместе с детьми созданы альбомы детских рисунков по теме: «Опасная пожар-птица», «Труд пожарных», «Пожарная техника разных лет», альбом с иллюстрациями о работе пожарных.

В мае 2022 года была проведена учебная объектная тренировка, эвакуация из здания в течение 10 минут, в процессе которой были отработаны действия взрослых и воспитанников

Организованная деятельность с детьми включала в себя разнообразные формы:

-Дидактические игры: «Огонь наш друг», «Что нужно пожарному для работы», «Пожароопасные предметы», Можно – нельзя», «Диалоги по телефону», «Правила поведения» и др.

-Сюжетно-ролевые игры: «Загорелся Кошкин дом», «Пожарные» и др.

-Занятия-беседы «С огнем не шути», «Действия при возникновении пожара», «Что такое огонь?» и др.

-Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой, такой как: Н. Афанасьев «Как сгорел один дом». К. Чуковский «Путаница». С. Маршак «Пожар» и др.

На занятиях дети рассматривали плакаты, иллюстрации по тематике ПБ. В ходе мероприятий дети пополнили знания о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички. Особое внимание обратили на правила безопасного поведения с электронагревательным оборудованием и электроприборами. В группах были оформлены выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

Регулярно проводились тематические беседы с учетом возрастных особенностей детей. С детьми младшей группы были проведены беседа «Спички в руки – не бери», в ходе которой дети закрепляли знания об опасных предметах, узнали о том, как следует вести себя во время пожара. Педагоги воспитывали осторожность в обращении с опасными предметами, используя художественную литературу (С. Маршак «Кошкин дом»).

С детьми средней группы проведены беседы «Опасные предметы». В ходе беседы, дети с теми предметами, из-за которых, может возникнуть пожар (спички, зажигалки) и какой вред может принести игра с огнем, познакомились с огнетушителем. С детьми была проведена экскурсия по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией, с пожарным щитом, рассказали, как нужно действовать при пожаре.

С детьми старшей группы были проведены беседы о пожарной безопасности. Дети познакомились с костюмом пожарника, уточнили, какие предметы необходимы пожарнику для работы. Дети знают правила поведения с огнём, рассказывают как правильно себя вести при обнаружении пожара.

С детьми подготовительной группы проведены беседы о причинах возникновения пожара, о правилах поведения при пожаре, способах тушения, с трудом пожарных. На занятиях дети рассуждали, почему при пожаре нельзя прятаться в укромные местах, а нужно немедленно постараться выйти из помещения, позвать на помощь взрослых; как погасить маленький огонь песком, водой или ковриком; как вывести из задымленного помещения других детей; как набрать номер телефона пожарной части, правильно называть адрес и своё имя. Для закрепления знаний о пожарной безопасности использовались тематические плакаты «Правила поведения при пожаре», «Не играй с огнем!», «Пожарный щит».

Вся работа с детьми осуществляется в тесном контакте с родителями воспитанников. Родители привлекаются к выполнению домашних заданий по составлению карты «План эвакуации из квартиры», выполняют творческие работы, участвуют в смотре-конкурсе и досугах.

Для родителей оформлены папки-передвижки, размещены консультации и памятки по теме. Благодаря папе воспитанника, в апреле дети посетили пожарную часть, где познакомились с трудом пожарных и действием боевого расчета, с пожарной техникой. В приемных устраивались творческие выставки по тематике «Пожарная безопасность», «Безопасность детей – наше общее дело».

Кульминацией проведенной работы стал смотр-конкурс «Пособия по пожарной безопасности», цель которого - закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями. На смотр были представлены изготовленные своими руками книжки-малышки, плакаты, макеты.

Анализируя работу по проведению мероприятий по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что у детей сформировались

представления о правилах пожарной безопасности, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. У родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.