

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрации города Иркутска
Комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Иркутска детский сад № 37
664074, г. Иркутск, улица Гоголя, дом 69, т. 387869

Принято на Совете педагогов
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 37
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №37
Н.В. Долгун
Приказ № 44/1 от «01» 05 2021 г.



**Дидактические материалы по развитию речи и координации движений для детей старшего дошкольного возраста с ТНР
«Увлекательная логоритмика»**

**Авторы: учитель-логопед
Осьмухина Анна Юрьевна (в.к.к.)
музыкальный руководитель
Кузнецова Оксана Юрьевна (в.к.к.)**



«Возможно, самое лучшее, самое радостное,
что есть в жизни - это красивая речь
и свободное движение под музыку.

И ребенка можно этому научить»

А. И. Буренина

В последнее время проблема развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. Значительно увеличилось количество детей с ТНР, у которых отмечается низкий уровень развития речи, фонематического слуха и мелкой моторики пальцев рук. Нарушения речи у детей в разной степени отражаются на формировании личности, влияют на их физическое и умственное развитие. Для преодоления речевых нарушений мы используем комплексную методику, включающую в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания - логоритмику. Разработанный нами практический стихотворный материал предназначен для логопедов, музыкальных руководителей и воспитателей логопедических групп. В основе содержания логоритмических упражнений - знакомые объекты окружающего мира, которые соответствуют годовым лексическим темам работы с детьми с ТНР. Достаточно обширный познавательный материал, предложенный авторами, дает возможность уточнять и конкретизировать знания детей о реальной действительности, о природе, способствует повышению интереса детей к содержанию занятия, развитию слухового внимания, фонематического слуха, общей, мелкой и речевой моторики, что определяет **актуальность** предложенного материала.

Цель – привлечение интереса детей к выполнению логоритмических упражнений для решения здоровьесберегающих задач; внесение «эффекта новизны» в структуру стандартного занятия.

Задачи:

- развитие слухового внимания и фонематического слуха;

- развитие музыкального, звукового, динамического слуха, чувства ритма;
- развитие общей и мелкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пространственных организаций движений;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков;
- формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации.

Комплекс логоритмических игр по лексическим темам предназначен для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Музыкальный руководитель обеспечивает гармоническое сопровождение данных логоритмических упражнений. Тема берется на два-три занятия в зависимости от сложности материала и психофизиологических особенностей детей, что способствует лучшему усвоению и закреплению пройденного.

Логоритмические игры по лексическим темам

Тема	Содержание	Описание движений
Осень	Вот и осень к нам пришла, листки летят. Накануне сентября кружит листопад. Птицы, собираясь в стаи, жалобно кричат. Видимо устали и домой хотят. Мы по листьям желтым радостно идем. И песенку осеннюю дружно мы поем.	Руки поднимают вверх. Медленно опускают вниз и одновременно шевелят пальчиками. Кружатся вокруг себя, руки опущены вниз. Машут руками как крылышками. Высокий шаг на месте с продвижением вперед.
Зима	Зима, зимушка, зима – белое покрывало.	Сидят на корточках, «гладят» невидимое покрывало.

	<p>Снег, снежок идет с утра, солнышко не стало. Дети вышли погулять, морозным воздухом дышать. В снежки играть и снег катать и тихо песни напевать.</p>	<p>Встают на ноги и в воздухе рисуют руками круг. Подскоки на месте. Имитируют игру в снежки. Указательный палец подносят ко рту, тихо проговаривая последнюю строчку.</p>
Весна	<p>Светит ярко солнце и пришла весна. Мы смеемся звонко, радостно: «Весна!». Солнышко пригрело весенним теплым днем. Нежные подснежники вскоре на проталинках мы найдем. Они нас поздравят с весной-красной. Чтобы радостно и звонко мы пошли домой.</p>	<p>Вращают кисти рук с раскрытыми пальцами. На слово весна поднимают руки вверх. В воздухе рисуют руками круг. Наклоны вниз, имитируют сбор подснежников. Берутся за руки, идут по кругу.</p>
Лето	<p>Лето к нам пришло опять, солнышко пригрело. В лес пошли мы погулять и грибочки собирать. Раз грибок, два грибок – Вышел целый кузовок! А потом пошли купаться, загорать и кувыркаться. И плескаться и резвиться, вместе дружно веселиться.</p>	<p>Руки вверх (тянутся к солнышку), кружатся вокруг себя. Высокий шаг на месте, левая рука согнута в локте, пальцы собраны в кулак, ладошка правой руки лежит на кулаке (показывают грибочек). Высокий шаг на месте, загибают пальчики. Разводят руки в стороны. Движение ног «пружинка», разводят руки вперед и в стороны (имитируют плавание). Выполняют подскоки по залу, рисуя руками круги.</p>
Дикие животные	<p>Вот лисенок прибежал, хвостиком виляя. Видно маму потерял, сидит и поджидает. Мама вот уже бежит и домой его кричит.</p>	<p>Руки согнуты в локтях, не отрывая от пола ног, имитируют бег. «Виляют хвостиком». Дети сидят на корточках, сложив ладошки под одной и другой щекой поочередно. Руки согнуты в локтях, не отрывая от пола ног,</p>

		имитируют бег.
Мамин праздник	<p>Мамочка, мамуля, любимая моя.</p> <p>В этот день весенний пою я для тебя.</p> <p>Нежно обнимаю и в глаза смотрю.</p> <p>Мамочка, ты лучшая, я тебя люблю.</p>	<p>Руки скрещены на груди, поглаживают плечи.</p> <p>Пальцы растопырены, показывают «солнышко».</p> <p>Руки скрещены на груди, поглаживают плечи.</p> <p>Поглаживают поочередно каждой рукой волосы на голове.</p> <p>Показывают пальцами сердечко.</p>
Едет с поля урожай	<p>На полях идет уборка урожая знатного.</p> <p>Хлеб, картофель и морковь и свекла салатная.</p> <p>Урожай мы соберем И на зиму припасем.</p>	<p>Пальцы обеих рук раскрыть, скрестить между собой - сжимать, расжимать пальцы.</p> <p>Указательным пальцем правой руки сгибают поочередно пальцы левой руки.</p> <p>«Собирают урожай» в корзинку.</p>
Наша армия	<p>Наш солдат отважный, Умный и бесстрашный. И в бою он самый первый И ребятам всем знаком. За спиной его винтовка, Марширует очень ловко.</p>	<p>Маршируют по кругу.</p> <p>Маршируют на месте, в руках «держат винтовку».</p>
Деревья и кусты	<p>Дерево красивое на ветру качалось. Это яблонька цветущая с ветерком общалась.</p>	<p>Покачивания руками над головой.</p> <p>Сложить кисти рук, как-будто они держат шар. Покрутить вправо-влево.</p>
Птицы	<p>Птичка, птичка хвостиком махала,</p> <p>Видно птичка зернышки на земле искала.</p> <p>Мы кормили птичек, птичек-невеличек. Маленьких и шустрых миленьких синичек.</p>	<p>Сложить кисти рук крест-накрест, выполнить покачивания вверх-вниз</p> <p>Сложить пальцы обеих рук в щепотку, выполнить движение вверх-вниз</p> <p>Движение пальцами «сыплем крошки»</p> <p>Сложить кисти рук крест-накрест, выполнить покачивания вверх-вниз</p>
Человек. До	<p>Руки, ноги, голова есть у человека.</p> <p>Нос и рот и уха два, глаза два, два века.</p>	<p>Дети показывают части тела.</p>

человека	Ушки на макушке, чтобы слушать веселые частушки.	Приподнимают пальцами уши вверх-вниз.
Новый год	Дед Мороз, Дед Мороз, что он нам принес? Шарики и куколки, разные машинки Яркие, красивые как на картинке. Мы украсим елочку разными шарами Большими, разноцветными и покажем маме.	Руки вытянуть вперед ладошками вверх. Дети руками «рисуют» в воздухе называемые предметы. Поочередно вытягивать руки вверх, имитируя украшение елки
Животные жарких стран	Африка, африка, кто же там живет? Крокодил зубастый, слон и бегемот. Разные в джунглях живут обезьяны: лазают там шимпанзе, павианы. Страус там не поет, не летает, а птицей его считают.	Развести руки в стороны Сложить ладошки, пальцами имитировать челюсти крокодила. Топать ногами. Руки в стороны, прыгать поочередно на одной и другой ноге (показать движения обезьян) Легкий бег, руки на поясе.

Практическая значимость. В результате проведения логоритмических игр у детей развивается общая и мелкая моторика, повышается уровень слухового внимания, фонематического слуха и речевой моторики, что как раз необходимо для формирования артикуляционной базы звуков у детей с ТНР.

Регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.