

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрации города Иркутска
Комитета по социальной политике и культуре
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 37
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 37)**

ИНН 3812008369, КПП 381201001
664074, г. Иркутск, улица Гоголя, дом 69, Факс (3952) 38-78-69, E-mail: dou.37@mail.ru

**Анализ работы МБДОУ г. Иркутска детский сад № 37
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
за 2023-2024 учебный год**

На этапе дошкольного детства одной из задач является обучение правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин. Именно на этом этапе важно сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации. В целях формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, а также популяризации знаний правил дорожного движения, в соответствии с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в ДОУ проведен ряд комплексных мероприятий по 5 направлениям: организационная работа, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с ОГИБДД.

В методическом кабинете сконцентрированы учебно-методические материалы по ПДД для педагогов - подобрана методическая литература, речевой и демонстрационный материал, картотеки дидактических игр, загадок, стихотворений, настольно-печатные игры.

В каждой группе созданы «Уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по данному направлению, размещены дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», «Чья машина быстрее преодолет препятствия», «Азбука пешехода», «Дорожные знаки». Воспитателями обновляется и пополняется предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения. В 2023-2024 учебном году педагоги дополнили уголки безопасности следующими дидактическими играми: «Перекресток», «Наша улица», «Угадай транспорт», «Три сигнала светофора», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Чего не хватает?».

Для повышения профессиональной компетентности педагогов использованы разные формы работы: инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; консультации; анкетирование; смотры - конкурсы; выставки; изготовление методических игр и пособий. При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД учитывались три аспекта

взаимодействия с транспортной системой города: ребенок-пешеход; ребенок - пассажир городского транспорта; ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги, воспитанники, родители, но и все заинтересованные структуры. С детьми систематически проводятся тематические беседы о правилах дорожного движения: «Пешеходная азбука», «Наша улица», «История появления транспорта», «Какие опасности подстерегают на улице», «Виды транспорта», «Где можно кататься на велосипеде», «Правила дорожного движения».

Педагогами планируется и проводится чтение литературных произведений - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», А. Северный «Светофор», В. Семиренко «Запрещается – разрешается», В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Смокат». Организуются выставки книг по данной тематике.

В работу с детьми включаются «Минутки безопасности», в рамках которых, с детьми обсуждаются такие ситуации, как «Внимание! Наступила зима... выпал снег и все вокруг изменилось», «Правила поведения при сезонных изменениях погоды. В гололед», «Мы – пешеходы», «Мы - пассажиры», «Перекресток», «Светофор», «Давайте подумаем».

С детьми регулярно проводятся подвижные игры — «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор». Дидактические игры — «Перекресток», «Наша улица», «Угадай транспорт», «Три сигнала светофора», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Чего не хватает?». и др.

Сюжетно-ролевая игра – «Весёлый светофор», с целью – закрепить знания сигналов светофора. Для актуализации знаний детей в области безопасного поведения на дороге и улице педагоги проводят игры-викторины «Знатоки ПДД», «Я знаю ПДД», развлечения «Незнайка на улицах города», различные игры-соревнования и пр.

Регулярно с детьми организуются экскурсии к перекрестку, в рошу «Звездочка», к остановке «Жуковского», в пожарную часть.

Педагогами в работе используется интернет ресурс дорожныеловушки.рф. Данный проект направлен на увеличение детской безопасности во время самостоятельного дорожного движения. Выделены основные ситуации обманчивой безопасности – дорожные ловушки. Совместно с сотрудниками пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД различных регионов России разработаны сценарии для каждой ситуации. Материалы проекта

позволяют в интересной форме обучать детей культуре безопасного поведения на дороге.

С целью повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также проводилась работа. В каждой группе были созданы информационные уголки для родителей, в которых систематически выставлялся материал по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте: консультаций («Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»; «Внимание – дорога!»; «Безопасность наших детей»; «Личный пример взрослого»; «Правила перевозки детей в автомобиле»), папки-передвижки («Я – пешеход», «Опасная дорога», «Правила грамотного пешехода и пассажира»), памятки, буклеты по ПДД («Светоотражатели», «Пристегните ребенка!», «Безопасность на дорогах», «Страничка дорожной безопасности»). В течение учебного года родители привлекались к изготовлению дидактического материала и атрибутов для Уголка по ПДД, для дидактических и сюжетных игр. В мае текущего года в группах проведены родительские собрания на тему «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов».

На официальном сайте ДООУ создан раздел, «Безопасность на дороге» в котором, опубликованы социально-пропагандистские и инфографические материалы, направленные на снижение детского дорожного травматизма для родителей (законных представителей) воспитанников, а также ссылки на тематические сайты, рекомендованные Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. В сообществах детского сада в социальных сетях ВКОНТАКТЕ и Одноклассниках публикуются посты с информационные материалы, направленные на снижение детского дорожного травматизма: «Дети на велосипеде», «Дорожные ловушки», «Что необходимо знать детям о дорожном движении?».

Таким образом, педагоги ежедневно стараются донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, согласно плана на достаточно высоком уровне и являются основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность продумана так, что содержит как познавательный, так и занимательный материал.

Таким образом, комплексные мероприятия, направленные на снижение уровня детской аварийности и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города проводятся в детском саду целенаправленно, планомерно и надеемся эффективно.