**Непосредственно образовательная деятельность «Художественное творчество» Аппликация**

**Воспитатель:** Набеева Екатерина Георгиевна

МБДОУ: №40

**Тема:** «Ветка черёмухи»

**Группа:** средняя

**Цель:** Совершенствование умений в аппликации.

**Задачи:**

1.Формировать умение создавать композицию.

2. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания, умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

3.Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение, творчество, самостоятельность.

**Метод:** словесный, игровой, наглядный, практический.

**Материалы и оборудование:** иллюстрация «Цветущей черемухи», бумажные салфетки, ножницы, картон, клей ПВА, кисти для клея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Психолого-педагогические условия/задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности.** |
| Вводно - организационный  1 мин. | Создать атмосферу психической безопасности | С. Есенина  «Черемуха душистая  С весною расцвела  И ветки золотистые,  Что кудри завила…..»  О каком времени года эти стихи? | Отвечают на вопрос | Игровой момент |
| Вводно -организационный  1 мин. | Организовать направленное внимание детей на тему занятия. | - Какое время года сейчас?  - Что изобразили бы художники на своих картинах?  - Какие цвета они использовали? |  | Игровой момент |
| Мотивационно-побудительный  1 мин. | Формировать представление о предстоящей работе | Посмотрите на эту картину.  - Посмотрите, что здесь изображено? (цветущая черемуха)  - Как Вы догадались? | Внимательно слушают | Создание проблемной ситуации |
| Актуализация  1мин. | Актуализация имеющихся занятий и представлений у детей | На ветках много белых цветочков, и листов. Цветы собраны в небольшие пушистые гроздья.  - Черемуха — это дерево или кустарник?  (кустарник)  Весной черемуха зацветает белыми цветами, собранными в роскошные кисти. Черёмуха – это крупный кустарник. Растёт быстро. Ствол часто искривлён. Кора гладкая, коричневая. Листья овальные, с острой верхушкой, тёмно-зелёные. Цветёт белыми маленькими, душистыми цветочками, которые собраны в кисти. В конце лета созревают плоды чёрного цвета с косточкой внутри. Они съедобные. Любят плодами полакомиться птицы и медведи. | Отвечают на вопросы | Беседа, |
| Восприятие и усвоение нового  1-3 мин. | Формировать у детей представление о том, как скатывать шарики из салфеток | - Сегодня мы с вами будем изображать цветущую черемуху.  У вас на столе заготовлены бумажные салфетки из них мы будем делать цветочки и собирать их в кисть.  Сначала возьмем салфетку сложим ее пополам, затем еще раз и по линиям сгиба разрежем. Бумажный квадратик надо смять на кончике пальцев и сформировать шарик, так мы сделаем со всеми квадратами. После того как скатали все шарики, мы разложим их на основе нашей ветке (сухая примерка). Затем наклеиваем шарики на фон. Смазываем кисточкой шарик с одной стороны и прикладываем к нашей веточке и слегка придавливаем. | Внимательно слушают объяснения, воспитатель отвечает на вопросы | Прием, активизация мышления у детей, моделирование, наглядный показ образца, способы его создания |
| Динамическая пауза 1 мин. | Предупреждение утомляемости | Этот пальчик - самый толстый, самый толстый и большой,  Этот пальчик для того, чтоб показывать его,  Этот пальчик - самый длинный и стоит он в середине,  Этот пальчик - безымянный, этот - балованный самый,  А мизинец, хоть и мал, но и ловок, и удал. |  |  |
| Практическая работа 10 мин. | Применения знаний, умений, навыков детей в работе | -А сейчас мы с вами повторим технику безопасности с ножницами, кто мне может рассказать правила?  -А теперь повторим последовательность выполнения нашей работы,  Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы. | Повторяют правила работы. Выполняют практическую работу | Выполнение практических работ |
| Рефлексивно-корригирующий  1 мин. | Корректирование при необходимости результатов работы | Ребята рассматривают работы | Показ своих работ | Индивидуальная работа |
| Заключительный этап. Рефлексия  1 мин. | Подведение итогов, формирование элементарных навыков самооценки | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились!  - Какое время года мы изображали с вами?  - Какие приемы аппликации использовали?  Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Обсуждение работ | Беседа, обсуждение |