***Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС***

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

* приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
* правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Задача воспитателя:**

* Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
* Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
* Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.
* Поощрять двигательное творчество детей.
* Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

* Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.
* Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
* Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
* Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
* Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**1 младшая группа**

**Теоретический материал**

* картотека подвижных игр;
* картотека малоподвижных игр;
* картотека физкультминуток;
* картотека утренних гимнастики.

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
* коврики и массажные ;
* бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;
* нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
* мячики – ежики.

**Для игр и упражнений с прыжками**

* Обручи,
* ленточки с колечками,
* обручи малые.

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

* Мячи разного размера,
* кольцеброс,
* корзина для заброса мячей.

**Выносной материал**

* мячи резиновые;
* обручи.

***Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС***

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

* приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
* правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Задача воспитателя:**

* Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
* Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
* Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.
* Поощрять двигательное творчество детей.
* Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

* Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.
* Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
* Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
* Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
* Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**2 младшая группа**

**Теоретический материал**

* картотека подвижных игр;
* картотека малоподвижных игр;
* картотека физкультминуток;
* картотека утренних гимнастик;
* картотека считалок.

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
* коврики и массажные ;
* бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
* нестандартное оборудование, сделанное своими руками.

**Для игр и упражнений с прыжками**

* Скакалки,
* обручи,
* ленточки с колечками,
* обручи малые.

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

* Мячи разного размера,
* кольцеброс,
* корзина для заброса мячей.

**Выносной материал**

* мячи резиновые;
* обручи.

***Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС***

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

* приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
* правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Задача воспитателя:**

* Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
* Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
* Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.
* Поощрять двигательное творчество детей.
* Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

* Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.
* Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
* Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
* Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
* Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**Средняя группа**

**Теоретический материал**

* картотека подвижных игр;
* картотека малоподвижных игр;
* картотека физкультминуток;
* картотека утренних гимнастик;
* иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
* символика и материалы по истории Олимпийского движения.

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

* мячики – ежики;
* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
* коврики и массажные ;
* бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
* нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

**Для игр и упражнений с прыжками**

* Скакалки,
* обручи,
* ленточки с колечками,
* обручи малые,
* обручи большие.

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

* Мячи разного размера,
* мяч на липучке с мишенью,
* кольцеброс,
* кегли.

**Выносной материал**

* мячи резиновые;
* мяч футбольный;
* скакалки;
* обручи;
* хоккейные клюшки.

***Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС***

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

* приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
* правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Задача воспитателя:**

* Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
* Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
* Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.
* Поощрять двигательное творчество детей.
* Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

* Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.
* Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
* Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
* Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
* Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**Старшая группа**

**Теоретический материал**

* картотека подвижных игр;
* картотека малоподвижных игр;
* картотека физкультминуток;
* картотека утренних гимнастик;
* сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы)
* иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
* символика и материалы по истории Олимпийского движения.

**Игры**

дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
* коврики и массажные ;
* бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
* нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
* мячики – ежики.

**Для игр и упражнений с прыжками**

* скакалки,
* обручи,
* ленточки с колечками,
* обручи малые,
* обручи большие.

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

* Мячик для настольного тенниса с ракеткой,
* мяч на липучке с мишенью,
* мячи разного размера,
* кольцеброс,
* кегли.

**Выносной материал**

* мячи резиновые;
* мяч футбольный;
* бадминтон;
* скакалки;
* обручи;
* лыжи;
* хоккейные клюшки.

***Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС***

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

* приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
* правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Задача воспитателя:**

* Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
* Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
* Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.
* Поощрять двигательное творчество детей.
* Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

* Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.
* Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
* Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
* Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
* Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**Подготовительная группа**

**Теоретический материал**

* картотека подвижных игр;
* картотека малоподвижных игр;
* картотека физкультминуток;
* картотека утренних гимнастик;
* сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы)
* иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
* символика и материалы по истории Олимпийского движения.

**Игры**

дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
* коврики и массажные ;
* бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
* нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
* мячики – ежики.

**Для игр и упражнений с прыжками**

* скакалки,
* обручи,
* ленточки с колечками,
* обручи малые,
* обручи большие.

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

* Мячи разного размера,
* кольцеброс,
* мячик для настольного тенниса с ракеткой,
* мяч на липучке с мишенью,
* кегли.

**Выносной материал**

* мячи резиновые;
* мяч футбольный;
* бадминтон;
* скакалки;
* обручи;
* лыжи;
* хоккейные клюшки.