**Сценарный план методического мероприятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.**

**Разработала:** Ратушная Ксения Сергеевна

**Тема:** «В гостях у осени»

**Цель:** Создавать условия для закрепления математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, развития логического мышления.

**Задачи:**

1. **Образовательные**

**-** создавать условия для актуализации представлений по теме «Осень»;

- создавать условия для закрепления знаний детей о геометрических фигурах, цвете;

- совершенствовать навыки количественного счёта в прямом порядке в пределах 5;

- способствовать закреплению состава чисел 3, 4, 5;

1. **Развивающие**

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук;

- создавать условия для вариативного развития детской деятельности, через выбор уровня сложности задания;

- способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки, умения оценивать ответы своих товарищей.

1. **Воспитательные**

**-** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

1. **Здоровьесберегающие**

- способствовать созданию благоприятного психологического климата;

- соблюдать режим охраны зрения;

- повышать умственную работоспособность.

**Планируемые результаты:** у дошкольников сформирован устойчивый познавательный интерес, дети действуют по словесной инструкции, у детей расширены и закреплены математические знания.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки, презентация PowerPoint 2007 "В гостях у осени",магнитная доска, магниты, лукошко (корзина), логические блоки Дьенеша, 2 обруча, карточки с условными обозначениями свойств блоков Дьенеша; карточки с изображением фруктов и ягод, карточки с изображением банок с цифрами 3,4,5;

**Раздаточный материал**: игра «Геометрические заплатки», логические блоки Дьенеша,

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (5-6лет)

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Образовательная технология:** игровая, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Осень», чтение книг об осени и ее приметах;  отгадывание загадок, знакомство с геометрическими фигурами; логические игры: «Продолжи ряд», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?», «Танграм», «Вкладыши»;дидактические игры: «Назови соседей числа», «Назови пропущенное число», «Числовые домики»;игры с логическими блоками Дьенеша: «Найди загаданную фигуру», «Магазин», «Продолжи ряд»; разучивание приветствия, физминутки «Осенью», зрительной гимнастики.

**Методы:**

**-** Наглядные (использование иллюстраций, показ слайдов);

- Словесные (беседа, индивидуальные ответы детей, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации, художественное слово);

**-** Игровые (логические игры, проблемно-поисковые задания);

- Практические (самостоятельная работа с карточками).

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Структура образовательной деятельности*** | ***Содержание образовательной деятельности.***  ***Деятельность педагога.*** | ***Время*** | ***Деятельность детей*** | ***Какие задачи решались в ходе выполнения задания*** |
| ***Организационный момент*** | Дети сидят в кругу на ковре. Воспитатель приветствует детей.  -Ребята, давайте вместе поздороваемся. **Приветствие** сопровождается движениями:  *Песенка –приветствие «*Здравствуй»  Т. Сикачевой  Здравствуй солнце золотое! (*Руки над головой, пальцы раздвинуты в виде лучей)*  Здравствуй, небо, голубое! (*Показать небо*)  Здравствуй, вольный ветерок! (*Показать ветерок (машем руками влево-вправо*)  Здравствуй, маленький дубок!  (*Показать дубок).*  Здравствуй, Утро!    (*Жест вправо)*  Здравствуй, День!   (*Жест влево*)  Нам здороваться не лень! (*Руки к груди, затем развести в стороны)*.  -Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  -Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами пойдем в гости! Отгадайте, к кому мы сегодня отправимся:  Листья с веток облетают,  Птицы к югу улетают,  Что за время года? – спросим,  Нам ответят: «Это……»  (Осень)  -Правильно, мы отправляемся в гости к Осени. | 2 минуты | Проявляют интерес к предстоящему мероприятию.  Развитие познавательной мотивации. | Способствовать созданию благоприятного психологического климата. |
| ***Основная часть***  Беседа «Осень» | - Ребята, а как понять, что наступило время года-осень? (Солнце стало менее теплым, день короче, желтеют листья на деревьях и т.д.)  -А что делают осенью в огородах, на дачах, полях? (Собирают урожай)  -А что делают звери в лесу? (Готовятся к зиме, делают запасы) Птицы? (Улетают на юг)  - Ребята, а вы знаете сколько у осени братьев-месяцев? (3) Давайте их назовем. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).  Вы хотите с ними познакомится и подружиться? (Да) Отправляемся знакомиться с Сентябрем. | 3 минуты | Дети участвуют в беседе, дают ответы на вопросы, комментируют ответы друг друга. | Создавать условия для актуализации представлений по теме «Осень». |
| ***Игра «Геометрические заплатки»*** | -Сентябрь нас встречает и предлагает нам пойти с ним за грибами. Но вот беда корзинки для грибов совсем прохудились. Что же делать? (Ответы детей) Давайте поможем Сентябрю починить корзинки. На что похожи заплатки? (На геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб.)На ваших столах разложены корзинкии заплатки.  -Покажите все свои корзиночки, все ли дырочки закрыли заплатками?!  -Молодцы, вы починили все корзинки! Можно отправляться за грибами. | 3 минуты | Самостоятельно ищут недостающие фрагменты геометрических фигур, решение проблемной ситуации. | Создавать условия для закрепления знаний детей о геометрических фигурах. Развивать сообразительность, наблюдательность, внимание, логическое мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| ***Физминутка*** | ***«Осенью»***  По дороге мы идем,  Листья сыплются дождем.  Красно – желтый листопад  Обсыпает всех ребят. (Ходьба на месте.)  А по небу ходят тучи,  Не пробьется солнца лучик.  Ветер дует с высоты,  Вянут травы и цветы. (Руки вверх.)  Мы к плечам прижали руки,  Начинаем их вращать.  Прочь, усталость, лень и скука.  Будем листья собирать. (Вращение руками.)  То налево посмотрели,  То направо поглядели.  Лист дубовый, клена лист  Ты сорвать поторопись. (Повороты влево, вправо.)  Низко – низко приседаем,  И листочки собираем.  Соберем большой букет  Славной осени привет. (Приседание.)  Мы последний раз присели,  Отдохнули, посвежели.  А теперь домой идем,  Листья желтые несем. (Ходьба на месте.) | 1 минута | Дети выполняют действия. | Повышать умственную работоспособность.  Активно изменять деятельность детей, и этим ослаблять наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятия. |
| ***Дидактическая игра«Раздели грибы» с логическими блоками Дьенеша*** | -Ребята, посмотрите какие необычные грибы.  -Грибы всегда дома перебирают, давайте Сентябрю поможем перебрать грибы. Посмотрите на карточки в розовом обруче, о чем они нам рассказывают? (Не желтые, квадратные) Давайте посмотрим на карточки во втором обруче, что рассказывают нам они? (Не квадратные, желтые)  -Как вы ловко справились! Говорите до свидания Сентябрю, пойдемте в гости к Октябрю. | 5 минут | Дети самостоятельно сравнивают, анализируют, классифицируют логические блоки Дьенеша по 2 свойствам. | Создавать условия для закрепления цвета и геометрических фигур, а также условия для умения работать с карточками условных обозначений свойств блоков. А также условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия, мелкой моторики рук. Воспитывать самостоятельность. |
| ***Дидактическая игра «Вкусное варенье»*** | **-**Ребята, Октябрь, хочет показать нам какими дарами осени он запасся, собирая урожай.  -Посмотрите, сколько же здесь разных вкусностей! Давайте их назовем. (1 клубника, 2 яблока, 3 сливы, 4 груши, 5 апельсинов).  Давайте поможем Октябрю сварить варенье из этих фруктов и ягод. Ребята, куда же мы будем складывать наше варенье? (Ответы детей) Октябрь дал нам волшебные баночки для варенья, посмотрите, что на них написано. (Цифры) Назовите написанные цифры.(3, 4, 5) Нам нужно положить в эту банку с цифрой 3 ягоды или фрукты двух видов, чтоб в нашей банке их всего было 3. Какие фрукты или ягоды нам понадобятся для этого варенья? (1клубника и 2 яблока) Почему? (1 и 2=3)  Нам еще нужно сварить варенье 4, 5. | 3 минуты | Дети занимаются арифметическими вычислениями, выполняют игровую задачу. | Совершенствовать знания о составе числа в пределах 5. Закреплять прямой счет в пределах 5. |
| ***Гимнастика для глаз*** | - а теперь ребята, давайте проследим глазками за осенним листочком, который упал с дерева. | 1 минута | Дети выполняют упражнение. | Соблюдать режим охраны зрения. |
| ***Игра «Сложи квадрат»*** | Можно отправляться знакомиться с последним братом осени. А чтоб к нему попасть нужно, починить дорожку из квадратных кирпичиков, кто-то их разбил. Если каждый из вас соберет по квадрату, то сможем отправиться к брату Ноябрю намного быстрее.  -Умнички, вы быстро и правильно собрали все кирпичики! А вот и Ноябрь. | 3 минуты | Дети выполняют действия согласно словесной инструкции. | Создавать условия для вариативного развития детской деятельности, через выбор уровня сложности задания, а также условия для развития мышления, внимания, мелкой моторики рук, сообразительности. Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки. |
| ***«Логические загадки»*** | -Ребята, Ноябрь хочет с нами поиграть, он придумал для нас загадки. Послушайте их:  - Сколько хвостов у двух котов? (2)   -Сколько пальцев на правой руке? (5)   - Сколько глаз у светофора? (3)  - Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)   - Сколько носов у двух собак? (2)  - Сколько спинок у трех свинок? (3)  -Какие вы умные и внимательные, всё отгадали. Давайте скажем спасибо за интересные загадки, но нам уже нужно возвращаться в детский сад. | 2 минуты | Дети отгадывают загадки. | Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия. |
| ***Рефлексия*** | -Ребята сегодня мы с вами ходили в гости, с кем мы познакомились? (С осенними месяцами) Вам понравилось знакомство с осенними месяцами? А что больше всего вам понравилось? Что запомнилось? Молодцы, вы сегодня были вежливыми, отзывчивыми, дружными, Сентябрь, Октябрь и Ноябрь говорят вам «спасибо» за вашу помощь, без вас бы они не справились! За вашу помощь они хотят вас угостить свежими и вкусными яблочками. | 2 минуты | Возникновение чувства удовлетворения познавательной деятельностью. | Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки. Развивать память. Обобщить знания детей по теме занятия. |