**Сценарный план методического мероприятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.**

**Разработала:** РатушнаяКсения Сергеевна, воспитатель

**Тема:** «Космическое путешествие»

**Цель:** Создавать условия для закрепления математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, развития логического мышления.

**Задачи:**

1. **Образовательные**

**-** актуализируем представления детей по теме «Космос»;

- закрепляем знания детей о многоугольниках;

- формируем умения ориентироваться на плоскости листа в клетку;

- совершенствуем навыки количественного счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- способствуем закреплению состава чисел 5,6,7, 8, 9, 10;

- упражняем в решении примеров на сложение в пределах 10;

1. **Развивающие**

- развиваем речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развиваем логическое мышление, сообразительности, внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук;

- создаем условия для вариативного развития детской деятельности, через выбор уровня сложности задания;

- формируем навыки самоконтроля и самооценки, умения оценивать ответы своих товарищей.

1. **Воспитательные**

**-** воспитываем самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- воспитываем дружеские взаимоотношения между детьми;

1. **Здоровьесберегающие**

- способствуем созданию благоприятного психологического климата;

- соблюдаем режим охраны зрения;

- повышаем умственную работоспособность.

**Планируемые результаты:** У дошкольников сформирован устойчивый познавательный интерес, дети действуют по словесной инструкции, у детей закреплены математические знания.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки, презентация PowerPoint 2007 "Космическое путешествие",магнитная доска, магниты, шесть кругов с цифрами 5,6,7, 8, 9, 10;

**Раздаточный материал:** игра «Танграм», схемы ракет «Танграм», поле в клетку размером 6\*7, фишка-ракета, карточка "инопланетянин" с примером; медали.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (6-7лет)

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Образовательная технология:** игровая, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах; составление и решение задач, примеров, отгадывание загадок, знакомство с геометрическими фигурами и телами; логические игры: «Продолжи ряд», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?», «Танграм», «Муха»; дидактические игры: «Назови соседей числа», «Назови пропущенное число», «Числовые домики»; разучивание приветствия, физминутки «Космодром», зрительной гимнастики.

**Методы:**

**-** Наглядные (использование иллюстраций, показ слайдов);

- Словесные (беседа, индивидуальные ответы детей, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации, художественное слово);

**-** Игровые (сюрпризный момент, логические игры, проблемно-поисковые задания);

- Практические (самостоятельная работа с карточками).

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Структура образовательной деятельности*** | ***Содержание образовательной деятельности.***  ***Деятельность педагога.*** | ***Время*** | ***Деятельность детей*** | **Какие задачи решались в ходе выполнения задания** |
| Организационный момент | Дети сидят в кругу на ковре. Воспитатель приветствует детей.  -Ребята, давайте вместе поздороваемся. **Приветствие** сопровождается движениями:  -Здравствуй, Небо! (*Руки поднять вверх*)  Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*  Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*  Здравствуй, планета Земля! *(Описать большой круг над головой)*  Здравствуй, наша большая семья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*.  -Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  -Ребята, посмотрите, что я нашла. Как же этот красивый мешочек сюда попал? (Предположения детей)  -Вы хотите посмотреть, что там? Я очень хочу давайте туда заглянем. (Достаю звезду)  -Какая красивая звездочка. | 3 минуты | Проявляют интерес к предстоящему мероприятию.  Развитие познавательной мотивации. | Способствовать созданию благоприятного психологического климата. |
| ***Основная часть***  Беседа «Кто такие космонавты?» | - Ребята, а где живут звезды? (В космосе)  Кто летает в космос? (Космонавты). Какими они должны быть? (Смелыми, сильными, здоровыми, выносливыми, умными и т.д.) Ещё космонавты хорошо знают математику, умеют считать, точно выполняют задания. Ребята, а вы бы хотели стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие к далёким звёздам? (Да). Я предлагаю вам сегодня это сделать, а ещё давайте возьмем нашу звездочку и вернем ее домой. Поможем? А на чём мы полетим в космос? (На ракете) | 3 минуты | Дети участвуют в беседе, дают ответы на вопросы, комментируют ответы друг друга. | Создавать условия для актуализации представлений по теме «Космос». |
| Игра «Танграм» | -Давайте соберём ракеты для нашего путешествия, а для этого у вас на столах лежат конверты с деталями и схемы ракет.  -Молодцы! У вас получились замечательные ракеты, на которых мы можем отправляться в путь. *(Приложение 1)* | 5 минут | Самостоятельно складывают картинку из геометрических фигур, опираясь на предложенную схему. | Создавать условия для вариативного развития детской деятельности, через выбор уровня сложности задания, а также условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, восприятия, мелкой моторики рук. Воспитывать самостоятельность. |
| Игровое упражнение "Найди недостающую фигуру" | -Но, вот незадача кто-то сломал пульт управления, без него мы не сможем запустить нашу ракету. Что же нам делать? (Варианты детей) Давайте его починим! На что похожи кнопки на пульте? (На геометрические фигуры: ромб, пятиугольник, шестиугольник. Многоугольники.)  Нам нужно поставить все кнопки на место так, чтобы они не повторялись в каждом ряду. *(Презентация, слайд 2)*  -Вы очень сообразительные!!! У нас получилось! Давайте собираться!  -Нужно немного размяться перед полётом! Вставайте в круг. | 2 минуты | Самостоятельный поиск решения проблемной ситуации. | Создавать условия для закрепления знаний детей о многоугольниках. Развивать сообразительность, наблюдательность, внимание, логическое мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| Физминутка | ***«Космодром»***  Всё готово для полёта, *(поднять руки вперёд, затем вверх.)* Ждут ракеты всех ребят. *(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)* Мало времени для взлёта, *(марш на месте.)* Космонавты встали в ряд. *(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс).* Поклонились вправо, влево*,(наклоны в стороны.)* Отдадим земной поклон. *(наклоны вперёд).* Вот ракета полетела*. (прыжки на двух ногах).* Опустел наш космодром. *(присесть на корточки, затем подняться.)* | 1 минута | Дети выполняют действия. | Повышать умственную работоспособность.  Активно изменять деятельность детей,  и этим ослаблять наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятия. |
| Игра-имитация | **-**Ребята, давайте оденем скафандры, шлемы, и устроимся поудобнее на своих креслах, пристегните ремни! Начинается обратный отсчет, помогайте: 10,9,8,7 и т.д. Поехали!!!  -Вот мы с вами и в космосе! *(Презентация, слайд 3)* Как тут красиво! Кто знает, как называется эта планета? (Земля)  *(Презентация, слайд 4)*  -Посмотрите, сколько же здесь камней, как они называются? (Астероиды и метеориты) Они летят прямо на нас, возьмите карту звездного неба и макет нашей ракеты, чтобы нам не столкнуться с астероидами и метеоритами, нужно выполнять мои команды. Вы готовы? | 2 минуты | Выполняют имитирующие действия согласно словесной инструкции. | Совершенствовать навыки количественного счёта в пределах 10 в обратном порядке. |
| Игра «Космический полет» | Возьмите ракету, и поставьте на красную стрелку, отсюда мы начнем путь. Вы готовы? *(Приложение 2)*  Одна клетка вверх. Две клетки вправо. Одна вниз. Две вправо. Две клетки вверх. Четыре влево. Четыре вверх.  -Мы ловко увернулись от всех опасностей. К какой звезде мы прилетели? (К желтой). Давайте нашу звездочку оставим здесь, рядом с её друзьями? | 3 минуты | Дети выполняют действия согласно словесной инструкции. | Совершенствовать навыки количественного счёта в пределах 10 в прямом порядке. Создавать условия для формирования умения ориентироваться на плоскости листа в клетку. Развивать слуховое восприятие, внимание. Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки. |
| ***Гимнастика для глаз*** | - а теперь ребята, давайте проследим за полетом звезды. *(Презентация, слайд 5)* | 1 минута | Дети выполняют упражнение. | Соблюдать режим охраны зрения. |
| Решение примеров | -Ребята, давайте приземлимся на ближайшую планету. Посмотрите, мы здесь не одни, кто это? (Инопланетяне) Они заблудились и не знают, как попасть на свои планеты. Давайте им поможем?! Каждая из планет обозначена цифрой, а на спине инопланетянина написан пример, нужно решить пример и тогда мы узнаем с какой он планеты. Возьмите по инопланетянину и посмотрите на их спины. Решите пример и прикрепите инопланетянина на планету. *(Приложение 3)*  2+4= 3+3= 5+1= 1+4= 2+3= 4+1= 5+2=  4+3= 5+4= 4+6= 8+2= 6+3= 2+7= 3+4=  9+1= 6+1= 7+3= 5+5= 8+1= 3+6= 2+8= | 10 минут | Дети решают примеры, выполняют игровую задачу. | Способствовать закреплению состава чисел 5,6,7, 8, 9, 10;  упражнять в решении примеров на сложение в пределах 10.Развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. |
| ***Рефлексия*** | Ребята, сегодня мы с вами совершили путешествие, вам понравился наш полёт? Что вам больше всего понравилось? Что запомнилось? Молодцы, вы были сегодня смелыми, умными, быстрыми, дружными, поэтому вы выполнили все задания и даже вернули домой звёздочку, она этому очень рада и за это прислала вам очень красивые звездные медали «настоящих космонавтов». | 2 минуты | Возникновение чувства удовлетворения познавательной деятельностью. | Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки. Развивать память. Обобщить знания детей по теме занятия. |