Российская Федерация

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

Администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 40

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 40)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664009, г. Иркутск, ул. Омулевского, 6. тел. 54-74-84

адрес электронной почты: [mdouds40@yandex.ru](mailto:mdouds40@yandex.ru)

**Тема занятия:** «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов детей с ОВЗ дошкольного возраста»

Автор: воспитатель и педагог-психолог

Ратушная Ксения Сергеевна

Бутакова Светлана Витальевна



Пояснительная записка

Данное коррекционно-развивающее занятие с детьми ОВЗ показывает как с помощью набора «Дары Фребеля» можно развить основные психические процессы у детей дошкольного возраста.

Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) – немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей, автор идеи осознанного использования особых игрушек с развивающим потенциалом для обучения и воспитания детей в раннем возрасте. Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов так называемые «Дары Фребеля».

По мнению Ф. Фребеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. На сегодняшний день наличие огромного выбора развивающих игр зачастую приводит к хаотичному их использованию, что вызывает затруднения у большинства педагогов при построении целостного педагогического процесса.

Основой «Даров Фребеля» являются  - мяч, шар,  кубик. С их помощью можно изучать форму, величину, вес, число, цвет, движение и т.д.

Во время педагогической деятельности Фребеля в практике детских садов использовались всего 6 «Даров», то в настоящее время игровой набор «Дары Фребеля» представляет систему из 14 модулей. Этот дидактический материал можно использовать для занятий с детьми в дошкольном учреждении, он прост для понимания взрослых и дополняет обычные игры ребенка развивающим потенциалом.

«Дары Фребеля» активно используют педагоги-психологи в работе с детьми ОВЗ, так как, развивает у детей познавательные навыки, мелкую моторику, усидчивость.

Система воспитания по Ф. Фребелю, известна уже более двухсот пятидесяти лет, однако не перестала быть актуальной, и по сей день является инновационной технологией, потому что уникальна.

Используя «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста, мы учитываем не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания, интересы. Дары Фребеля – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка. Не зря говорят, всё новое – хорошо забытое старое!

Технологическая карта занятия (для ДОО)

### Тема занятия: «Дары Фребеля». «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов детей с ОВЗ дошкольного возраста»

**Возрастная группа:** разновозрастная группа компенсирующей направленности (дети от 3 до 7 лет).

**Образовательная технология:** «Дары Фребеля».

**Место занятия в изучаемой теме, курсе:** занятие является итоговым в ходе реализации тематической недели «День защитника отечества».

**Цель:** Коррекция и развитие психических процессов и мелкой моторики учащихся.

**Задачи:**

* *Образовательные*

-Учить различать цвета, формы и ориентироваться в пространстве.

* *Коррекционно-развивающая*

-Развивать мелкую моторику.

- Продолжать развивать мыслительные процессы.

* *Воспитательные*

-Воспитывать  эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату.

**Планируемые результаты:**

1. Развитие познавательного интереса и мотивации, чувства радости.
2. Развитие мелкой моторики рук.
3. Развитие способности сотрудничества (договариваться, помогать друг другу, заботиться о своевременном завершении совместного задания)

**Ресурсы:**модули изнабора № 6,1,2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание и деятельность воспитателя** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Планируемые**  **результаты** | **Формируемые**  **УУД** |
| Мотивационный | В гости пришла кукла Катя. Ей на день рождение подарили разноцветные, разные на ощупь мячики и кубики. Надо научить Катю как играть с мячами и кубиками. | Рассуждают, высказывают свое мнение «как помочь, какие игры можно играть с мячами, кубиками». | Готовы работать коллективно. | Развитие эмоционального отклика, познавательного интереса. |
| Основной (коррекционно-развивающий) | 1.Знакомство с мячами: рассмотреть мячи, пощупать, назвать цвета и.д.  2.Манипуляции с мячом (сжимание, подбрасывание, метание, ловля и катание)  3.Выполнение упражнения с мячами.   * Мячик-красный мы возьмем, (берем мячик)   Покатаем и потрем, (катаем между ладошек)  Вверх подбросим и поймаем, (можно просто поднять мячик вверх)  Пустим мячик мы на стол, (кладем мячик на стол)  Ручкой мячик мы прижмем (ручкой прижимаем мячик)  И немножко покатаем… (ручкой катаем мячик)  Потом ручку поменяем, (меняем ручку и тоже катаем мячик).   * «Найди мяч нужного цвета». (Дай кукле красный, зеленый и т.д. мяч)   5.Повторение формы «квадрат»: какие предметы походят на данную форму, как можно с ним играть, что из него можно построить. | Дети рассказывают о своих ощущениях, называют цвета. Предлагают игры с мячами.  Повторяют стихотворение за педагогом и одновременно делают упражнения. | Развитие познавательной и речевой активности. Закрепление знания об основных цветах и форме «круг», развитие тактильных ощущений  Развитие мелкой моторики рук.  Закрепление знания о форме «квадрат» | Формирование физических, координационных способностей  Формирование познавательных навыков  Формирование коммуникативных навыков |
| Рефлексия | Вопросы для детей:   1. Чем мы помогли кукле Кате? 2. Каким играм мы научили куклу? 3. Как вы считайте, Катя рада нашей помощи? | Дети отвечают на вопросы, радуются результатам. | Развитие эмоциональной отзывчивости, стремление помогать другим. | Формирование коммуникативных навыков.  Развитие эмоционального отклика |

**Используемая литература:**

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».