



Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детским садом № 40

И.Н. Чупрова

**План**  
**деятельности ресурсной площадки**  
**по направлению «Реализация комплексного подхода к устранению у**  
**дошкольников речевых нарушений в условиях ДОО и семьи через**  
**работу родительских клубов»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Иркутска детского сада № 40**

**Пояснительная записка**

Работа ресурсной площадки направлена на внедрение позитивного опыта в области обновления содержания дошкольного образования по направлению «Реализация комплексного подхода к устранению у дошкольников речевых нарушений в условиях ДОО и семьи через работу родительских клубов».

**Цель** - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, посредством освоения таких педагогических технологий как супервизия, педагогический тур, расширение личного кругозора, оптимизация характера взаимодействия педагогов с родителями. Гармонизация внутрисемейных взаимоотношений и повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Воспитание и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

**Задачи, планируемые к решению в ходе деятельности ресурсной площадки:**

- развитие у педагогов умения применять методы изучения семьи и образовательные потребности родителей;
- устранение нарушений и развитие речи у дошкольников через различные виды деятельности;
- развитие умения ориентироваться в информации, отбирать из неё необходимое для эффективного взаимодействия с родителями;
- развитие умения педагогов осуществлять индивидуальный подход к родителям в процессе общения;
- диссеминация опыта участников ресурсной площадки по формированию навыков традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, оказания действенной помощи родителям;
- формирование коммуникативных умений и навыков участников ресурсной площадки,
- обобщение методических продуктов деятельности ресурсной площадки для дальнейшего использования образовательными организациями.

**Предполагаемые результаты деятельности:**

Образовался особый тип совместной деятельности («Социальное партнерство») между родителями и педагогами, характеризующийся

доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, повысилось положительное отношение к детскому саду у родителей через включение родителей в общественную жизнь группы (участие родителей в групповых мероприятиях, совместные походы, квесты, мероприятия выходного дня, соревнования, экскурсии на места работы родителей). Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов: овладение различными программами, освоение новых педагогических технологий, таких как супервизия, педагогический тур, расширение личного кругозора. Возросло участие педагогов в педагогическом просвещении родителей, в помощи семьям в вопросах по устранению у дошкольников речевых нарушений, воспитания. Увеличилось количество родителей, стремящихся поделиться с педагогами своими педагогическими знаниями, обменяться литературой по какому-либо вопросу, даже дать компетентную информацию или рекомендацию.

	мероприятие	сроки	ответственные
	<b>Организационная работа. Создание нормативно-правовой базы</b>		
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ресурсной площадки	Декабрь 2020	Заместитель заведующего Малафеева Е.А.
2.	Создание инициативной группы педагогов для организации работы ресурсной площадки	Январь 2021	Заместитель заведующего Малафеева Е.А.
3.	Разработка и утверждение ежегодного плана работы региональной ресурсной площадки	Январь 2021	Инициативная группа ДОУ
4.	Анкетирование педагогов	Февраль 2021	Заместитель заведующего Малафеева Е.А.
5.	Анкетирование родителей воспитанников	Февраль 2021	Заместитель заведующего Малафеева Е.А., педагоги ДОУ
6.	Родительская гостиная «Сударушка» по теме: «Особенности речевого развития детей 4-5 лет»	Март 2021	Заместитель заведующего Малафеева Е.А., специалисты и педагоги ДОУ, родители
7.	Проведение мастер-классов по темам: «Звуковой анализ как средство совершенствования фонематического слуха»;  «Логоритмика, как средство развития речи»;  «Опыты на кухне дома».	Март 2021	Воспитатель Ратушная К.С., учитель-логопед Сизых Е.Г.; воспитатель Сулимова Е.Я.; воспитатель Сергеева Л.П.
8.	Участие в «X Байкальских Родительских Чтениях» по теме: «Семья в мире – мир в семье»	Март 2021	Педагоги ДОУ, родители.
9.	«Педагогическая лаборатория» Проведение семинара с педагогами дошкольных образовательных организаций города	Апрель 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, педагоги города
10.	Родительская гостиная «Сударушка» по теме: «Семейные традиции»	Апрель 2021	Педагоги ДОУ, родители.
11.	«Неделя психологии»	Май 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
12.	Творческий конкурс «Победная весна» (совместное творчество детей и родителей)	Май 2021	Педагоги ДОУ, родители, дети.
13.	Реализация проекта «Летняя территория ДОУ»	Май-июнь 2021	Педагоги ДОУ, родители, дети.
14.	Флешмоб «Цветочная страна»	Июнь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
15.	Конкурс «Песочная фантазия»	Июль-август 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
16.	Блок консультаций для родителей «Отдыхаем,	Июль- август	Педагоги и

	играем, развиваемся»	2021	специалисты ДОУ.
17.	Подготовка к учебному году 2021-2022	Август 2021	Педагоги ДОУ, родители, дети.
18.	Консультационный центр «Здравствуй, детский сад!» (по адаптационному периоду)	Август-сентябрь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
19.	Мастер-класс «Красавица осень»	Сентябрь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
20.	Круглый стол «Калейдоскоп идей» Проведение семинара с педагогами дошкольных образовательных организаций города	Октябрь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, педагоги города
21.	Родительская гостиная «Сударушка» по теме: «Партнерство всех участников образовательного процесса, как единое пространство гармоничного развития ребенка»	Ноябрь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
22.	Проведение проблемного семинара с педагогами дошкольных образовательных организаций города, представителями родительской общественности – участниками ресурсной площадки на тему «Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями». -Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей. -Развитие практики супервизии как метода сопровождения в педагогической науке. - «Ринг эрудитов»	Ноябрь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.
23.	Заседание «Итоги и перспективы реализации ресурсной муниципальной площадки за 2021»	Декабрь 2021	Педагоги и специалисты ДОУ
24.	Заседание родительских клубов: «Коммуникативная студия «В гостях у сказки», «Любознайка», «Мы вместе», «Мама-папа-я», «Весёлая логоритмика»,	Раз в квартал в течение работы ресурсной площадки	Специалисты и педагоги ДОУ, родители
25.	Редакционная работа над выпуском газеты ДОУ «Вести цветочного города»	Раз в квартал	Специалисты и педагоги ДОУ,
26.	Подготовка информационных материалов	в течение работы ресурсной площадки	Специалисты и педагоги ДОУ, родители
<b>Информационная открытость</b>			
1.	Освещение работы на сайте ДОО информационного раздела «Ресурсная площадка» по теме: «Реализация комплексного подхода к устранению у дошкольников речевых нарушений в условиях ДОО и семьи через работу родительских клубов».	В течение работы ресурсной площадки	Заместитель заведующего Малафеева Е.А., педагог- психолог Бутакова С.В.