

**Картотека малоподвижных игр во второй младшей группе**

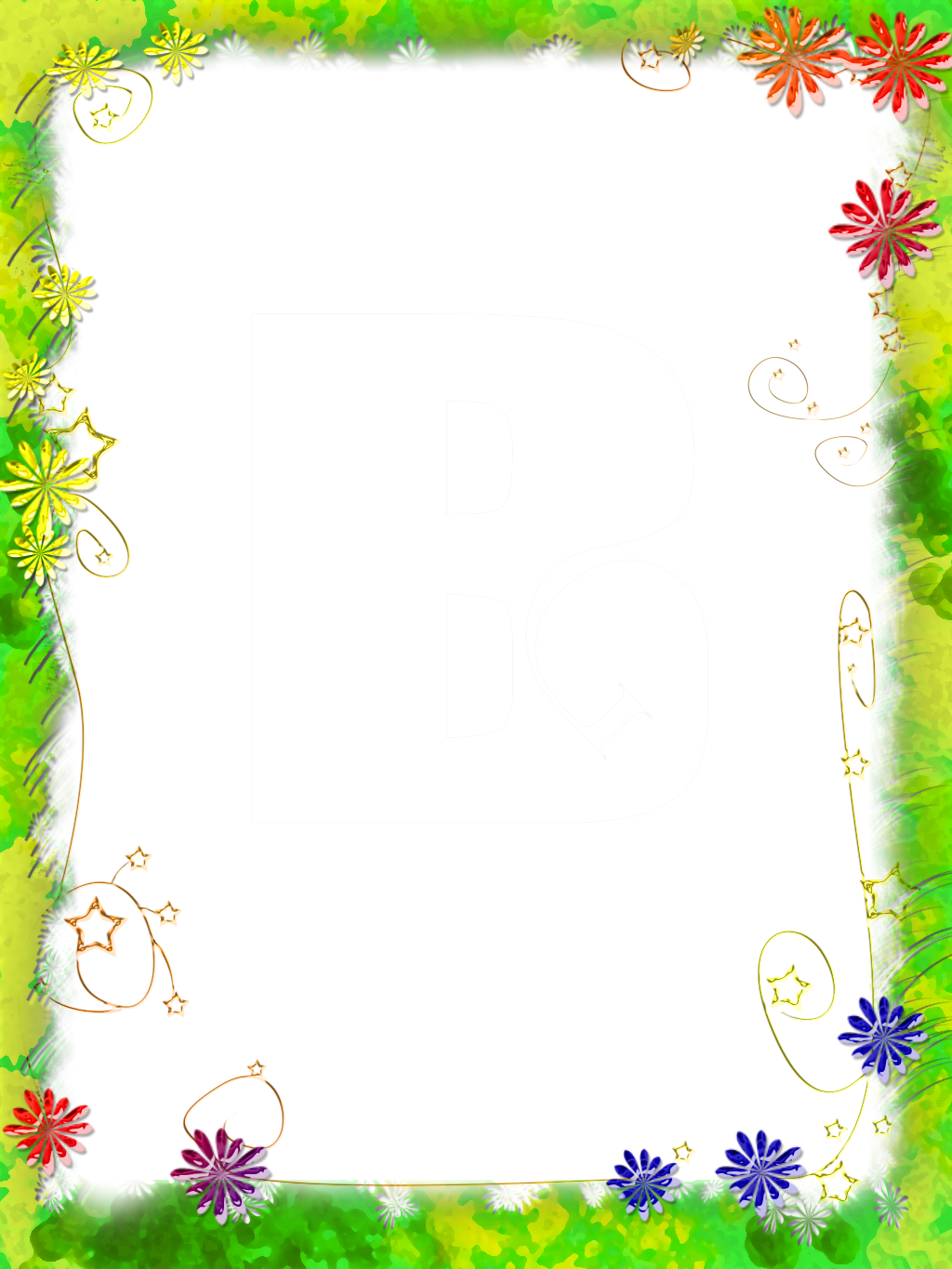
**1.   «Кто пройдет тише»**

Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.  
  
Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках(показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.  
  
**2.    «Шарик»**  
  
Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш 

**3.  «Зернышки»**  
  
Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.  
  
Ход игры:   
Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

**4.     «Пузырь»**  
  
Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.  
  
Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.   
Воспитатель:  
Надувайся пузырь.  
Надувайся большой.  
Оставайся такой  
Да не лопайся.  
Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».  
Игра повторяется 2-4 раза

**5.     «Ква-ква-ква»**  
  
**Задачи:** развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.   
  
Описание игры:  
  
Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.  
Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:   
"Вот лягушка по дорожке  
Скачет, вытянула ножки,



Увидала, комара, Закричала...  
"На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.  
Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква". Ведущий должен назвать имя этого игрока.  
Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.  
  
Правила игры  
1. Ведущему завязывают глаза, а остальные дети становятся вокруг него.  
2. Ведущий кружиться и произносит вышеуказанную речевку.  
3. На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя, а игрок на которого он указывает должен произнести: "ква-ква-ква".  
4. Если ведущий правильно угадывает кто перед ним, то этот игрок становится ведущим, иначе игра начинается заново со второго пункта.  
  
Примечания:  
  
Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам.  
Для усложнения игры, разрешается произносит ква-ква неестественным для себя голосом.

**7.     «Шалтай-болтай»**  
Ход игры  
Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).   
Воспитатель:

Шалтай-балтай  
Сидел на стене.  
Шалтай- болтай .

Свалился во сне.

Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.  
  
8. **«Холодно-тепло»**  
**Задачи:** развивает внимание, мышление.  
Ход игры:  
Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.   
Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)  
По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло»дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза. 