

Игры на развитие грамматического строя речи:

**Игра «Веселый счет»**

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна...) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

**Игра «Подружи слова»**

Листья падают — листопад, снег падает — снегопад, вода падает — дождик, сам летает — самолет, пыль сосет — пылесос,

**Игра «Все сделал»**

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). Мыл — вымыл, вешает — повесил, одевается — оделся, прячется — спрятался, гладит — погладил, стирает — постирал, рисует — нарисовал, пишет — написал, поливает — полил, ловит — поймал, чинит — починил, красит — покрасил, убирает — убрал, строит — построил

**«Приготовим сок»**

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

**«Один - много»**

«Яблоко — много чего? (яблок); Помидор — много чего? (помидоров)» и т. д.

**«Чьи, чья, чья»**

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши; хвост конки — кошачий» и т. д.

**«Упрямые слова»**

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.

## Игры на актуализацию словаря:

### *Игра «Кто или что может это сделать?»*

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово *идет*, ребенок подбирает девочка *идет*, мальчик *идет*, кошка *идет*, снег *идет* и т. д. Подберите слова к глаголам *стоит*, *сидит*, *лежит*, *бежит*, *плавает*, *спит*, *ползает*, *качается*, *летает*, *плавает*,...

### *«Отгадай, что это»*

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: *Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи)*. *Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие*.

### *Игра «Что для чего»*

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы. *Хлеб — в хлебнице, сахар — в сахарнице, конфеты — в конфетнице, мыло — в мыльнице, перец — в перечнице, салат — в салатнице...*

### *Игра «Как можно...»*

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?». Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, неприятно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

# ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

*Уважаемые родители!*



Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из садика, на прогулках