

Тема: "Великий день Победы" (к 75-летию Победы над фашистской Германией)

Дата проведения: 27.02.2020.

Цель:

Систематизация представлений детей о Великой Отечественной Войне

Задачи:

- закрепляем и систематизируем представления о Великой Отечественной Войне, через экспозицию мини-музея;
- уточняем и активизируем словарь по теме "Война";
- совершенствуем грамматический строй речи, чтение слов;
- развиваем связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику, мелкую мускулатуру пальцев;
- воспитываем чувство любви к Родине, гордость за Отечество, уважение к ветераном ВОВ, поддерживаем чувство гордости за солдат, сражавшихся за Победу, и желание быть похожими на них;
- закрепляем навыки поведения во время экскурсии по мини-музею.

Организация детских видов деятельности:

- социально-коммуникативная
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая;
- познавательная;

Тип – комбинированный

Метод – словесный, практический, игровой, наглядный.

Форма – фронтальная, индивидуальная, групповая.

Активизация словаря: Великая Отечественная Война, народ -победитель, защитники Отечества, ветераны, фронт, освобождение, названия родов войск.

Материалы и оборудование: Интерактивная доска, аудиозапись песни "День Победы" Д. Тухманова, сюжетные картинки разных родов войск, контейнеры с бисером, голуби из картона и бисера, открытки с поздравлением, буквы, клей, салфетки. Доска магнитная. Экспозиция мини-музея на тему: "75-летию Великой Победы"

Мур. Егорова И.И.

М. Малафеева Е.И.

Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ задачи
Вводная часть 1(организационный момент) (1 мин)	Звучит музыка "День Победы" Д.Тухманова		Дети входят под музыку, обходят экспозицию музея, рассматривают фотографии, иллюстрации, садятся полукругом перед экраном	Создание условий для психологического фона в группе: <i>обеспечение интереса и эмоциональности детей</i>
2(мотивационный момент) (2 мин)		В. Добрый день ! Сегодня, ребята, мы в очередной раз попали в наш музей. Хочу вас спросить:"Какой праздник будет отмечать вся наша страна в мае?", "Что вы знаете об этом празднике?",	Ответы детей.	Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для развития самостоятельности и инициативы
Основная часть 3 Проблемная ситуация: (9 мин)	На экране памятник города	В: "Вы, дети, всё говорите правильно. День Победы -это "радость со слезами на глазах". "Как вы можете объяснить эти слова?" В: Верно. В этот день и радость и скорбь рядом. Радость от Победы, скорбь и печаль от воспоминаний, о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой .Есть такие слова: "Никто не забыт и ни что не забыто". Давайте посмотрим и вспомним, а что помогает нашим Иркутянам и гостям нашего города помнить о ВОВ.	Ответы детей Ситуативный разговор	Условия для развития, речевой активности. Условия для развития самостоятельности и инициативы Условия для выражения детьми своих мыслей.

Мур Мурова И.А.

М. Мамагрова & Т.

Игра "Что лишнее?"	На магнитной доске фотографии памятников города Иркутска	В: Играем в игру "Что лишнее?". Выберите фотографии, которые посвящены Победе над фашистской Германией.	Дети рассматривают фотографии, выбирают те, которые посвящены ВОВ	Условия для взаимодействия детей со взрослым. Условия для развития исследовательских действий.
<p>Художественное слово (1 мин) Стихотворение Был Великий День Победы 75 лет назад День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Летней ночью, на рассвете, Когда мирно спали дети, Гитлер дал воскам приказ И послал солдат немецких Против русских, против нас! "Вставай народ!" услышав клич Земли, На фронт солдаты - герои ушли, Отважно и смело рвались они в бой, Сражались за Родину, за нас с тобой!</p>		<p>Вопросы по содержанию В: "Ребята, кто сможет сказать, сколько лет прошло со Дня победы?, "Кто воевал против русских солдат?" "Какие были наши солдаты?"</p>	<p>Дети сидят на стульчиках</p> <p>Ответы детей Дети: 75 лет Дети: Гитлер. Немцы-фашисты Дети: Сильные, смелые, герои, отважные.</p>	<p>Условия для поддержки внимания, речевой активности.</p> <p>Условия для выражения детьми своих мыслей.</p> <p>Условия для взаимодействия детей со взрослым.</p> <p>Условия для развития, речевой активности.</p>

Л. С. Чурова И. А.

С. Мамагрова И. А.

<p>Физкультминутка (2 мин)"Как солдаты на параде..."</p> <p>Чистоговорки: "Умный боец - везде молодец", "Солдатское дело воевать смело"</p> <p>Стихи детей (2 мин): Ещё тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты, подарили вы планете Великий Май, победный Май! Ещё тогда нас не было на свете, Когда в военной буре огневой, Судьбу решая будущих</p>	<p>Рассматривание макета "Великие сражения"</p> <p><i>Во время физкультминутки взрослый обращает внимание на осанку детей. На чёткое произнесение звуков.</i></p> <p>Звучит музыкальный фон</p>	<p>В: "Какие рода войск представлены на макете?" "Кем бы вы хотели воевать, если вдруг бы оказались на этом сражении?" Давайте пофантазируем</p> <p>В: "Мы пришли с вами к выводу, что солдаты должны обладать такими качествами, как: сила, отвага, выносливость и т.д., а для этого нужно быть физически подготовленным, а в этом нам поможет наша физминутка.</p> <p>В: "Каждому солдату необходимо чётко сдавать рапорт. отдавать команды. А мы с вами сможем? "</p> <p>В: "Сейчас я предлагаю вам рассказать стихи о Великом Дне Победы. Надеюсь, что вы будете говорить красиво, выразительно, правильно произносить звуки"</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети соглашаются, встают в рассыпную, выполняя с воспитателем движения по ходу текста</p> <p>Дети хором проговаривают чистоговорки, а затем индивидуально.</p> <p>Дети читают стихи</p>	<p>Условия для развития самостоятельности и инициативы</p> <p>Условия для развития, речевой активности.</p> <p>Условия для оздоровления детей и двигательной активности: <i>длительность в зависимости от степени утомляемости детей.</i></p> <p>Условия для развития самостоятельности и инициативы</p> <p>Условия для развития, речевой активности.</p> <p>Условия для развития самостоятельности и инициативы</p> <p>Условия для развития, речевой активности.</p>
--	---	---	--	---

М.Ф. Цурова 2014.

М.А. Макарова 21

<p>столетий, Вы бой вели, священный бой! Ещё тогда нас не было на свете, Когда с Победой вы домой пришли. Солдаты Мая, слава вам навеки От всей земли, от всей земли! Благодарим, солдаты, вас За жизнь, за детство и весну, За тишину, За мирный дом, За мир, в котором мы живём!</p>	<p>Звучит музыкальный фон</p>		<p>Дети читают стихи</p>	<p>Условия для развития самостоятельности и инициативы</p> <p>Условия для развития, речевой активности.</p>
<p>Игра (2 мин) "Составь и прочитай"</p>		<p>В: "Предлагаю вам найти буквы из которых можно составить слова: МИР, РОДИНА, ПОБЕДА" Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину" В: "За страну родную люди отдавали жизнь свою, Никогда мы не забудем, Павших в доблестном бою!"</p>	<p>Дети составляют слова из букв</p>	<p>Условия для развития самостоятельности и инициативы</p> <p>Условия для развития, речевой активности.</p> <p>Условия для взаимодействия детей со взрослым.</p>
<p>4 Продуктивная деятельность (10 мин) Изготовление поздравительной открытки для ветеранов ВОВ используя бисер и поетки</p>	<p>На экране презентация "Белый голубь-это символ мира на земле", "Георгиевская ленточка-это символ праздника, символ уважения и памяти к</p>	<p>В: "Мы уже с вами начали готовить открытку ветеранам и нам осталось совсем немного, чтобы её завершить. Приступаем к работе."</p>	<p>Дети сидят за столами, разделились на три подгруппы (салют, Георгиевская лента, голубь мира), каждая подгруппа выполняет свою работу.</p>	<p>Условия для взаимодействия детей со взрослым.</p> <p>Условия для развития, и стимулирования речевой активности.</p> <p>Условия для поддержки речевой активности.</p> <p>Условия для выражения детьми своих</p>

Ирина Николаевна

Ирина Николаевна

	людям, победившим в этой ужасной войне", "Салют-это торжественная форма приветствия. Знак Победы" Звучит тихая музыка			художественно-творческих навыков. Условия для взаимодействия детей со взрослым. Условия для развития, и стимулирования речевой активности. Условия для поддержки речевой активности. Условия для выражения детьми своих художественно-творческих навыков.
Рефлексия (1 мин)	На экране постепенно появляются символы Победы. Звучит победный марш	В: "Вот и готова наша поздравительная открытка и мы её с вами подарим ветеранам на празднике, который состоится 9 Мая", "Что мы пожелаем нашим ветеранам?" В: "Вот и закончилась экскурсия в наш мини-музей, посвящённая 75-летию Победы нашего народа над фашистской Германией."	Ответы детей: "ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ, МИРА, ЧТОБЫ ИХ ВСЕГДА ПОМНИЛИ, ЛЮБИЛИ И БЫЛИ ИМ БЛАГОДАРНЫ" Дети выходят из зала	Условия для взаимодействия детей со взрослым. Условия для развития, и стимулирования речевой активности. Условия для поддержки речевой активности.

Мур Егорова И.М.

Мур (Малагеева Е.А.)