**Конспекты ООД по формированию культуры поведения**

**та тему: «Учимся быть вежливыми»**

**Цель:** Сформировать общую культуру личности: навыки общения, правила этикета. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила вежливости.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

**-** формирование нравственного воспитания.

- закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.

**Развивающие:**

- развивать доброжелательность, терпимость, понимание, взаимопомощь.

- развивать монологическую речь, умение рассуждать, доказывать;

**Образовательные:**

- обогащение словаря новыми словами

- формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Работа над словарем:** приветствовать, счастливого пути, благодарю.

**Методические приемы:** беседа, чтение стихотворения, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, малоподвижная игра, иллюстративный материал, использование песни.

**Материал к занятию:** иллюстрации, таблички со словами, игрушка (персонаж), ПК.

**Деятельность детей в ООД:** познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Образовательные области:** коммуникация, развитие речи, музыка.

**План ООД:**

**1. Вводная часть***– 10 мин.* Организационный момент, дыхательная гимнастика, чтение стихотворения «Доброе утро», беседа, сюрпризный момент, игра «Повторюшки», «Эмоции», Физкультминутка.

**2. Основная часть***– 12 мин.* Пальчиковая гимнастика, Д/и «Правильно – неправильно», Сюжетно-ролевая игра «В магазине», М/и «Вежливое слово», Игра «Подскажи словечко».

**3. Заключительная часть***– 3 мин.* Поведение итогов ООД, песня «От улыбки», оценка деятельности детей.

Длительность ООД – 25 мин.

**Ход ООД**

**1. Вводная часть. Организационный момент**

**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Доброе утро, дети! Я рада вас всех видеть! Как ваше настроение?

**Дети.** Доброе утро! Хорошее! Мы тоже очень рады Вас видеть!

**Воспитатель.** Очень хорошо!

**Дыхательная гимнастика**

**"Сердитый ёжик"** *Вдох,* *сесть на корточки обхватив себя руками, голову опустив и произнести* "пых-пых-пых" - сердитый ёжик, *встать вдохнуть и выдохнуть* "фыр-фыр-фыр" -довольный ёжик. (3-5 раз)

**Воспитатель.** Ребятки, сели на свои места я прочту вам стихотворение, внимательно послушайте.

**«Доброе утро»**

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам

- Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро.

Длится до вечера!

**Воспитатель.** Вам понравилось стихотворение?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.**  Какие слова вам из стихотворения запомнились больше всего? *Ответы детей.* Что это за слова? *Ответы детей.* Как вы думаете, о чем мы будем сегодня с вами говорить? *Ответы детей.* Правильно! Теперь посмотрите друг на друга и покажите, как бы вы поприветствовали друг друга? *(пример ответа: Доброе утро\день\вечер! Здравствуй!)*

**Воспитатель.** Умнички!

**Сюрпризный момент**

*Стук в дверь.*

**Воспитатель.** Кто же это к нам пришел. Давайте посмотрим.

*В группу влетает пчелка Майа.*

**Воспитатель.** Здравствуй! Детки, а кто это?

**Дети.** Пчелка Майа.

**Воспитатель.** Ребята, а что мы скажем нашей гостье?

**Дети.** Здравствуй!

**Воспитатель.** Умнички! Сегодня мы вместе с пчелкой Майей будем учиться быть вежливыми. Покажем пчелке, какие мы вежливые дети. Будем вести себя хорошо, слушать внимательно, отвечать, чтобы Майе понравилось у нас, и она снова прилетела к нам в гости?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Ребятки, пчелка Майа хочет с вами поиграть. Посмотрите, что вы видите на столе?

**Дети.** Солнышко, облака, звезды, цветы.

**Воспитатель.** Ой, ребята, а здесь что-то написано, послушайте. Что это за слова? *Ответы детей.* Поиграем в игру **«Повторюшки».** Я буду читать, а вы повторяете за мной.

- Спасибо.

- Пожалуйста.

- Доброе утро.

- Благодарю.

- Счастливого пути

- Спокойной ночи.

**Воспитатель.** Молодцы!

**Игра «Эмоции»**

**Воспитатель.**  Детки, а сейчас Майа предлагает нам поиграть в игру, которая называется «Эмоции».Посмотрите на доску, что вы видите?

**Дети.** Ответы детей *(на доске мы видим разные эмоции, разное выражение лица).*

**Воспитатель.** Что вы можете о них сказать? (У них разное настроение: кто-то улыбается, кто-то сердится, кто-то смеется, кто-то плачет). Скажите, пожалуйста, с каким выражением лица вы бы сказали вежливое слово? Почему? (Пример ответа: потому что вежливые слова – это хорошие, добрые, радостные слова, поэтому произносим мы их с веселым выражением лица).

**Воспитатель.** Почему вежливые слова еще называют волшебными?

**Дети.** Потому что…. (услышав вежливое слово, грустный человек становится веселым, злой-добрым и т.д.)

**Воспитатель.**  Молодцы ребята, а теперь немного отдохнем, сделаем зарядку вместе с Майей.

**Физкультминутка**

Настроение упало (*опускают руки вниз*)

Дело валится из рук (*качают головой, встряхивают кистями рук*)

Но неважны нам печали (*махи руками*)

Если есть хороший друг (*поворачиваются друг к другу, протягивая руки*)

С делами справимся вдвоем (*пожимают руки*)

С облегчением вздохнем (*глубокий вдох-выдох*)

Настроение поднимем (*нагибаются и медленно выпрямляемся*)

И друг друга мы обнимем (*обнимаются все*)

**2. Основная часть**

**Дидактическая игра «Правильно-неправильно»**

(*воспитатель предлагает детям сесть за стол)*

**Пальчиковая гимнастика «Дом»**

Я хочу построить дом (*руки над головой "домиком")*

Чтоб окошко было в нём *(руки перед глазами, пальцы рук сомкнуты в окошко)*

Чтоб у дома дверь была *(ладони сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла *(пальцы растопырены, руки тянутся вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял *(руки перед собой кольцом, пальцы соединить)*

Пёс ворота охранял *(собака лает)*

Солнце было *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл, *(стряхивающие движения)*

И тюльпан в саду расцвёл *(предплечья прижаты, пальцы-лепестки смотрят вверх)*

**Воспитатель.** Ребятки, посмотрим, на столе у вас появились разрезанные картинки, вам нужно их собрать и ответить, правильно или неправильно ведут себя герои на картинке и сказать, почему вы так думаете.

(дети собирают картинку и по очереди отвечают).

**Сюжетно-ролевая игра «В магазине»**

**Воспитатель.** Ребята, а теперь давайте вспомни, как правильно разговаривать в магазине.

(*воспитатель приглашает двух детей или более детей разыграть диалог, используя вежливые слова, помогает, если ребенок затрудняется*)

**Воспитатель.** Вы справились очень хорошо. Молодцы!

**Малоподвижная игра «Вежливые слова»**

**Воспитатель.** Детки, а давайте поиграем в игру «Вежливые слова».

(*Встаем в круг и под музыку передаем мяч, музыка останавливается и тот, у кого мяч называет вежливое слово*).

**Игра «Подскажи словечко»**

(*за правильные ответы воспитатель раздает цветы, звездочки*).

**Воспитатель.** А сейчас поиграем в игру «Подскажи словечко». Слушайте внимательно.

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь**… (добрый день)**

Друг другу на прощание

Мы скажем**… (до свидания)**

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее**…(извинить).**

До чего ж оно красиво

Слово доброе**…(спасибо).**

Когда виноваты, сказать спешите

- Прошу вас, пожалуйста **(извините).**

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше **… (не перебивай).**

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого**… (спасибо).**

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит… (**добрый день).**

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь**…(здравствуйте).**

Когда нас бранят за шалости,

Говорим… (**простите, пожалуйста)**

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** И вот пришла пора пчелке Майе возвращаться домой. Поблагодарим Майю за такие интересные игры. Скажем ей …

**Дети:** Спасибо, благодарим тебя, до свидания, до скорых встреч.

**Воспитатель:** Да, и споем песенку «От улыбки».

**Подведение итогов**

Ребята, вам понравилось занятие?

Чему мы научились сегодня?

Чем мы сегодня помогли друг другу?

**Оценка деятельности детей**

**Воспитатель:** Ребятки, вы все сегодня хорошо поработали, мне очень понравилось, как вы отвечали, умнички!