Сценарий мероприятия ко Дню космонавтики

 «Космическое путешествие»

**Цель занятия:** сформировать у детей представления о космосе и первых космонавтах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять кругозор детей;

**Развивающие:**

- обогащение и активизация словаря по теме «Космос»;

- развивать творческое воображение, фантазию;

- развивать двигательно-игровую активность;

**Воспитательные:**

- создать радостную атмосферу праздника.

**Оборудование:** слайды, 2 пирамидки, обручи, одежда и обувь для скафандра больших размеров, пластмассовые бутылки (5л.), 2 рулона туалетной бумаги, 4 яблока, обручи, дуги, набор деревянных геометрических фигур, игрушечный молоток - 2 шт., воздушные шары, корзины - 2шт., гимнастические палки, макеты - 2 ракет из бумаги, вырезанные звезды из цветного картона, фонограмма.

**Ход:**

**Ведущий:** Вы пока что только дети,

Но придет желанный час —

На космической ракете

Полетите вы на Марс.

В небе звезды ярко светят

И ракету вашу ждут.

К дальней сказочной планете

Наш космический маршрут.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем зале. Как вы думаете, почему зал украшен именно так? (обращает внимание детей на оформление зала). Ответы детей. Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. А хотите знать, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? И вообще, что такое космос? Сегодня мы с вами все это узнаем! Я приглашаю вас принять участие в мероприятии посвященной дню космонавтики. Вы готовы!

**Ведущая:** Жил в городе Калуге ученый изобретатель Константин Эдуардович Циолковский **(слайд 1),** он очень любил наблюдать за звездами, и очень хотел построить космический аппарат, который может долететь до другой планеты. Он проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой аппарат, но только на бумаге, Но построить его у него не получилось. И только через много лет другой ученый-конструктор Сергей Павлович Королев **(слайд 2)** смог сконструировать первый спутник земли, в котором вокруг земли сначала отправились собаки Белка и Стрелка **(слайд З).** А потом 12 апреля 1961 года впервые полетел человек. Кто знает его фамилию?

 Это был Юрий Алексеевич Гагарин **(слайд 4).** Он первым увидел землю из космоса **(слайд 5 вид из космоса).** За 108 минут он облетел всю землю кругом и вернулся героем. С тех пор каждый год 12 апреля страна празднует праздник День космонавтики. Как вы думаете, все ли могут стать космонавтами? Каким должен быть космонавт?

 Все знают, что в космос летают на космическом корабле, а корабль на орбиту уносит ракета. Многие видели на экранах телевизора, как готовятся космонавты. Они постоянно занимаются физическими упражнениями. В космос могут полететь только ракеты с умными, сильными, здоровыми, много знающими и много умеющими космонавтами. Для этого необходимо как следует подготовиться на земле. А вы, ребята хотели бы стать космонавтами и отправиться в полет?

**1 ребенок:**

Мы мечтаем о ракетах,

О полетах на Луну.

Но для этого учиться

Много надо на Земле.

**2 ребенок:**

Если зря не зазнаваться,

Каждый день тренироваться.

Бегать, прыгать, мяч метать

Космонавтом можно стать.

***Под музыку выходит Незнайка.***

**Незнайка:** О! Сколько народу собралось! Вы меня, наверное, ждете?

**Ведущая:** Во-первых, здравствуйте!

**Незнайка:** Ага! Привет!

**Ведущая:** А во-вторых, с чего ты взял, что мы тебя ждем?

**Незнайка:** Конечно меня, а кого же еще! А чего вы тут сидите?

**Ведущая:** А у нас Незнайка сегодня праздник! И не только у нас, сегодня Всемирный День космонавтики.

**Незнайка:** Здорово! А вы что же мечтаете в космос полететь?

**Ведущая:** Конечно, все мечтают хоть раз побывать в космосе!

**Незнайка:** Чтобы в космос отправиться нужно, быть сильными, ловкими, смелыми. Вот сейчас мы и проверим, можно ли вас в космос отправлять.

Сначала я вам загадки загадаю.

***Незнайка загадывает загадки на тему праздника:***

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка

Собака лает, а достать не может! ***(месяц)***

Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. ***(туча)***

Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,

Улыбнешься нам в оконце, мы обрадуемся. ***(Солнце)***

Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: «Спать ложитесь, поздно!»

Потому что мать луна, а дочурки - ... ***(Звезды)***

**Незнайка:** Молодцы! Загадки вы хорошо отгадывать умеете. Я тоже в космос полечу. Вот только Знайка корабль свой комический построит, и я полечу на Луну.

**Ведущая:** Не комический корабль, а космический! Чтобы в космос полететь, нужно долго готовиться.

**Незнайка:** Да ладно, я и так сильный, ловкий, смелый. А вы, ребята? Давайте проверим.

**Ведущая:** А сейчас я приглашаю вас ребята, пройти настоящие космические испытания. Вы готовы? Тогда приступаем.

**Конкурс №1. Разминка: «Веселые ворота».** Команды встают в колонны. Дети широко расставляют ноги. Капитаны, а за ними и все остальные игроки проползают между ногами членов своей команды и встают в конец колонны. Побеждает команда, капитан которой первым вновь окажется во главе колонны.

**Ведущий:** Хорошо разминулись.

**Конкурс №2. «Построим ракету».** Перед каждой командой на полу лежат несколько обручей, стоят дуги для подлезания. На финише расставлены основания пирамидок, вокруг которых разложены кольца для них (детали ракеты). Каждый участник перепрыгивает из обруча в обруч, подлезает под дугами боком, нанизывает одно кольцо на пирамидку, бегом возвращается на место старта и передает эстафету следующему игроку (играют дети младшей и средней групп).

***Ведущий приглашает две пары детей.*** Мальчики встают прямо и поднимают руки вверх, сложив ладони вместе — это ракета. Девочки должны как можно быстрее обмотать мальчиков бумажным полотенцем, которое им дает ведущий, В результате получиться настоящая ракета, причем лицо мальчикам заматывать нельзя, так как они «космонавты» (играют дети подготовительной группы).

Ведущий: Ракеты готовы, нужно запастись едой и напитками. Вы, конечно, знаете, что в космосе очень сложно есть из-за невесомости. Поэтому космонавтам приходится кушать особую еду из тюбиков и специальных баночек. А ведь им так хочется свежих фруктов! Давайте попробуем съесть их в невесомости.

**Конкурс №З. «Завтрак космонавта».** Воспитатели держат веревку, на которой на нитках подвешены четыре яблока. Ведущий приглашает четверых участников, которые должны как можно быстрее съесть свое яблоко, не прикасаясь к нему руками, спрятанными за спиной.

**Конкурс №4. «Костюм космонавта».** Описание эстафеты: Дети стоят в колонне друг за другом. Капитаны команд стоят первые и надевают шлем, баллоны и перчатки, и по сигналу бежит до космического маячка, возвращается к своей команде и передает снаряжение следующему ребенку

**Ведущий:** Ну, вот ракеты и космонавты готовы, начинаем отчет времени 3, 2, 1 полетели!

**Конкурс №5. «Полёт на луну».** У первого участника в руках макет ракеты. Он бежит до стульчика, на котором макет луны, обегает его и возвращается обратно, передаёт ракету другому участнику (играют дети младшей группы).

**Ведущая:** Вот мы и в космосе! А вы знаете, что означает слово «Космос». Слово «Космос» означает «все на свете». Вселенная — это все, что существует. Земля часть вселенной, так же как и Солнце, Луна и все другие планеты **(слайд 6 виды галактик).**

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные по размеру и температуре. Звезды — это огненные шары, одни более горячие другие нет, поэтому и цвет у них разный. Самые горячие белые, менее горячие голубые, потом желтые. А какая звезда к нам ближе всего? Солнце это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во вселенной, оно состоит из раскаленных ярко светящих газов.

Оно дает нашей планете тепло и свет **(слайд 7).**

Человек смотрел, на звездное небо и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? Ученые придумали специальные приборы — телескопы **(слайд 8),** наблюдая за звездным небом, узнали, что кроме земли есть и другие планеты они меньше, другие больше. Какие планеты вы знаете? **(слайды с планетами)**

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн, Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Незнайка:** Что это со мной? ***(имитирует невесомость)***

**Ведущая:** Ребята, что с незнайкой? (ответы детей). В невесомости все становиться очень легким, поэтому космонавты кушают из таких вот тюбиков (показывает тюбик, обклеенный монтажным скотчем). И мы сейчас тоже с вами сейчас тоже в невесомости.

**Конкурс №6. «Невесомость».** Звучит музыка, дети изображают невесомость. Музыка остановилась - дети принимают свободную позу. Незнайка выбирает самую красивую позу и предлагает этому ребенку быть ведущим.

**Конкурс №7.** **«Победи невесомость».** Каждому участнику необходимо с помощью гимнастической палки загнать воздушный шар в корзину.

**Конкурс №8. «Выход в открытый космос»**. (Прохождение полосы препятствий). Описание эстафеты: первый ребенок бежит, преодолевая полосу препятствий (подлезание в тоннель, подлезть в обруч, установленный на высоте 60см, затем стойку перешагнуть во второй и снова подлезть), затем оббежать стойку и вернуться по прямой обратно, передать эстафету следующему игроку.

**Конкурс № 9. «Ремонт в невесомости».** У первого участника команды молоток. По команде он передает молоток над головой стоящему сзади участнику, последний, получив молоток, бежит до кубика и ударяет по нему. Возвращается назад, становится впереди команды и передает молоток позади стоящему участнику.

**Незнайка:** Уважаемая, а сколько же звезд на небе?

**Ведущая:** Много миллионов! В темную безоблачную ночь небо усеяно звездами. Но не так просто уследить за тысячами звезд в небе. Наблюдая за звездами, открывая новые, астрономы наносили их изображения на карту, и в итоге получилась карта звездного неба, которую мы можем видеть сейчас. В давние времена она помогала мореходам и путешественникам ориентироваться в пути. Люди с древних времен группировали звезды друг с другом. Эти группы называются созвездия. Одни из них получили имена в честь животных, другие — в честь древних героев или богов. Всего на небе существует 88 созвездий.

**Конкурс №10: «Млечный путь».** Описание эстафеты: дети становятся парами (один ребенок из старшей группы, другой из подготовительной). Каждой команде выдается по две звезды. По сигналу пары стартуют, ребенок из подготовительной группы выкладывает из звезд дорожку, а ребенок из старшей шагает по звездной дорожке, доходят до космического маяка и обратно возвращаются, бегом взявшись за руки.

**Конкурс №11.«Сбор камней для научных исследований».** Описание: болельщики команд по сигналу начинают собирать камни, в корзины своих команд.

**Ведущая:** Приседают. Звучит музыка полета и дети постепенно привстают, поднимая руки кулачками вверх - ”полетели”. Музыка закончилась, дети выходят из ракет, обручи убираются.

**Ребенок 1**

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

**Ребенок 2**

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

**Ребенок З**

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

**Ведущий:** Может быть, кто — то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракет и изобретёт такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас космонавты. И прославите нашу Родину. У каждого народа есть люди, которые прославили свою страну, свою Родину, и мы гордимся тем, что в нашей стране России есть такие замечательные люди.

***Звучит песня «Трава у Дома», дети исполняют танец-импровизацию.***