***Презентация опыта работы в рамках выполнения задачи по патриотическому воспитанию дошкольников.***

**Тема:** ***«Деревянное кружево Иркутска» в рамках проекта «Я-ИРКУТЯНИН».***

**Выполнила:** Бартенева Е.Ю.

**Возраст:** дошкольники средней группы «Незабудки».

**Проект:** долгосрочный – 1 год, групповой, исследовательски-творческий.

  **Актуальность темы:** Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

 **Участники проекта:** Дети (4-5 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

 **Цель проекта:** Формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному городу, через знакомство с доступными дошкольникам фактами его истории, самобытностью и символами.

 **Задачи проекта:**

1. Формировать интерес дошкольников к своей малой Родине. Познакомить с символом города и области – Бабром; познакомить дошкольников с использованием этого символа в регионе.
2. Развивать творческие способности, воображение, речь.
3. Воспитывать любовь к родному городу. Чувство гордости за свою принадлежность к этому региону. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для бережного отношения к окружающему.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей.

**Формы работы с детьми:**

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности, беседы.

2. Дидактические игры и упражнения.

3. Использование художественного слова.

4. Чтение потешек, стихотворений.

5. Развлечения.

6. Выполнение коллективных творческих работ.

7. Наблюдения в природе.

8. Организация игрового пространства для доступной самостоятельной деятельности дошкольников.

9. Подвижные игры.

 **Формы работы с родителями:**

1. Индивидуальные беседы.

2. Консультации в родительском уголке.

3. Привлечение родителей к созданию игрового пространства: изготовление наглядного материала, игровых зон.

4. Опросы для родителей.

5. Проведение совместных с детьми мероприятий.

**Предполагаемый результат:**

* Проявление интереса к своему краю, желание знакомиться с окружающим миром.
* Воспитание чувства гордости за свою малую Родину.
* Расширение знаний детей о жизни в городе.
* Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.
* Формирование первоначальных знаний у дошкольников о символике Иркутской области.
* Развитие у детей мимики, моторики, внимания, памяти, воображения.
* Увеличение словарного запаса детей, формирование выразительной и эмоциональной речи детей.
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Презентация «Я-ИРКУТЯНИН».**

1. Работу над проектом мы начали с проведения экскурсии в Иркутский областной краеведческий музей, которую помогли организовать родители. Наша задача – показать уникальность месторасположения города и богатство окружающей его флоры и фауны. Также мы увидели, что наши леса (тайгу) вокруг Иркутска населяют уже знакомые детям животные, но были и другие, которые здесь давно не обитают. Понимание этого факта подготовит детей к пониманию – кто такой бабр (знакомство с ним запланирована чуть позже).
2. Мы сделали акцент на то, что город должен развиваться, не нарушая жизнь животных. Так как патриотизм – это еще и бережное отношение к месту, где живешь. Родители помогли подготовить материалы для создания макета о жизни животных.
3. Чтобы узнать в себе ИРКУТЯНИНА, дети должны познакомиться со своим городом. Увидеть его многогранность, самобытность, неповторимость. Мы привлекли родителей к созданию альбомов об Иркутске (показать альбомы).
4. В поиске материала для альбома помогли родители. Взрослые и сами загорелись этой идеей. Планируем в будущем собрать фотоальбом, где родители со своими детьми сами отыщут и сфотографируют фасады исторических зданий.
5. Настольные игры - неотъемлемая часть детства. Невозможно переоценить их значение в развитии ребенка. К великой радости, мои дошколята сделали выбор в пользу репродукций Иркутска и временно забыли про другие Пазлы. «Разрезные картинки» по мотивам наших достопримечательностей стали фаворитами. Особенно радуют реплики: «Ооо!!! А я здесь был!». Родителям дано задание: во время перемещения по городу обращать внимание с детьми, что здания построены из различного материала. Обратить внимание, что не смотря на возраст крепких бревенчатых домов, они продолжают согревать своих жильцов. ИРКУТЯНЕ прошлых поколений строили, современные ИРКУТЯНЕ берегут.
6. С детьми выполнили коллективную аппликацию по мотивам сказки «Три поросенка» - ведь там также в строительстве использован различный материал.
7. Для того, чтобы подойти к теме деревянного кружева Иркутска, мы подключали родителей к сбору природного материала, из которого мастерили домики, обращая внимание, что деревянное кружево украшает дома, которые в своем большинстве построены из бревен.
8. Любые знания дошкольников должны опираться на наглядность. Наши родители подготовили заготовки для раскрашивания. Для начала предлагалось «украсить окна» дома со своей семьей – выбрать цветовое решение, привлечь братьев, сестер, родителей и провести вечер вместе. Затем заготовки использовались, как раздаточный материал в свободном творчестве. Тут опять были задействованы фотоальбомы.
9. Все альбомы, которые для нас приготовили родители, расположились в уголке с материалами для творчества. Рассматривая фотографии родного города, дети решили не ограничиваться готовыми распечатками, а самостоятельно дорисовывали детали до логического завершения.
10. На следующем этапе, когда ребята уже понимали, что каждый мастер (архитектор, плотник, столяр) может создать свой уникальный дом с неповторимыми деревянными кружевами, мы привлекли родителей к созданию раздаточного материала для дальнейшего творчества. Детям предоставлена возможность «построить» свое неповторимое здание и украсить его кружевом. Начали мы с плоских работ – аппликаций.
11. Самой интересной работой стало изготовление объемных работ из бросового материала – родителей озадачили приготовлением заготовок из коробок от сока.
12. Цвет и шаблоны для приклеивания ребята выбрали сами.
13. Таким образом, мы получили универсальный модульный материал, из которого легко можно создать иркутскую улочку, а к Новому году родители помогли нам «оживить» нашу улочку и создать новогодний пейзаж.
14. Наш город славится своим Модным кварталом, максимально приближенным своим оформлением к старому Иркутску. Модный квартал - это визитная карточка города. Родителям дано задание – посетить с ребенком Модный квартал и не просто прогуляться по магазинам, а обратить внимание на самобытность построек.
15. Во время бесед, дошкольники сразу отметили, что Модный квартал украшен не только красивыми постройками, но и бабром. Вот тут мы и вспомнили посещение музея и познакомились с этим животным.
16. Родители нас поддержали и помогли создать доступную реконструкцию визитной карточки города. Мы с ребятами еще раз убедились, что Иркутск неповторим в своей архитектуре, что «деревянное кружево» - это красиво и применимо в современном строительстве. Ко всему, благодаря проделанной работе, в группе появилось универсальное пособие.

Уверены, что знание достопримечательностей Иркутска, побуждает чувство любви и гордости за свой город. И наша работа не напрасна в формировании патриотических чувств дошкольников.