***Соснина Ольга Викторовна,***

***Сулимова Елена Яковлевна***

*Воспитатель,*

*МБДОУ № 40, г. Иркутск*

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ**

Сегодня проблема патриотического воспитания подрастающего поколения одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к семье, родному дому, детскому саду, городу, культурному достоянию своего народа, своей нации, родной природе, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к старшим, к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Дошкольный возраст — благоприятный период для развития у ребенка всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной семье начинается формирование чувства любви к своему Отечеству. Патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, её глубиной. Если педагог не будет патриотом сам, он не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение. Как говорил Д. С. Лихачёв: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Народные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только передачей знаний».
Я считаю, что из наиболее простых способов воздействия на сознание детей это патриотическое воспитание в процессе игры. Большинство игр простые и могут подойти для любого детского сада, никаких специальных требований или инвентаря не потребуется. Самое главное – это правильно построить игровой процесс, чтобы дошкольникам было интересно познавать новое, начинать проникаться патриотическими настроениями незаметно для себя.

Патриотические игры в детском саду можно начинать проводить со средней группы. В игровую деятельность могут быть включены самые разные методы патриотического воспитания: показ иллюстраций, беседы, экскурсии, ознакомление с музыкальными записями (гимн, голоса птиц родного края, например), продуктами народного творчества (вышивка, роспись, резьба по дереву) и многое другое.

Некоторые патриотические игры в детском саду могут выглядеть самыми обычными играми, и только тщательная предварительная подготовка к этому мероприятию может выявить патриотические нотки в игре.

В сегодняшнее непростое время для нашей страны, патриотическое воспитание детей стоит особенно остро. В нашем детском саду мы проводим различные виды игр.

Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности».

Цель – закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

В игре необходимы учебные материалы – карточки с изображениями памятников, монументов, дворцов, а также других памятных и известных мест, как в своем родном городе, так и других городов нашей страны.

Воспитатель показывает фото детям, а они, в свою очередь, называют их. Желательно, чтобы ранее была проведена ознакомительная беседа по каждой карточке, в процессе которой воспитатель объяснил бы детям, чем знаменито то или иное место, изображенное на карточке. Тогда в процессе игры, когда ребенок будет называть памятник, он может вспомнить, в честь кого он был установлен и в каком городе. Если дошкольник не помнит, другие дети ему могут помочь.

В процессе игры дошкольники не только развивают свою память, но и приобретают первичные навыки патриотизма.

Дидактическая игра «Cимволы нашей страны».

Во время игры развивается логическое мышление, память дошкольника.

Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы.

Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

Дидактическая игра «Силуэты».

Эта игра помогаетразвить творческое воображение, память.

Необходимы дидактические материалы – известные достопримечательности родного города и страны, которые показаны не в своем цветном варианте, а в виде затемненного изображения – силуэта.

По данным силуэтам дошкольники угадывают, что изображено на данной карточке с силуэтом.

Можно проводить такую игру как среди детей всей группы, так и в виде командного соревнования, в котором баллы присуждаются той команде, которая раньше другой угадает силуэт на дидактической карточке.

В нашем саду проводятся различные конкурсы:

Конкурс рисунков на тему «Моя Россия»

Каждый дошкольник может высказать в изобразительной форме то, что кажется ему наиболее значимым. Целью таких конкурсов становится художественное видение патриотизма, а также умение его показать. К тому же, в словесной форме дошкольники нередко не умеют достойно описывать, например, государственные символы, и изобразительные варианты для них предпочтительнее.

Рисунки желательно повесить на видное место, чтобы малыши глядели на них и осознавали свою причастность к нашей большой родине. По итогу проделанной работы дошкольники могут не только увидеть все работы, но и обсудить их с другими детьми.

Конкурс поделок на военно-патриотическую тему.

Природный материал может быть собран как самим педагогом, так и в процессе экскурсии, чаще всего в осеннее время. Поделки тоже впоследствии подписываются и выставляются на всеобщее обозрение.

Поделки могут быть выполнены в виде открыток или изделий, символизирующих, например, военную технику, – танк, самолет, корабль, ракету.

Дети, особенно мальчики, очень любят подобные творческие занятия, где они могут полностью показать свои знания в области военной техники, военной символики.

Творческий конкурс «Придумай рассказ или сказку о своем родном городе».

Цель этого конкурса – углубить знания дошкольника о своем городе, развить творческое начало, фантазийное мышление.

Воспитатель дает задание каждому ребенку в группе придумать сказку с элементами своего города. Лучше, если это будет домашним заданием дошкольнику на выходные. Сказка не обязательно должна быть на военную тематику. Главное, чтобы ее герои или сюжетная линия пересекались с родным городом. Каждый ребенок рассказывает свою сказку.

Если детей в группе немного, то можно, после прочтения всех сказок, обсудить получившиеся рассказы с детьми.

По итогу занятия можно выбрать самую интересную сказку.

В весеннее или летнее время года проводим с детьми спортивно-патриотическую игру «Зарница»

Цель – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, повышение лояльности к военным людям, разностороннее развитие, в том числе и физическое.

Людям старшего поколения знакома эта игра, которая была подзабыта в 90-е годы прошлого столетия. В настоящее время военно-спортивные патриотические игры в детском саду переживают свое второе рождение.

Непосредственно до игры педагогами обязательно проводятся беседы на патриотическую тему, а также проводятся занятия по ознакомлению с военными специфическими деталями:

-знакомство с воинскими званиями,

-изучение детской художественной литературы с элементами военной темы,

-умение обращаться с картами.

Параллельно на музыкальных занятиях могут быть разучены военные песни, в том числе и маршевые композиции. Педагог в рамках программы подготовки к «Зарнице» может научить детей комплексу спортивной гимнастики.

Также учимся вместе с детьми перестроениям в одну шеренгу, равнение на флаг при гимне России, а также выбор названий для команд и их девизов. Дошкольники подготовительных групп также в состоянии выучить простейший строевой шаг на месте и выполнение простейших команд («На месте шагом марш!», «Отряд, стой!», повороты).

Кроме того, можно придумать дополнительно несколько мини-конкурсов. Например, «Пройти через болото» — пройти через несколько обручей или игровых колец.

Для усиления эффекта и большего погружения ребенка в военно-патриотическую атмосферу можно подготовить необходимые атрибуты: флаги, медицинские нашивки. Что касается одежды, то можно сшить пилотки или беретки для всей группы.

Спортивно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»

Игру можно устроить в просторном помещении игровой комнаты или на улице. Малышам предстоит пройти через несколько препятствий, которые можно создать из подручных средств: обручей, кубиков, мячей и других предметов. Группа делится на две команды, и после прохождения всеми участниками полосы препятствий определяется победитель.

Такие патриотические игры в детском саду могут и должны проводиться в обязательном порядке.

Это все существенно изменяют дошкольника, делают его взрослее, самодостаточнее, дисциплинированнее, кроме того, учит социализации и умению заботиться обо всех членах команды, сплачивает и объединяет. И это, не говоря о том здоровом образе жизни, который косвенно пропагандируется военно-спортивными играми. Именно так можно сформировать полноценную социальную личность.

***Список литературы:***

*1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) - М.: УЦ «Перспектива», 2011.*

*2. Аникина Т. М., Степанова Г. В., Терентьева Н. П. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста – Перспектива, 2012.*

*3. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения – Школьная пресса, 2011.*

*4. Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой родиной. Методическое пособие – Сфера, 2015.*