Российская Федерация

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

Администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 40

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 40)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664009, г. Иркутск, ул. Омулевского, 6. тел. 54-74-84

адрес электронной почты: [mdouds40@yandex.ru](mailto:mdouds40@yandex.ru))

**Бартенева Е.Ю., воспитатель**

**Бутакова С.В., педагог-психолог**

**Сценарий мероприятия «Пиратский квест: Затерянный остров»**

*Цель:* способствовать сплочению детского коллектива и развивать познавательные способности детей.

*Задачи:*

1. Вызвать у детей интерес к новому виду деятельности — **квесту**;

2. Формировать умение ориентироваться на местности с помощью карты; осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.

3. Прививать бережное отношение к живой и неживой природе. Воспитывать желание сохранить природу, не навредить ей.

4.Развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту. Смелость, ловкость, уверенность. Закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, попаданий в цель.

5. Создать позитивное настроение и радость приключений.

*Оборудование:*

* декорации на каждом участке по теме (атрибуты пиратской жизни, каждый участок используется, как этап квеста),
* пиратские карты для каждой подгруппы (с указанием последовательности пунктов прохождения),
* Оборудование для прохождения полосы препятствий (мячи, канат, спортивные маты, дуги для подлезания, обручи, веревки, прищепки),
* карточки с загадками (экологическая тематика)**,**
* стенд с оборудованием для очистки воды, вода,
* музыкальная колонка,
* сухой мусор для сортировки и сбора в контейнеры,
* каждой подгруппе, проходящей квест, на пройденных этапах выдается раздаточный материал для посадки саженцев – лопата, ведро, вода, лейка, саженцы,
* костюмы пиратов для ведущих: шляпы, жилетки, тельняшки, бонданы, рваные штаны и т.п.,
* призы – игрушки или сладости.

*Количество этапов квеста:* 6 шт.

*Участники:* дети старшего дошкольного возраста, ведущие – взрослые (сотрудники ДОУ).

*Место проведения:* участки для прогулок *(*МБДОУ г. Иркутска детский сад № 40).

*Время игры:* 40-60 мин.

**Ход праздника:**

**1 этап «Карта острова».**

Фоновая музыка: тема из фильма *«****Пираты Карибского моря****»*



Дети приходят на участок – 1 этап прохождения квеста (под музыку пиратов), их встречают **капитан Флинт и Лисица Джо.**

Флинт:

- Здравствуйте, дети! Я знаменитый пират капитан Флинт! А это – мой друг – пират Лисица Джо! И раз вы прибыли на наш необитаемый остров. И вы должны нам помочь, либо нам придется разделаться с вами по-пиратски…



Джо:

- Наш остров размывает водой, его берега постоянно обсыпаются в морскую пучину, наш остров стал совсем маленьким и скоро он исчезнет! Мы не знаем, что с этим делать, мы боимся, что кто-нибудь из нашей команды скоро вместе с берегом обрушится в волны и сгинет в акульей пасти! Говорят, что в детском саду вас учат, как помогать природе и сберечь ее, но мы не ходили в детский сад. А вы знаете, как укрепить берега?! Мы вас не отпустим пока не поможете.



Флирт (если дети затрудняются ответить):

- Хэй, Лисица!! Я где-то слышал, что берега помогают укрепить деревья по берегам острова.

Джо:

- Как это?

Флирт:

- Тенистые кроны деревьев спасают водоем от жаркого солнца, уменьшают испарение воды.  Корни деревьев удерживают землю и не дают ей разрушаться, превращаться в овраги и сыпаться. Деревья не дают берегам обваливаться, предотвращают, задерживают стоки с различными удобрениями и ядохимикатами с окружающих полей.

Джо:

- Урааа!! Мы будем жить!!! Ой, стоп! У нас уже давно ничего нет, ни лопаты, ни ведра, ни самого дерева, что ж делать?

Флинт:

- Хо хо! Я придумал, а давай этих детишек отправим на поиски подходящих инструментов к нашим друзьям-пиратам, они разбрелись по всему острову и тоже ломают голову – как спасти наш остров. Нужно отправить этих дошколят к нашим друзьям, чтоб они собрали всё необходимое для посадки саженцев.

Джо:

- Хорошая идея!! Ребята вы согласны нам помочь? Мы не можем покидать свой островок, т.к. пираты с других островов могут разрушить наш дом, точнее все что от него осталось и стащить наши сокровища. А если вы справитесь и укрепите наш берег, так и быть – мы поделимся своими сокровищами с вами.

Ответы детей….

Флинт:

- Тогда раздадим им карты нашего острова - подсказки, чтобы они наверняка нашли инструменты и дерево, которое мы сможем посадить, что бы укрепить наши берег.





Джо:

- Подожди, Флирт. Надо проверить, готовы ли они стать к путешествию, готовы ли они стать настоящими пиратами! Вам нужно доказать это. Для начала вы должны станцевать с нами пиратский танец!

**Пиратский танец под песню** *«****Пираты Карибского моря****»*

«Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!

Лево руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжить танцевать;

Корма! – 3 шага вперед;

Нос! – 3 шага назад;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! - все приседают;

Адмирал на борту! - все встают по стойке смирно и отдают честь!



Флинт:

- Ну танцевать вы умеете, ладно убедили, черт меня подери. Но пираты должны быть не только веселыми и ловкими, но и сообразительными.

**Подвижная игра «Море волнуется раз» под звуки «Шум волны»**

Джо:

- Ну, что, ребята, займемся поисками дерева? Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда победят. Это слово *«Карамба!»* Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: "Карамба!" Кричим:"Карамба!"»

Флинт:

- После прохождения всех заданий-испытаний вы получитедерево, которое должны посадить с нами. А если вы не справитесь с испытанием, то скормим вас акулам!

**Раздача маршрутных листов.**

Джо:

- Все готовы отправиться на поиски?

Дети:

- ДА!

Флинт:

- Тогда в добрый путь, утони мой якорь!

**Все команды отправляются по станциям!**

**2 этап. *«Горные вершины» - полоса препятствий.***

Пират:

- Здравствуйте, мои юные друзья! *(дети здороваются в ответ)*.

Пират:

- Зачем пожаловали? (ответы детей)

- Я могу помочь вам – дать лопату. Но сначала докажите мне, что вы самые быстрые, ловкие и сильные! Матросы, вы бегать и прыгать умеете? Тогда нужно пройти полосу препятствий.

**Полоса препятствий**: прохождение по бревну, пролезание через раму с веревочной путаницей, забрасывание мячей в корзину, подлезание под дугами, прыжки из обруча в обруч (разбросанные по земле), поиск прищепок с закрытыми глазами.



Пират:

- Отлично сработали, получите ведро – оно вам понадобится, и спешите дальше.

**3 этап. *«Дикие джунгли» - отгадывание загадок.***

Пират:

- Давно я гостей не видел, так заскучал, что придумал кучу загадок, а загадать их некому. Вы то мне и нужны. Отгадаете мои загадки, тогда выслушаю вас и помогу, чем смогу.



Что за чудо-красота! Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

Ответ (Радуга)

В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? …

Ответ (Облака)

По небесам оравою

Бегут мешки дырявые,

И бывает – иногда

Из мешков течѐт вода.

Спрячемся получше

От дырявой …

Ответ (Тучи)

На улице рубашка,

В избе рукава.

Ответ (Солнечный луч)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все …

Ответ (Солнце)

Голубой платок, алый колобок,

По платку катается, людям улыбается. Ответ (Небо, солнце)

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий-синий!

Ответ (Небо)

**4 этап. *«Водопад» - очистка воды.***

Пират:

- Мой попугай уже прилетел и принес мне весточку – вы хотите помочь и спасти наш остров. Я помогу вам. Но чтобы саженцы прижились, нужна чистая вода. Я помогу вам добыть чистую воду.



**Очистка воды через фильтр.** Бутылку с чистой водой дети берут с собой.

**5 этап. *«Солнечная поляна» - танцевальный конкурс.***

******

Пират:

- Привет гостям нашего острова! Зачем пожаловали? (ответы детей) Аааа, понятно. А вы знаете, что для того, чтобы ваши саженцы прижились, нужна солнечная теплая погода? А солнце светит тогда, когда вокруг у всех хорошее настроение. Нам нужно устроить самую веселую дискотеку и станцевать так, чтобы солнце не захотело уходить за тучи. Нааачииинаааееем!!!

**Дети импровизируют танцевальные движения под музыку.**

Пират:

- Вам обязательно пригодится лейка, держите!

**6 этап. *«Спасение берега» - посадка саженцев.***

Пират:

- Ооооо, наконец-то я вас дождался! Наш корабельный попугай уже по всему острову разнес новости о вас. И я с нетерпением жду вас, чтобы вы помогли укрепить этот берег. Но что-то подсказывает мне, что этот берег несколько грязноват и растения не хотят на нем расти. Что же делать? (дети уточняют правила уборки и сортировки мусора).



**Сбор мусора.**

Пират:

- Вижу, что мы подготовили место для посадки саженцев. Помните, как нужно действовать, чтобы их высадить? (уточнить последовательность высадки).

**Высадка саженцев.**

****

****

****

**На этом этапе все пираты собираются вместе с детьми и совместно сажают саженцы в заранее выкопанные ямки. После завершения работы детям раздаются сладости или игрушки (игры) для групповых комнат.**

****

****