**Занятие по лепке в первой младшей группе.**

**Тема: Снеговик**

**Описание материала**: Предлагаю вам конспект непосредственного НОД во второй младшей группе (3-4 года) по теме «Снеговик». Данный материал будет полезен воспитателям младших групп. Это конспект познавательного занятия, направленного на воспитание интереса к изготовлению фигуры из пластилина.  
**Цели:**  
1. Художественно-эстетическое развитие - учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности.  
2. Познавательное развитие - развитие воображения и творческой активности детей.  
3. Речевое развитие – улучшение артикуляции и отрабатывания произношения сложных звуков (зима, снеговик, пластилин, грустный, морковь, лепить, раскатывать, шарик).  
4. Социально-коммуникативное развитие - становление самостоятельности.  
5. Физическое развитие – продолжение развития мелкой моторики.  
  
**Задачи.**  
1. Учить детей находить связь между знакомыми предметами и явлениями окружающего мира (время года).  
2. Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами, комбинирование комков вместе, использование дополнительных компонентов.  
3. Формировать интерес к экспериментированию.  
  
**Материал.**  
Пластилин, игрушка-снеговик, доски, палочки, стеки, салфетки, крышки от бутылок, оранжевый пластилин.

**Ход занятия.**

*Раздается стук в дверь.*  
**Воспитатель:** Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?  
**Дети**: Мы не знаем!  
**Воспитатель:** Послушайте загадку:  
Глазки-угли смотрят зорко,  
Вместо шапочки – ведёрко.  
Посреди двора возник  
Белый-белый ……..  
**Дети:** Снеговик  
**Воспитатель:**  
Снеговик-снеговик!  
Ты откуда здесь возник?  
Мы с ребятами гуляли,  
А тебя мы не видали…  
**Воспитатель**: Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?  
**Дети:** Зимой.  
**Воспитатель**: А почему вы думаете, что зимой?  
**Дети:** Мороз и сугробы. И он не растает.  
**Воспитатель:** Давайте поприветствуем нашего гостя-снеговика.

**Дети:** Здравствуй, снеговик!  
**Воспитатель:** Но почему снеговик такой молчаливый? Что случилось с ним?  
**Воспитатель:** Спрашивает у Снеговика и отвечает, что он пришел в группу и увидел, что вокруг много малышей и им очень весело. Снеговик просит ребят слепить и ему друзей.  
**Воспитатель:** Поможем Снеговику обрести новых друзей?  
**Дети**: Да, да! Мы рады помочь Снеговику.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, снеговик нам принес сюрприз.  
*Дети рассматривают снег в блюдцах.*  
**Воспитатель:** Ребята, вы конечно догадались, что лежит в блюдцах?  
**Дети:** Это снег. Он холодный  
**Воспитатель:** Какого цвета снег?  
**Дети**: Белый.  
**Воспитатель:** А что мы делаем из снега на прогулке?  
*Дети Мы лепим снежки, пирожки.*  
**Воспитатель:** А теперь рассмотрим алгоритм лепки Снеговика.  
*Дети рассматривают снеговика.*  
**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите, сколько комков у Снеговика?  
**Дети**: Две: большой комок - туловище, поменьше - голова. Комки круглые. Туловище больше головы.  
**Воспитатель:** Чем еще украшен Снеговик?  
**Дети:** Шляпка, глаза и нос  
**Воспитатель:** Приступаем к лепке.  
Предварительно воспитатель показывает алгоритм раскатывания пластилина.  
**Воспитатель:**  
1. На доске делим брусок пластилина стекой на 2 части с учетом требований формы Снеговика (большой комок - туловище, поменьше – голова).  
2. Круговыми движениями раскатываем два комка.

3. Склеиваем комки между собой и ставим на доску.

4. Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Прикрепляем к кому меньшего размера.

5. Стекой рисуем глаза.  
6. Прикрепляем плотно крышку на голову.

**Самостоятельная работа детей**. В случае затруднений воспитатель помогает воспитанникам. Рассматривание снеговиков.  
**Воспитатель**: Великолепная работа! Теперь Снеговик приобрел новых друзей и ему не будет грустно.  
**Воспитатель:** На прощание Снеговик предлагает малышам рассмотреть снег в блюдцах, которые все время занятия находились на столе.  
**Воспитатель:** Что произошло со снегом ребята?  
**Дети:** Снег растаял.  
**Воспитатель:** Обратите внимание, что осело на дно блюдец?  
**Дети:** Грязь (дети крайне удивлены).  
**Воспитатель:** Снеговик просит малышей не облизывать снег во время прогулок. Дети кивают головой в знак согласия.  
*Дети показывают друг другу пластилиновые фигурки и ставят снеговиков на выставочный подиум, согласно картинкам (маркировке). Снеговик благодарит детей.*