**Занятие по лепке в первой младшей группе.**

**Тема: Снеговик**

**Описание материала**: Предлагаю вам конспект непосредственного НОД во второй младшей группе (3-4 года) по теме «Снеговик». Данный материал будет полезен воспитателям младших групп. Это конспект познавательного занятия, направленного на воспитание интереса к изготовлению фигуры из пластилина.
**Цели:**
1. Художественно-эстетическое развитие - учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности.
2. Познавательное развитие - развитие воображения и творческой активности детей.
3. Речевое развитие – улучшение артикуляции и отрабатывания произношения сложных звуков (зима, снеговик, пластилин, грустный, морковь, лепить, раскатывать, шарик).
4. Социально-коммуникативное развитие - становление самостоятельности.
5. Физическое развитие – продолжение развития мелкой моторики.

**Задачи.**
1. Учить детей находить связь между знакомыми предметами и явлениями окружающего мира (время года).
2. Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами, комбинирование комков вместе, использование дополнительных компонентов.
3. Формировать интерес к экспериментированию.

**Материал.**
Пластилин, игрушка-снеговик, доски, палочки, стеки, салфетки, крышки от бутылок, оранжевый пластилин.

**Ход занятия.**

*Раздается стук в дверь.*
**Воспитатель:** Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?
**Дети**: Мы не знаем!
**Воспитатель:** Послушайте загадку:
Глазки-угли смотрят зорко,
Вместо шапочки – ведёрко.
Посреди двора возник
Белый-белый ……..
**Дети:** Снеговик
**Воспитатель:**
Снеговик-снеговик!
Ты откуда здесь возник?
Мы с ребятами гуляли,
А тебя мы не видали…
**Воспитатель**: Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?
**Дети:** Зимой.
**Воспитатель**: А почему вы думаете, что зимой?
**Дети:** Мороз и сугробы. И он не растает.
**Воспитатель:** Давайте поприветствуем нашего гостя-снеговика.

**Дети:** Здравствуй, снеговик!
**Воспитатель:** Но почему снеговик такой молчаливый? Что случилось с ним?
**Воспитатель:** Спрашивает у Снеговика и отвечает, что он пришел в группу и увидел, что вокруг много малышей и им очень весело. Снеговик просит ребят слепить и ему друзей.
**Воспитатель:** Поможем Снеговику обрести новых друзей?
**Дети**: Да, да! Мы рады помочь Снеговику.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, снеговик нам принес сюрприз.
*Дети рассматривают снег в блюдцах.*
**Воспитатель:** Ребята, вы конечно догадались, что лежит в блюдцах?
**Дети:** Это снег. Он холодный
**Воспитатель:** Какого цвета снег?
**Дети**: Белый.
**Воспитатель:** А что мы делаем из снега на прогулке?
*Дети Мы лепим снежки, пирожки.*
**Воспитатель:** А теперь рассмотрим алгоритм лепки Снеговика.
*Дети рассматривают снеговика.*
**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите, сколько комков у Снеговика?
**Дети**: Две: большой комок - туловище, поменьше - голова. Комки круглые. Туловище больше головы.
**Воспитатель:** Чем еще украшен Снеговик?
**Дети:** Шляпка, глаза и нос
**Воспитатель:** Приступаем к лепке.
Предварительно воспитатель показывает алгоритм раскатывания пластилина.
**Воспитатель:**
1. На доске делим брусок пластилина стекой на 2 части с учетом требований формы Снеговика (большой комок - туловище, поменьше – голова).
2. Круговыми движениями раскатываем два комка.

3. Склеиваем комки между собой и ставим на доску.

4. Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Прикрепляем к кому меньшего размера.

5. Стекой рисуем глаза.
6. Прикрепляем плотно крышку на голову.

**Самостоятельная работа детей**. В случае затруднений воспитатель помогает воспитанникам. Рассматривание снеговиков.
**Воспитатель**: Великолепная работа! Теперь Снеговик приобрел новых друзей и ему не будет грустно.
**Воспитатель:** На прощание Снеговик предлагает малышам рассмотреть снег в блюдцах, которые все время занятия находились на столе.
**Воспитатель:** Что произошло со снегом ребята?
**Дети:** Снег растаял.
**Воспитатель:** Обратите внимание, что осело на дно блюдец?
**Дети:** Грязь (дети крайне удивлены).
**Воспитатель:** Снеговик просит малышей не облизывать снег во время прогулок. Дети кивают головой в знак согласия.
*Дети показывают друг другу пластилиновые фигурки и ставят снеговиков на выставочный подиум, согласно картинкам (маркировке). Снеговик благодарит детей.*