**Конспект занятия по изодеятельности "Цветы для мамы" (нетрадиционная техника рисования) в первой младшей группе**

**Цель:** развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мятой бумагой и пальчики).
**Задачи:**
- учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;
- способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании;
- воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку-маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества.
**Планируемые результаты:** - дети познакомятся и освоят некоторые техники нетрадиционного рисования ;
- повысить интерес детей к рисованию нетрадиционными способами;
- использование нетрадиционных техник рисования будет способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, а также развитию его творческих способностей.
**Материалы и оборудование**: бумага белого цвета, гуашь, салфетки, образец рисования цветов, влажные салфетки.

**Ход работы**

*Дети сидят на стульях полукругом. На стенде фотографии мам.*
**Воспитатель:** - Дети, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте поздороваемся.
**Дети:** - Здравствуйте.
**Воспитатель:** - Ребята, а кто знает, какой праздник приближается? (ответы детей)
**Воспитатель:** Правильно, скоро мы будем отмечать день Матери. Посмотрите все на стенд. Кого вы здесь видите? (ответы детей). Правильно, это ваши мамы.
**Воспитатель:**
Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети,
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя !
**Воспитатель:**
Дети, а что можно подарить маме?( ответы детей) А еще маме можно подарить цветы, ведь это самый лучший подарок. У меня есть вот такой чудесный цветок, давайте с ним поиграем.
Физкультминутка: - Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.
**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, ласковые слова о маме. (Дети передают из рук в руки цветок и говорят ласковое слово о маме).
*Воспитатель предлагает порадовать мам и нарисовать цветы.*
Вместе с детьми рассматривает образец. Отмечает, что у цветка есть стебель- веточка, листья, цветы. Цветы — пушистые шарики. Поинтересоваться у детей, какую краску они будут использовать для рисования цветка.
Воспитатель приглашает детей сесть за столы.
**Воспитатель:** - Вот дела… Я приготовила для вас много кисточек, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать?... Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?
**Дети:** - Салфетки.
**Воспитатель:** - Правильно, именно с ее помощью мы нарисуем наши цветы.
Берем салфетку в руки и сминаем ее.( пальчиковая гимнастика выполняется вместе с детьми)
Лист бумаги мы сжимаем,
И ладошки разминаем.
Мы стараемся, катаем-
Дружно в шарик превращаем.
Не дадим ему скучать-
Им и будем рисовать.
**Воспитатель:** - Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги.( сопровождаю объяснением и показом на доске) **Воспитатель:** - Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?
**Дети:** - Стебелек и листья.
**Воспитатель:** - Правильно, а их можно нарисовать линиями с помощью наших пальчиков.( показ рисования стебелька и листьев) Вот какой красивый цветок у нас получился!
(Дети рисуют разные цветы. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками.)
**Воспитатель:** - Молодцы, дети. Мне очень понравилось, как вы сегодня рисовали. А что мы сегодня рисовали?
**Дети:** - Цветы.
**Воспитатель:** - А для кого?
**Дети:** - Для мамы.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.
*(Воспитатель хвалит детей за старание и аккуратность. Далее выставка детских работ).*