**Конспект занятия по изодеятельности "Цветы для мамы" (нетрадиционная техника рисования) в первой младшей группе**

**Цель:** развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мятой бумагой и пальчики).  
**Задачи:**  
- учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;  
- способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании;  
- воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку-маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества.  
**Планируемые результаты:** - дети познакомятся и освоят некоторые техники нетрадиционного рисования ;  
- повысить интерес детей к рисованию нетрадиционными способами;  
- использование нетрадиционных техник рисования будет способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, а также развитию его творческих способностей.  
**Материалы и оборудование**: бумага белого цвета, гуашь, салфетки, образец рисования цветов, влажные салфетки.

**Ход работы**

*Дети сидят на стульях полукругом. На стенде фотографии мам.*  
**Воспитатель:** - Дети, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте поздороваемся.  
**Дети:** - Здравствуйте.  
**Воспитатель:** - Ребята, а кто знает, какой праздник приближается? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Правильно, скоро мы будем отмечать день Матери. Посмотрите все на стенд. Кого вы здесь видите? (ответы детей). Правильно, это ваши мамы.  
**Воспитатель:**  
Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети,  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
Это мамочка моя !  
**Воспитатель:**  
Дети, а что можно подарить маме?( ответы детей) А еще маме можно подарить цветы, ведь это самый лучший подарок. У меня есть вот такой чудесный цветок, давайте с ним поиграем.  
Физкультминутка: - Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали.  
**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, ласковые слова о маме. (Дети передают из рук в руки цветок и говорят ласковое слово о маме).  
*Воспитатель предлагает порадовать мам и нарисовать цветы.*  
Вместе с детьми рассматривает образец. Отмечает, что у цветка есть стебель- веточка, листья, цветы. Цветы — пушистые шарики. Поинтересоваться у детей, какую краску они будут использовать для рисования цветка.  
Воспитатель приглашает детей сесть за столы.  
**Воспитатель:** - Вот дела… Я приготовила для вас много кисточек, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать?... Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?  
**Дети:** - Салфетки.  
**Воспитатель:** - Правильно, именно с ее помощью мы нарисуем наши цветы.  
Берем салфетку в руки и сминаем ее.( пальчиковая гимнастика выполняется вместе с детьми)  
Лист бумаги мы сжимаем,  
И ладошки разминаем.  
Мы стараемся, катаем-  
Дружно в шарик превращаем.  
Не дадим ему скучать-  
Им и будем рисовать.  
**Воспитатель:** - Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги.( сопровождаю объяснением и показом на доске) **Воспитатель:** - Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?  
**Дети:** - Стебелек и листья.  
**Воспитатель:** - Правильно, а их можно нарисовать линиями с помощью наших пальчиков.( показ рисования стебелька и листьев) Вот какой красивый цветок у нас получился!  
(Дети рисуют разные цветы. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками.)  
**Воспитатель:** - Молодцы, дети. Мне очень понравилось, как вы сегодня рисовали. А что мы сегодня рисовали?  
**Дети:** - Цветы.  
**Воспитатель:** - А для кого?  
**Дети:** - Для мамы.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.  
*(Воспитатель хвалит детей за старание и аккуратность. Далее выставка детских работ).*