**Совместная деятельность по лепке с использованием даров Фребеля в первой младшей группе «В гости к солнышку»**

**Цель:** Формирование у детей интереса к лепке.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закрепить элементарные представления детей о солнце;  
- познакомить со свойствами пластилина;  
- продолжать формировать знания об основных цветах и формах;  
*Развивающие:*  
- развивать мелкую и крупную моторику;  
- закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать «колбаску»;  
- развивать умение внимательно слушать воспитателя и выполнять его указания;  
*Воспитательные:*  
- воспитывать аккуратность в работе;  
- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, учить играть вместе с другими детьми, получать удовольствие от совместной деятельности.  
**Возраст детей:** 2-3 года  
**Оборудование:** дары Фребеля – мягкие шары желтого цвета и любого другого, мягкий пластилин, дощечки для лепки по числу детей, музыкальный центр, подушки для сидения на полу по числу детей, желтый круг из картона, символизирующий солнце, кукольное одеялко.

**Ход совместной деятельности**

*Дети сидят в кругу на маленьких подушках.*  
**Воспитатель:** Ребятки, я очень хочу с вами поиграть. А вы хотите? Я принесла вам вот такие желтые шарики, поиграем?  
  
*Раздать детям шарики (бросить в руку, чтобы ребенок смог поймать его).*  
  
**Самомассаж с использованием мягких шаров Фребеля**  
На полянке, на лужайке  
Целый день скакали зайки,  
*(Держим шарик за веревку и прыгаем им по ладошке)*  
И катались по траве  
От хвоста и к голове.  
*(Прокатываем шариком по ладони от основания к кончикам пальцев)*  
Долго зайцы так скакали  
*(Снова шарик прыгает по ладошке)*  
Но напрыгавшись устали  
*(Закрыть шарик ладошками)*  
Мимо змеи проползали  
"С добрым утром!"- им сказали  
*(Провести шариком по руке от кисти до плеча)*  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха мать.  
*(Погладить шаром каждый пальчик)*  
  
**Воспитатель:** Ребятки, понравилось вам играть с шариком? Шарик какой? *(мягкий, желтый, круглый)*. На что он похож? *(На солнце)* Давайте посмотрим, похож шарик на солнышко?  
  
*Подходим с детьми к окошку и ищем солнышко. Желательно, чтобы была пасмурная погода.*  
  
**Воспитатель:** Ой, а где же солнышко? Спряталось… Ребята, пойдем его искать? Садитесь в вагончики, сейчас поедем на поезде.  
  
*Приготовить заранее «поезд» из шаров Фребеля – сцепить их друг с другом. Каждый ребенок берется за шарик, воспитатель – впереди. Под музыку «Паровоз, паровоз, новенький блестящий» все двигаются по направлению к доске, где под одеялком «спит» солнышко.*  
  
**Воспитатель:** Приехали! А где же солнышко? А кто это у нас здесь спрятался под одеялком? *(снять одеяло)*. Вот где оно спит! Вставай солнышко! Посвети нам, согрей лучиками своими! Не хочет вставать… Ребятки, а давайте мы с вами разбудим солнышко, сделаем ему лучики. Вот я возьму пластилин, покатаю его в руках.  
  
*Показывает, как правильно раскатать колбаску? Раздать детям по кусочку пластилина, при необходимости помочь тем детям, кто не справляется с выполнением действия. Приклеиваем «лучики» к солнышку.*  
  
**Воспитатель:** Вот какое веселое солнышко у нас получилось! Мы с вами покатались на поезде, разбудили солнышко. А теперь оно хочет с вами поиграть.  
  
*После работы вытираем детям руки влажными салфетками и играем в игру под песню «Вот как солнышко встает». Дети с воспитателем берутся одной рукой за желтый обруч и идут по кругу.*