**Совместная деятельность по лепке с использованием даров Фребеля в первой младшей группе «В гости к солнышку»**

**Цель:** Формирование у детей интереса к лепке.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- закрепить элементарные представления детей о солнце;
- познакомить со свойствами пластилина;
- продолжать формировать знания об основных цветах и формах;
*Развивающие:*
- развивать мелкую и крупную моторику;
- закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать «колбаску»;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя и выполнять его указания;
*Воспитательные:*
- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, учить играть вместе с другими детьми, получать удовольствие от совместной деятельности.
**Возраст детей:** 2-3 года
**Оборудование:** дары Фребеля – мягкие шары желтого цвета и любого другого, мягкий пластилин, дощечки для лепки по числу детей, музыкальный центр, подушки для сидения на полу по числу детей, желтый круг из картона, символизирующий солнце, кукольное одеялко.

**Ход совместной деятельности**

*Дети сидят в кругу на маленьких подушках.*
**Воспитатель:** Ребятки, я очень хочу с вами поиграть. А вы хотите? Я принесла вам вот такие желтые шарики, поиграем?

*Раздать детям шарики (бросить в руку, чтобы ребенок смог поймать его).*

**Самомассаж с использованием мягких шаров Фребеля**
На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки,
*(Держим шарик за веревку и прыгаем им по ладошке)*
И катались по траве
От хвоста и к голове.
*(Прокатываем шариком по ладони от основания к кончикам пальцев)*
Долго зайцы так скакали
*(Снова шарик прыгает по ладошке)*
Но напрыгавшись устали
*(Закрыть шарик ладошками)*
Мимо змеи проползали
"С добрым утром!"- им сказали
*(Провести шариком по руке от кисти до плеча)*
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха мать.
*(Погладить шаром каждый пальчик)*

**Воспитатель:** Ребятки, понравилось вам играть с шариком? Шарик какой? *(мягкий, желтый, круглый)*. На что он похож? *(На солнце)* Давайте посмотрим, похож шарик на солнышко?

*Подходим с детьми к окошку и ищем солнышко. Желательно, чтобы была пасмурная погода.*

**Воспитатель:** Ой, а где же солнышко? Спряталось… Ребята, пойдем его искать? Садитесь в вагончики, сейчас поедем на поезде.

*Приготовить заранее «поезд» из шаров Фребеля – сцепить их друг с другом. Каждый ребенок берется за шарик, воспитатель – впереди. Под музыку «Паровоз, паровоз, новенький блестящий» все двигаются по направлению к доске, где под одеялком «спит» солнышко.*

**Воспитатель:** Приехали! А где же солнышко? А кто это у нас здесь спрятался под одеялком? *(снять одеяло)*. Вот где оно спит! Вставай солнышко! Посвети нам, согрей лучиками своими! Не хочет вставать… Ребятки, а давайте мы с вами разбудим солнышко, сделаем ему лучики. Вот я возьму пластилин, покатаю его в руках.

*Показывает, как правильно раскатать колбаску? Раздать детям по кусочку пластилина, при необходимости помочь тем детям, кто не справляется с выполнением действия. Приклеиваем «лучики» к солнышку.*

**Воспитатель:** Вот какое веселое солнышко у нас получилось! Мы с вами покатались на поезде, разбудили солнышко. А теперь оно хочет с вами поиграть.

*После работы вытираем детям руки влажными салфетками и играем в игру под песню «Вот как солнышко встает». Дети с воспитателем берутся одной рукой за желтый обруч и идут по кругу.*