**Конспект ООД по познавательному развитию детей первой младшей группы на тему: "Зимняя одежда и обувь"**

**Цель:** знакомство с зимней одеждой и обувью.  
**Задачи:**  
• формировать умения детей внимательно слушать и наблюдать;  
• закреплять знания детей о предметах верхней одежды и обуви;  
• формировать умение детей отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями из 3-4 слов;  
• воспитывать желание самостоятельно одеваться.  
**Материалы:** магнитная доска, картинки с изображением детей в зимней одежде и обуви, кукла и коробка с одеждой, предметные картинки с изображением летней и зимней одежде и обуви.

**Ход ООД**

**1. Организационный момент**  
*В гости к детям приходит кукла Катя. Дети здороваются с куклой.*  
**Воспитатель:** ребята, кукла Катя хочет пойти на улицу погулять. Поможем ей одеться? *(Ответы детей.)*  
  
**2. Основная часть**  
**Воспитатель:** На улице зима. Холодно. Кукла Катя собирается на прогулку. Она достала коробочку с одеждой. Давайте посмотрим, что здесь лежит? *(Воспитатель достает одежду, показывает ее детям, они называют, при затруднении воспитатель помогает.)* Что это? *(Шуба.)* Что это? *(Шапка.)* На что надевают шапку? *(На голову.)* Это что? *(Штаны.)* На что надевают штаны? *( На ноги и туловище.)*и так далее.  
Катя стала одеваться. Она надела шубу. Ребята, правильно Катя одевается? *(Ответы детей.)*  
- Нет, не правильно кукла одевается, как она теперь наденет кофту? Давайте поможем Кате одеться.  
*Воспитатель показывает детям, в какой последовательности нужно одеваться, просит детей помогать.  
Далее воспитатель привлекает внимание детей к картине с изображением детей в зимней одежде и обуви.*  
**Воспитатель:** Кто нарисован на картине? *(Дети.)* Сколько детей? *(Много.)* Во что одеты дети? *(В зимнюю одежду.)* Что у мальчика на голове? *(Шапка.)* Что у девочки в руках? *(Варежки.)*  
А это что? *(Шуба.)* Что повязано на шее у малыша? *(Шарф.)* Что у детей на ногах? *(Сапоги.)*  
*Далее дети слушают рассказ воспитателя, сопровождающийся показом одежды.*  
«Пришла зима. На улице стало холодно. Чтобы не замерзнуть, дети стали  
тепло одеваться на прогулку. И кукла Катя тоже тепло оделась. Она надела кофту, штаны. Ноги обула в сапоги. На голову надела шапку. Теперь надела шубу и повязала шарф. На руки Катя надела варежки. Вот как оделась кукла Катя. Теперь Катя на улице не замерзнет».  
  
**Воспитатель:** Ребята, а чтобы на улице зимой не замерзнуть, нужно еще много двигаться. Предлагаю со мной поиграть.  
*Дети вместе с воспитателем выполняют движения согласно тексту:*  
На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети.  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.  
Не замерзнут ручки-крошки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем!  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко.  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем!  
  
*Далее проводится****дидактическая игра "Что не нужно?"*** *Воспитатель в любом порядке показывает картинки с изображением летней и зимней одежды и обуви и спрашивает у детей, нужно ли это надевать зимой. Дети отвечают.*  
  
**3. Итог**  
*Воспитатель берет куклу и выводит детей в раздевалку.*  
**Воспитатель:** ребята, мы учили куклу Катю одеваться, а теперь она посмотрит, как вы сами умеете одеваться.