**Непосредственно- образовательная деятельность в 1-ой младшей группе. Тема: "Прогулка в деревню".**

**Пояснение к занятию:** Занятие предназначено для детей младшей группы. На занятии в качестве демонстрационного материала используются картинки с изображением домашних животных, их можно заменить игрушечными животными.  
**Образовательные области:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».  
**Цель:** Формировать у детей представления о домашних животных.  
**Задачи:**  
1. «Познавательное развитие»: Учить детей узнавать и различать особенности домашних животных и птиц (лошадь, корова, собака, петух, курица; их детёныши).  
**2. «Речевое развитие»:** Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем. Обогащать словарный запас. Упражнять в звукоподражании. Словарная работа: деревня, лошадь, жеребенок, корова, теленок, собака, щенок, петух, курица, цыплята.  
**3. «Социально- коммуникативное»:** Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками. Воспитывать интерес и любовь к животным.  
**4. «Физическое развитие»:** Учить передвигаться, имитируя движения домашних животных и их детенышей. Развивать координацию движений.  
**Методические приемы:** наглядные, словесные, игровые, художественное слово, вопросы, сюрпризные моменты.  
**Предварительная работа:**  
Разучивание потешек, стихов по теме; ситуативные беседы; рассматривание картинок.  
**Оборудование и материал:** Демонстрационный: картинки с изображением деревенского дома, скотного двора, животных (лошадь, корова, собака, петух, курица, их детёныши).  
**Раздаточный:** деревянные кубики и кирпичики для строительства деревни.

**Ход**

1. Воспитатель приглашает детей отправиться в деревню.  
**Воспитатель:** Ребята, хотите со мной отправиться в деревню? Кто ездил к бабушке в деревню? А вы знаете, какие дома в деревне? Посмотрите на мою картинку.



**Воспитатель:** Что вы видите на картинке? *(дом)* Дом какой, высокий? *(дом невысокий)*. Что есть у дома? *(у дома есть окошки, труба на крыше, из трубы идёт дымок)*. Что вы видите перед домом? *(двор, заборчик, скамеечка, дерево).* Как вы думаете, кто живет в этом домике? *(ответы детей)*.  
**Воспитатель:** Рядом с этим домом есть еще другой домик (показывает картинку).



**Воспитатель:** Перед домом есть большой двор. У дома есть маленькие окошки и большая дверь.  
**Воспитатель:** Сейчас мы узнаем, кто живет в этом доме и гуляет по двору. Посмотрите, кто-то торопится к домику. Кто это? (показывает картинку с коровой).



**[Подробнее](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8947&a.te=19127&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)**

[sovcombank.ru](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8947&a.te=19127&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)

**[Перейти на сайт](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8947&a.te=19127&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)**

[[](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8947&a.te=19127&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=)](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8947&a.te=19127&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)

Реклама

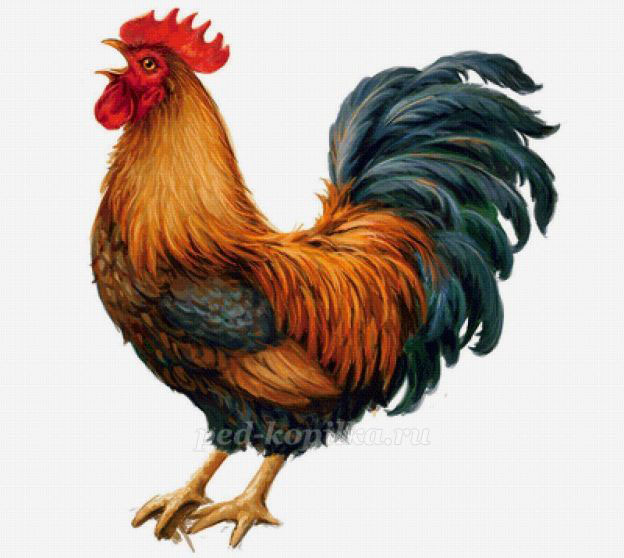
**Воспитатель:** Это корова. Она дает молоко. Оно очень вкусное и полезное. Спасибо, коровушка, за молоко.  
Воспитатель прикрепляет картинку рядом с домом.  
Воспитатель показывает картинку с лошадкой.



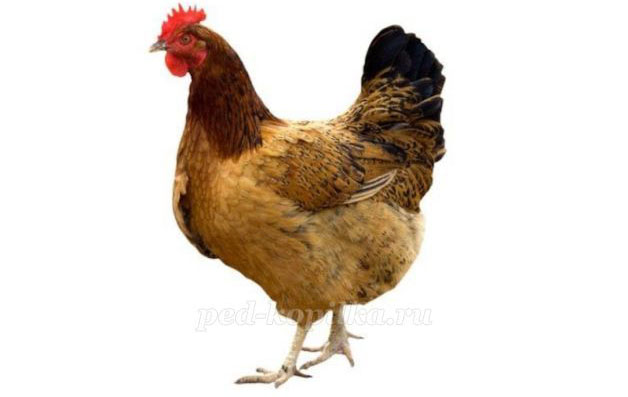
**Воспитатель:** Кто это? *(лошадка)* На ней можно ездить. Вот какая красивая лошадка.  
Воспитатель показывает картинку с собакой.



**Воспитатель:** Кто это? *(собака)*. Собака охраняет дом, если кто-то чужой хочет зайти в дом, она громко лает.  
Воспитатель показывает картинку с петушком.



**Воспитатель:** А это к нам пришел? *(петушок)*. Петушок громко кукарекает и будит всех по утрам.  
Воспитатель показывает картинку с курочкой.



**Воспитатель:** Посмотрите, кто еще торопится к нашему дому? *(курочка*) Курочка несет яйца для всех ребяток.  
**Воспитатель:** Все животные собрались возле дома. Они живут в деревне, на скотном дворе.  
**2.Физкультминутка. Игра «Домик и ворота».**  
**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем.  
Воспитатель проговаривает слова, сопровождает текст движениями, показывает детям, предлагает повторить.  
На поляне дом стоит. *(поднять руки над головой, соединить пальцы обеих рук под углом).*  
Ну а к дому путь закрыт. *(соединяют руки перед собой в «замок»)*  
Мы ворота открываем *(руки развести в стороны)*  
В этот домик приглашаем. *(поднять руки над головой, соединить пальцы обеих рук под углом друг к другу)*.  
**Воспитатель:** Всех мы в гости приглашаем в наш домик. Приходите, приходите, гости дорогие!  
**3.Воспитатель:** А наши друзья- животные хотят позвать своих деток - малышей.  
Воспитатель сопровождает рассказывание показом картинок с изображением детенышей домашних животных.  
**Воспитатель:** Позвала корова теленочка.



**Воспитатель:** Как корова зовет своего теленочка? *(му-му-му)*. Давайте, скажем: иди, теленочек, к своей маме корове. Прибежал теленочек, радуется. Корова какая? *(большая)*. А теленочек какой? *(маленький)*.  
**Воспитатель:** Позвала лошадка своего жеребёночка.



**Воспитатель:** Как лошадка зовет своего малыша жеребенка? *(иго-го)* Иди жеребенок к маме лошадке. Прибежал жеребенок, весело ему стало. Лошадка какая? *(большая)*. А теленочек какой? *(маленький)*.  
**Воспитатель:** Позвала собачка своего щеночка.



**Воспитатель:**Как собачка зовет своего щеночка?*(ав-ав)*.Беги, щеночек к своей маме-собаке.Прибежал щеночек, радуется. Собака какая? *(большая)*. А щеночек какой? *(маленький)*.  
**Воспитатель:** Нашли петушок и курочка зёрнышки и зовут своих деток – маленьких цыплят.



**Воспитатель:** Как петушок зовет цыплят? *(ку-ка-ре-ку)*. Как курочка зовет малышей? *(ко-ко-ко)*. Прибежали цыплятки к петушку и курочке. Петушок и курочка какие? *(большие)*. А цыплята какие? *(маленькие)*. Цыплята маленькие, желтенькие, клюют зернышки, радуются. Все зернышки склевали.  
**4.Игра «Курочки и цыплята»**  
**Воспитатель:** Давайте поиграем: я буду курочкой, а вы - маленькими цыплятками. Как цыплятки пищат? *(пи-пи-пи)*. Пойдемте гулять, зернышки искать.  
Вышла курочка гулять,*(воспитатель гуляет с детьми по группе)*  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки, *(дети идут за воспитателем)*  
Жёлтые цыплятки.  
Ко-ко-ко-к, ко-ко-ко, *(грозят друг другу пальчиком)*  
Не ходите далеко  
Лапками гребите, *(приседают, «ищут» зёрнышки)*  
Зёрнышки ищите.  
**5. Выход на самостоятельную деятельность.**  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие у нас есть кубики и кирпичики. Давайте из кубиков построим домик для всех животных, а из кирпичиков - заборчик. Можно построить не один домик, а много. Кто будет жить в нашем домике? *(Дети называют домашних животных).*