**Занятие по развитию речи для детей раннего дошкольного возраста на тему «Домашние животные. Мамы и их малыши»**

**Описание:** Данное занятие проводилось с детьми 3-х летнего возраста. При составлении занятия упор делался на лексическую тему "Домашние животные". Данное занятие будет полезно логопедам и воспитателям ДОУ.

**Цель:** Обогатить словарь детей по теме.
**Задачи:**
- знакомить детей с домашними животными и их детенышами;
- упражнять в звукоподражании;
- ввести в речь детей глаголы - мычит, ржет, блеет, мяукает;
- развивать мышление, внимание, память, координацию движений, чувство ритма;
- учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**
Утром встали малыши,
В детский сад они пришли.
Все вам рады, как всегда,
Поздоровайтесь, друзья.

*Музыкальная игра «Здравствуйте ладошки».*
**Воспитатель**: Сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню к дедушке и бабушке и узнаем, кто с ними живёт. Становитесь паровозиком друг за другом. Загудел паровоз и вагончики повёз.

*Музыкальная игра «Веселый паровозик»*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А кто же у дедушки с бабушкой живет?
*На доске картинки с домашними животными. Дети их называют.*

**Воспитатель**: Ребята, а как мы с вами можем одним словом назвать всех этих животных?
**Дети:** домашние.
**Воспитатель:** А почему их так называют? (Дать высказаться детям).
Верно, потому что они живут с человеком и приносят ему пользу. Давайте сейчас расскажем с вами нашим гостям про всех этих животных.

*Воспитатель вместе с детьми проговаривает стихотворение.*
У коровы есть рога (Показываем пальчиками рога)
И копыта на ногах. (Руки на пояс, топаем ножками)
Травушку она жует, (Соединяем большой палец со всеми остальными – корова жует)
Деткам молочко дает. (Вытягиваем руки вперед, показываем друг на друга)

**Воспитатель:** У коровы есть ребенок, как зовут его? (теленок).
*Вешаем рядом с коровой картинку теленка.*

**Воспитатель**: А как говорят корова с теленком («Му-у-у»).
Они мычат (проговариваем с детьми слово мычат).
*Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение*

У лошадки длинногривой (Шагаем на месте, высоко поднимая ноги, руки на поясе)
Нрав веселый и игривый (Руки на пояс, приседаем, поворачивая туловище в разные стороны)
Сено съест она сейчас (Гладим круговыми движениями себя по животику)
Да и покатает нас (Руки вытянуты вперед – держимся за уздечку. Приседаем, имитируя езду на лошади).

**Воспитатель:** У лошади ребенок зовется (жеребенок).
*Вешаем рядом с лошадью картинку жеребенка.*

**Воспитатель**: А как говорят лошадь и жеребенок («И-го-го»).
Они ржут (проговариваем с детьми слово ржут)

*Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение*
Козочке прыгучей, (Руки на поясе, прыжки на двух ногах)
Озорной, бодучей (Делаем рожки и показываем, как козочка бодается)
Нравится украдкой (Приседаем)
Есть капусту с грядки (Щипаем пальчиками капусту).

**Воспитатель:** А у козы ребенок будет маленький (козленок).
*Вешаем рядом с козой картинку козленка.*

**Воспитатель:** А как будут говорить коза и козленок? («Ме»)
Они блеют (проговариваем с детьми слово блеют).
*Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение*
Я умею чисто мыться (Водим ладошкой перед лицом, как будто умываемся)
Не водой, я язычком (Руку под локоток, машем пальчиком. Показываем пальчиком на ротик.).
Мяу! Как мне часто снится (Две ладошки по ушко - спим)
Блюдце с теплым молочком (Гладим себя по животику круговыми движениями руки).

**Воспитатель:** А у кошечки ребенок это маленький (котенок).
*Вешаем рядом с кошкой картинку котенка.*
**Воспитатель:** А как будут говорить кошка и котенок? («Мяу»)
Они мяукают (проговариваем с детьми слово мяукают).

*Игра на внимание «Кто потерялся»*
**Воспитатель**: Давайте еще раз назовем детенышей наших животных и запомним, кто у кого (воспитатель показывает на картинки и проговаривает с детьми):
- у коровы, теленок;
- у лошади, жеребенок;
- у козы, козленок;
- у кошки, котенок.
А теперь закрывайте глазки и не подглядывайте (дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного из детенышей).
Открывайте. Кто убежал?
**Дети**: Убежал теленок.
Воспитатель возвращает картинку на место.
**Воспитатель:** А как корова с теленком голос подают?
**Дети**: Корова с теленком мычат.
*Игра повторяется пока не пройдем всех животных. Можно прятать не только детеныша, но и маму.*