**Занятие по развитию речи для детей раннего дошкольного возраста на тему «Домашние животные. Мамы и их малыши»**

**Описание:** Данное занятие проводилось с детьми 3-х летнего возраста. При составлении занятия упор делался на лексическую тему "Домашние животные". Данное занятие будет полезно логопедам и воспитателям ДОУ.  
  
**Цель:** Обогатить словарь детей по теме.  
**Задачи:**  
- знакомить детей с домашними животными и их детенышами;  
- упражнять в звукоподражании;  
- ввести в речь детей глаголы - мычит, ржет, блеет, мяукает;  
- развивать мышление, внимание, память, координацию движений, чувство ритма;  
- учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**  
Утром встали малыши,  
В детский сад они пришли.  
Все вам рады, как всегда,  
Поздоровайтесь, друзья.  
  
*Музыкальная игра «Здравствуйте ладошки».*  
**Воспитатель**: Сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню к дедушке и бабушке и узнаем, кто с ними живёт. Становитесь паровозиком друг за другом. Загудел паровоз и вагончики повёз.  
  
*Музыкальная игра «Веселый паровозик»*  
  
**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А кто же у дедушки с бабушкой живет?  
*На доске картинки с домашними животными. Дети их называют.*  
  
**Воспитатель**: Ребята, а как мы с вами можем одним словом назвать всех этих животных?  
**Дети:** домашние.  
**Воспитатель:** А почему их так называют? (Дать высказаться детям).  
Верно, потому что они живут с человеком и приносят ему пользу. Давайте сейчас расскажем с вами нашим гостям про всех этих животных.  
  
*Воспитатель вместе с детьми проговаривает стихотворение.*  
У коровы есть рога (Показываем пальчиками рога)  
И копыта на ногах. (Руки на пояс, топаем ножками)  
Травушку она жует, (Соединяем большой палец со всеми остальными – корова жует)  
Деткам молочко дает. (Вытягиваем руки вперед, показываем друг на друга)  
  
**Воспитатель:** У коровы есть ребенок, как зовут его? (теленок).  
*Вешаем рядом с коровой картинку теленка.*  
  
**Воспитатель**: А как говорят корова с теленком («Му-у-у»).  
Они мычат (проговариваем с детьми слово мычат).  
*Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение*  
  
У лошадки длинногривой (Шагаем на месте, высоко поднимая ноги, руки на поясе)  
Нрав веселый и игривый (Руки на пояс, приседаем, поворачивая туловище в разные стороны)  
Сено съест она сейчас (Гладим круговыми движениями себя по животику)  
Да и покатает нас (Руки вытянуты вперед – держимся за уздечку. Приседаем, имитируя езду на лошади).  
  
**Воспитатель:** У лошади ребенок зовется (жеребенок).  
*Вешаем рядом с лошадью картинку жеребенка.*  
  
**Воспитатель**: А как говорят лошадь и жеребенок («И-го-го»).  
Они ржут (проговариваем с детьми слово ржут)  
  
*Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение*  
Козочке прыгучей, (Руки на поясе, прыжки на двух ногах)  
Озорной, бодучей (Делаем рожки и показываем, как козочка бодается)  
Нравится украдкой (Приседаем)  
Есть капусту с грядки (Щипаем пальчиками капусту).  
  
**Воспитатель:** А у козы ребенок будет маленький (козленок).  
*Вешаем рядом с козой картинку козленка.*  
  
**Воспитатель:** А как будут говорить коза и козленок? («Ме»)  
Они блеют (проговариваем с детьми слово блеют).  
*Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение*  
Я умею чисто мыться (Водим ладошкой перед лицом, как будто умываемся)  
Не водой, я язычком (Руку под локоток, машем пальчиком. Показываем пальчиком на ротик.).  
Мяу! Как мне часто снится (Две ладошки по ушко - спим)  
Блюдце с теплым молочком (Гладим себя по животику круговыми движениями руки).  
  
**Воспитатель:** А у кошечки ребенок это маленький (котенок).  
*Вешаем рядом с кошкой картинку котенка.*  
**Воспитатель:** А как будут говорить кошка и котенок? («Мяу»)  
Они мяукают (проговариваем с детьми слово мяукают).  
  
*Игра на внимание «Кто потерялся»*  
**Воспитатель**: Давайте еще раз назовем детенышей наших животных и запомним, кто у кого (воспитатель показывает на картинки и проговаривает с детьми):  
- у коровы, теленок;  
- у лошади, жеребенок;  
- у козы, козленок;  
- у кошки, котенок.  
А теперь закрывайте глазки и не подглядывайте (дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного из детенышей).  
Открывайте. Кто убежал?  
**Дети**: Убежал теленок.  
Воспитатель возвращает картинку на место.  
**Воспитатель:** А как корова с теленком голос подают?  
**Дети**: Корова с теленком мычат.  
*Игра повторяется пока не пройдем всех животных. Можно прятать не только детеныша, но и маму.*