**Конспект открытого комплексного занятия на тему «Космос» в подготовительной группе**

**«Путешествие по вселенной».**

***Цель:*** Расширять знания детей о космосе и солнечной системе, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Развивать внимание, память, художественно-творческие способности. Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать желание и умение работать в коллективе.

Расширять словарный запас: звезды, планеты (названия планет), кометы, спутники, метеориты, астероиды, созвездия, телескоп.

***Предварительная работа:*** Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, рисование космического пространства, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

***Оборудование:*** Закрашенный под космос ватман размера А-1, «иллюминаторы» на каждого ребенка, заготовки для ракет, манка, поднос, проектор, аудио-сопровождение.

***Ход занятия:***

-Ребята, к нам сегодня пришли много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте.

-Ребята, какое у вас сегодня настроение?

-Хорошее, радостное, веселое.

-Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

-Хорошо. Послушайте о чем следующее стихотворение.

-Дома за книжкой и в детском саду

Мечтают мальчишки, мечтают девчонки

Лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне

И даже летают, но только во сне. (Слайд №2)

-Скажите ребята, о чем я сейчас прочла стихотворение? Да, вчера наша страна отметила «День космонавтики». Исполнилось 60 лет с момента полета в космос первого человека. Это праздник космонавтов и людей, которые участвуют в создании космических ракет. А вы ребята хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.).

Ребята, а вы знаете кто были самыми первыми космонавтами до людей?

Дети: Собаки Белка и Стрелка. (Слайд №3)

В-ль: -Правильно ребята, когда изобрели первый спутник и запустили его в космическое пространство, на борту его были две собаки – Белка и Стрелка. Они облетели вокруг Земли и удачно вернулись назад. А потом 12 апреля 1961г, ровно 60 лет назад впервые в космос отправился человек. Кто же был первым космонавтом на Земле? (Слайд №4). Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, все радовались. Люди выходили на улицы и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.

-Ребята вы знаете, что среди космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт.

-Ребята, а вы любите путешествовать?

-Да

-Сегодня у нас будет необычное занятие: мы с вами полетим в космос.

Чтобы узнать, на чем мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку:

До Луны не может птица

Долететь и прилунится.

Но зато умеет это

Делать быстрая …(ракета).

-Правильно ребята, мы полетим на ракете. Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие к планетам солнечной системы. Но сначала давайте сделаем гимнастику для наших язычков. Чтобы давать четкие ответы, нам надо потренировать язычки:

Чу-чу-чу, в космос полететь хочу,

Им-им-им, на ракете полетим,

Ды-ды-ды, долетим мы до звезды,

Ой-ой-ой, затем вернемся мы домой.

Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных».

-Нам надо занять свои места, а для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос – что? слова, отвечающие на вопрос – какой? (звезда-звездный, туман-туманный, солнце-солнечный, луна-лунный, ночь-ночной, холод-холодный, кислород-кислородный…)

-Молодцы, все справились с заданием, заняли свои места, приготовились к старту. Сели поудобнее, начинаем обратный отсчет: (Слайд №5) Пуск! (Слайд №6) звук запуска ракеты!

-Ребята, посмотрите на экран, ка выглядит наша планета в космическом пространстве (Слайд №7)

-В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и что можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествия заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали свое путешествие, они-то и убедились, что отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал свое путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар. (Слайд №8)

-Дети, посмотрите на экран. Что вы видите?

Дети: звезды, планеты, космос, вселенная и т.д.

-Солнце, Луна, звезды – все это находиться в космическом пространстве, которое называется Вселенная.

-Ребята, наше с вами путешествие начинается, я предлагаю вам послушать загадку, отгадав которую, мы узнаем куда мы держим путь:

Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом

А семечек все нет (Солнце) (Слайд №9)

-Да ребята, мы пролетаем мимо звезды по имени Солнце, вокруг которого вращается девять планет, астероидов, звезд и комет.

-А кто знает, как называются скопления групп звезд? …(Созвездия).

-А сейчас мы совершим остановку на самой близкой к солнцу планете (Слайд №10)

Это Меркурий она самая близкая к солнцу и самая маленькая.

-Чем покрыта ее поверхность? (Впадинами и кратерами) (Слайд №11)

-Вам интересно узнать, как они образовались?

-Да

-Тогда делаем остановку и высаживаемся на этой планете. Ребята, а чтобы высадится на этой планете, нам нужен специальный костюм, кто из вас знает, как этот костюм называется?

(Слайд №12) Скафандр.

-Правильно, это скафандр, специальный костюм космонавта, без которого нельзя выходить в открытый космос.

**Опыт с манкой.**

Представьте, что манка – это поверхность планеты, а камешки – это метеориты. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – впадины, углубления. А как их еще можно назвать? Кратерами, давайте повторим это слово – КРАТЕРЫ! Ребята, а почему образовался кратер? (Метеорит тяжелый, а поверхность планеты – мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался - кратер).

Молодцы, теперь мы можем продолжить наше путешествие.

Вторая от солнца планета – Венера (Слайд № 13)

В честь богини красоты,

Названа Венера – ты.

В темных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

-Эти слова не случайны, ведь Венеру называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе, то утром, то вечером.

Продолжаем наш полет, третья планета от солнца это…Земля (Слайд №14)

-А почему наша планета имеет много голубого и синего цвета?

Дети: Потому что водой покрыта большая часть поверхности Земли (синий цвет – это много морей, озер, рек и океанов).

-А какие цвета вы еще видите? Что это? (это суша – равнины, горы, леса, пески).

Продолжаем наше путешествие. (Слайд №15)

-Ой ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы видите планету красного цвета? Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе – нет.

Вот ребята мы и познакомились с четырьмя близкими к Солнцу планетами. Помните их названия по порядку?

Дети: Меркурий, Венера, Земля и Марс.

- Молодцы, а следующая пятая планета нашего путешествия от Солнца называется Юпитер

(Слайд №16)

Юпитер похож на огромный шар, он в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем не обитаема, потому что на ней лютый холод.

-Ребята, продолжая наше путешествие мы отправляемся на планету Сатурн (Слайд №17) – это шестая планета от солнца и на ней очень холодно. Почему? Чем она отличается от других планет? (кольцо). Это кольцо состоит из льда и камней.

Следующая планета (Слайд №18) называется Уран. Посчитайте какая она по счету? Правильно седьмая.

Восьмая планета (Слайд №19) Нептун.

Видите ребята, какого цвета последние планеты, они находятся дальше от солнца и они синего, фиолетового цвета, потому что они обледеневшие.

А девятая и последняя планета от солнца в нашем путешествии это Плутон (Слайд №20)

Ребята, Уран, Нептун и Плутон самые далекие от солнца и самые холодные (Слайд №21)

Мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на нашу любимую и красивую планету Земля.

Приготовились к приземлению и начинаем обратный отсчет (Слайд №22)….

Земля!!! (Слайд №23).

Ребята, я вам сейчас задам вопросы, а вы отвечайте. (Слайд 24)

- Кто и на чем впервые облетел вокруг Земли? (Собаки Белка и Стрелка на космическом спутнике)

-Сколько планет в Солнечной системе? (9)

-Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

-Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

-В какой день отмечается день Космонавтики? (12 апреля)

-Как называется третья планета от Солнца? (Земля)

**Физминутка:**

(Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе).

-Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землей, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте представим, что мы находимся в космическом пространстве. (Слайд 25)

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

А сейчас ребята, в память о нашем космическом путешествии мы сконструируем ракеты.

(Слайд 26)

***(Практическая часть)*** Дети конструируют корпус ракеты и вклеивают в приготовленное основание, затем «запускают их в космос».

***Рефлексия:***

Посмотрите ребята, у каждого из вас на столе лежит звездочка. Если вам понравилось сегодняшнее путешествие, то вы можете вклеить ваши звездочки в нашу вселенную.