**Краткосрочный проект «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»**

**средняя группа «Облачко»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**Вид проекта:**познавательный, творческо – информационный.

**Длительность:**с 02.05.2023 по 12.05.2023.

**Участники:**дети, родители, воспитатели

**Разработчик проекта:**воспитатель – Толстикова Л.В.

**Актуальность:**

9 Мая исполняется 78 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. История той войны - никуда не уходит из нашей памяти, она остается важнейшим фактором, оказывающим влияние в том числе и на текущую жизнь. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина в условиях современной России. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Нам остается только хранить светлую память о героях войны и тыла, стараться быть достойными их подвига. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто». Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель:** расширять представления детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Задачи:**

* Расширять представления о героях Великой Отечественной войны.
* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
* Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Интеграция с другими образовательными областями:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Формы реализации проекта:**

* НОД;
* Беседы с детьми;
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий;
* Использование мультимедийной презентации по теме;
* Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
* Работа с родителями: создание альбома «Победа была за нами!», создание макета «Бессмертный полк»;
* Целевая прогулка к памятнику павших в годы войны.

**Конечный продукт:**

* Выставка детских работ;
* Альбом «Мы-гордимся, мы-помним!», созданный руками родителей с детьми, создание макета «Бессмертный полк»;
* Проведение обобщающего занятия «Этот день Победы!».

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Дети получат представление о празднике День Победы, доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили;
* сформируются уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);
* получат простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

**Роль родителей в реализации проекта:**

1. Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ (если есть).

2. Проведение беседы с детьми «Мой герой».

3. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

**Этапы деятельности:**

**1 этап**

**Деятельность педагога**

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- Разработка календарно – тематического планирования.

- Подбор и систематизация наглядного материала по теме проекта.

- Подбор дидактических игр по теме проекта

- Методические разработки занятий и мероприятий.

**Деятельность детей.**

- Непосредственно организованная образовательная деятельность;

-Изготовление дидактических игр по теме проекта;

-Игры;

**2 этап**

- Подбор художественной и энциклопедической литературы чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.

- познакомить с пословицами и поговорками, чистоговорками о войне, учить чётко произносить их.

- Подготовка материала для организации продуктивной и познавательно –

исследовательской деятельности

-Проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

-Приобщение родителей к совместной деятельности

-Рассматривание иллюстраций на выставке литературы

-Дидактические игры

-Подвижные игры

-Сюжетно-ролевые игры

-Слушание музыкальных произведений

-Художественная деятельность аппликация.

**3 этап**

-Организация выставки рисунков и поделок;

-Подведение итогов и определение дальнейшей работы с детьми

Беседы об увиденном во время поездок с родителями

(музеи, мемориалы, памятники)

-Рассматривание фотографий.

**Познавательное развитие.**

**Ознакомление с окружающим миром**

«Этот день Победы»

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне.

Просмотр презентации «Дети - герои войны».

Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.

Д/И «Кто шагает на параде?».

Знакомство с военной техникой.

**Речевое развитие.**

- Беседа на тему: «История георгиевской ленточки».

- Беседа на тему: Почему война называется Великой Отечественной?

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.

-Чтение художественной литературы на военную тему:

-Всероссийская Акция «Читаем детям о войне»

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки». Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», Н. Дилакторская «Почему маму назвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», Л. Кассиль «Память советскому солдату».

-Заучивание стихотворений на военную тему

- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Стихи о войне";

- Итоговое мероприятие «Весь народ поднялся на врага»

**Художественно-эстетическое развитие**

**Аппликация** «Салют Победы»

- Участие в оформлении выставки в ДОО

- Прослушивание песен на военную тему

**Социально-коммуникативное развитие:**

-Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь»

-Экскурсия к памятнику «Иркутский комсомолец»

Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».

Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».

**Самостоятельная и совместная деятельность детей с педагогом**

Дидактические игры: «Военная профессия», «Собери картинку», «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Отгадай военную профессию».

**Аппликация по желанию**

- «Салют Победы»

- Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты- шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы– все бойцы»

**Физическое развитие:**

-Спортивное соревнование «Сильные, ловкие, смелые»

-Эстафета «Полоса препятствий»

-Подвижная игра «Шагаем на параде».

-Спортивное упражнение «Салют»

- Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры», «Разведчики».

**Организация совместной работы с родителями**

Мероприятие

- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

- просмотр фильмов и мультфильмов по теме.

- Рассказы детям «Мой герой»

- Изготовление макета «Бессмертный полк»

- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

**Результаты проекта:**

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о ВОВ и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-ролевых играх. Дети познакомились с

подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле. Разучивали стихотворения, пословицы о войне. Мотив «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта к его окончанию сменился на мотив «хотим рассказать другим». **Заключительный этап проекта** – тематическое занятие «Весь народ поднялся на врага»

Пополнение атрибутами патриотического уголка.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

 Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.