**Тема:** «Я и моя семья!».

**Тип проекта:** познавательный, информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи  начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д. С. Лихачев

**Актуальность:**

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма приобретает все большее общественное значение. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к семье, к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей родины. Поэтому, нашей задачей, как педагогов, является воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране.

**Проблема:**

В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

**Цель проекта:**

Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитывать чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

Формировать у детей представление о семье.

• Вызвать положительные эмоции в беседах о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат проекта:**

Владение понятием «Семья».

Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, профессиях родителей, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

**1.Подготовительный этап**

- Что дети знают о семье?

- что хотят узнать об этом?

- где можно найти материал по теме?

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов бесед, наблюдений; подбор детской художественной литературы; подбор дидактического материала, наглядных пособий (картины, иллюстрации); подбор настольно – печатных и дидактических игр.- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.)

**2. Основной этап**

Опрос детей: «Что я знаю о семье?».

Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Моя семья».

Беседы:

«Моя семья»; «Выходной день в моей семье»; «Как я помогаю дома»; «Кем работают твои родители?»; «Как мы отдыхаем?».

Цель: Создание условий для закрепления первоначальных представлений о родственных отношениях в семье.

Дидактические игры:

«Сложи картинку»; «Кто главный?»; «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать»; «Подбери слово»; «Кто, где живёт?»; «Маленькие помощники».

Конструирование: «Дом для моей семьи»; «Гараж для машин»; «Мебель для моей семьи (стол и стул)».

Цель: Создание условий для развития у детей умения делать анализ образца-постройки, конструкторских навыков.

Игры на развитие речи:

«Добавь словечко»; «Как зовут членов семьи»; «Послушай и отгадай»; «Исправь ошибки»; «Назови ласково»; «Кто, что делает»; «Один – много».

Пальчиковые игры:

«Семья»; «Кто живёт у нас в квартире?»; «Как у бабушки Наташи»; «Есть у каждого свой дом»; «Наш дом»; «Домашние птицы и их детёныши»; «Цветочек для мамочки».

Цель: Развитие у детей мелкой моторики пальцев, координации рук.

Чтение художественной литературы:

Чтение стихотворений, разучивание песен: «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто; «А что у вас» С. Михалков; «Посидим в тишине» Е. Благинина; «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.

Сказки: Русская народная «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Русская народная «Гуси-лебеди»; Русская народная «Волк и семеро козлят»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; С. Маршак «Сказка об умном мышонке»; Ю. Дмитриев «Синий шалашик»; Г. Цыферов «Надо подумать».

Проза: Б. Житков «Как Саша маму напугал»

Цель: Создание условий для воспитания у детей эмоционально-образного восприятия литературных произведений. Развитие умение оценивать поступки героев. Развитие творческого воображения, слуховой и зрительной памяти, выразительность речи.

Беседы по фотографиям:

«Моя семья»; «Как я помогаю родителям»; «У меня есть брат (сестра); «Дом, в котором я живу»; «Праздники в моей семье»; «В нашей семье все трудятся»; «Любимые занятия членов нашей семьи»; «Как ты помогаешь маме?».

Беседа по картинкам:

«Где работает мама (папа)?»; «Что делать, если кто-то заболел?»; «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Дидактические игры:

«Закончи предложение»; «Кто старше?»; «Кто младше?»; «Исправь Незнайку»; «Назови ласково»; «Один – много».

Театрализация по сказкам:

«Репка»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья принимает гостей»; «Дочки – матери»; «Дочка заболела»; «В гости к бабушке»; «Купание кукол»; «День рождение куклы»; «Готовим обед, как мама».

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, к труду взрослых разных профессий, оказание помощи в создании игровой обстановки.

Рисование: «Цветы для милой мамочки»

Цель: Создание условий для развития у детей умение передавать образы в рисунке доступными средствами; правильно держать карандаш, выбирать цвет самостоятельно; закреплять знания основных цветов.

Аппликация: «Дом для моей семьи»

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о семье и её членах, закрепление навыков составления композиции из нескольких элементов разной формы

Физкультминутки:

«Мы во двор пошли гулять»; «Семья»; «Зайка»; «Есть у каждого свой дом»; «Ладушки».

Подвижные игры:

«Гуси - гуси»; «Вокруг домика хожу»; «Птички в гнёздышках»; «Ровным кругом»; «В руки руль скорей бери и семью всю прокати»; «Мы отважные пилоты»; «По ровненькой дорожке»; «Парами на прогулку»; «Наседка и цыплята»; «Пройди – не упади».

Выставка фотографий: «Мама, папа, я – счастливая семья»

Работа с родителями:

Папка-передвижка: «Что такое для человека семья?»

Памятка для родителей: «Правила семейного воспитания».

Консультации «Здоровая семья – счастливый ребёнок», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Родительские заповеди».

**3. Заключительный этап**

- анализ результатов проекта;

- выставка фотографий «Мама, папа, я – счастливая семья»

|  |
| --- |
|  |
|  |