

ВОСПИТАНИЕ ГУМАННЫХ ЧУВСТВ

Доброжелательное отношение к окружающему - первый шаг к развитию человечности. Очень важно научить детей быть внимательными к близким, родным, соседям, замечать красоту человеческих отношений и самим отдавать людям долю сердечного тепла. А ведь научить отдавать, а не только брать - первое требование педагогики. Как часто мы говорим нашим детям: «Посмотри, какая красивая игрушка! Это для тебя постарались мастера» или «Какой вкусный обед приготовила для тебя бабушка!». «Для тебя, для тебя...» Дети быстро привыкают к тому, что всё, что их окружает, предназначено для них. На этой почве нередко возникают первые ростки эгоизма.

Если мы хотим, чтобы ребенок рос чутким, то недостаточно сказать ему: «Будь добрым, хорошим, уважай старших!». Слова останутся словами, если они не подкреплены примерами, делами. Ребенок должен выразить своё сочувствие не только в добром слове, но и в добрых поступках: увидел сломанное дерево - полечи его, подвяжи больную ветку; нашел вывалившегося птенца - подбери, выходи. Оставить ребенка безучастным к чужой беде - значит зародить в нем равнодушие, черствость. Это может в дальнейшем обернуться жестокостью. В воспитании гуманных чувств у родителей большой запас средств: это постоянное общение с природой и участие в труде, и воздействие художественной литературы. Но прежде всего - это пример своего поведения, жестов, поступков, слов и даже молчания. Только от родителей зависит: будет ли ребенок откровенен с ними, или утаит, что его тревожит; будет вежлив или груб; будет ли уважать старших. Не всегда удастся уберечь ребенка от вредных влияний, негативных явлений, но всегда надо помочь ему правильно оценить их, дать пример правильного поведения.