

# Консультация для родителей

## **«Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам»**

*Воспитатель: Иванова Любовь Владимировна*

Никогда не наказывайте ребенка за проступки чтением. Эта грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать не любовь к книге. Читайте сами. Дети должны видеть родителей с книгой.

Первые книги должны быть красочно оформленными. В то же время они не должны состоять только из иллюстраций: тогда их смысл будет понятен уже после беглого просмотра и желание читать пропадет. При выборе книг предпочтение надо отдавать тем иллюстрированным изданиям максимально реалистично изображают животных, людей, предметный мир.

Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневно общаться с книгой. Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка. Не допускайте переутомления ребенка. Читать следует не дольше 15-20 минут, потому что затем внимание рассеивается.

Рекомендации:

- \*Читайте с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа.
  - \*Как можно чаще показывайте иллюстрации к тексту: это повышает интерес.
  - \*Уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают ребенка.
- Постарайтесь читать в тихой, спокойной обстановке.
- \*Обсуждайте прочитанную книгу с ребенком.
  - \*Ребенок не должен быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.
  - \*Проводите чтения-беседы «Вопрос-ответ»; вместе (хором) рассказывайте сказки.
  - \*Беседа- чтение проходит интереснее, если ребенок попеременно то отвечает, то задает вопросы.
  - \*Чтобы дети не только накапливали сведения о героях и событиях, но и учились связывать содержание книги с ее оформлением и наоборот, следует сразу же после чтения рассматривать каждую прочитанную книгу по правилам:

1. Сначала мама «глаза в глаза» читает ребенку текст, но не показывает картинки;

2. Они вместе рассматривают обложку, затем медленно перелистывают страницы.

3. Обдумывают, что изображено на обложке, разграничивают иллюстрации и надписи;

4. Читают надписи сверху вниз, выделяют среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги;

5. Соотносят фамилию автора с личным читательским опытом ребенка, заглавие книги – с рисунком на обложке.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребенку книгу, постарайтесь прерывать чтение на самом увлекательном эпизоде, чтобы малыш домысливал продолжение.

Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно искажайте его, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.

Рекомендуйте ребенку книги из своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления. Прочитайте ваши любимые книги вместе.

**Воспитывайте бережное отношение к книге.**