

Консультация для родителей "Как измерить талант?"

Воспитатель Ковалевская Людмила Владимировна

Талант – выдающиеся способности человека, проявляемые в любой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений, добиваться высоких результатов.

Каждому ребенку дарованы исключительные способности. Задача взрослых вовремя заметить их и способствовать развитию. Недаром О. Бальзак заметил, что талант – это развитие природных склонностей.

Следует заметить, что зачастую родители реализовывают свои не сбывшиеся надежды и мечты по средствам ребенка, тем самым навязывают свою точку зрения, даже на интуитивном уровне. Наблюдение за ребенком, учет его интересов, поможет мудрым родителям определить к чему стремится малыш. Петя никогда не сидит на месте, любит игры с мячом, а Лена рисует сюжетные картинки. Не навязчивое, но внимательное участие взрослого в определении способностей может стать ключевым в определении таланта.

Вашему вниманию представлена тест-анкета, разработанная специалистами в области детской психологии Л. да Ханом и Г. Кафом, ориентирована на выявление способностей ребенка уже с 5 лет.

Артистический талант проявляется у ребёнка, если он:

- часто выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;
- с желанием выступает перед аудиторией, причём стремится, чтобы его зрителями были взрослые;
- с лёгкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
- открыт всему новому;
- любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

У ребёнка спортивный талант, если он:

- очень энергичен и всё время хочет двигаться;
- смел и не боится синяков и шишек;
- часто выигрывает в спортивных играх;
- неизвестно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками, лыжами, мячами;
- лучше сверстников физически развит, координирован в движениях, легко и пластично двигается;
- предпочитает спокойным играм и книгам соревнования и беготню;
- вы думаете, что у него где-то есть нескончаемая батарейка, потому что он никогда не устает
- у него есть свой герой-спортсмен, которому он явно или втайне подражает.

Художественные способности ребёнка проявляются, если он:

- не находя слов, прибегает к рисунку, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- в своих рисунках отражает всё разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций;
- серьёзно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства;
- в свободное время охотно рисует, лепит, чертит;
- стремится создать какое-либо своё произведение – украшение для дома, одежды и т. п.;
- не боится высказывать своё мнение о классических произведениях, причём может и покрывать их.

У ребёнка незаурядный интеллект, если он:

- хорошо рассуждает, мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины поступков других людей;
- обладает хорошей памятью;
- легко и быстро схватывает новый материал;
- задаёт очень много продуманных вопросов;
- любит читать книги, причём по собственной «программе»;
- лучше сверстников информирован о событиях и проблемах окружающего мира;
- рассудителен не по годам и даже расчётлив;
- очень наблюдателен, быстро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

Ребенок имеет музыкальный талант, если он:

- любит музыку, всегда стремится туда, где ее можно послушать;
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, легко их запоминает;
- если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает много чувств и эмоций, свое настроение;
- сочиняет свои собственные мелодии;
- научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

У ребенка есть способности к научной работе, если он:

- обладает явно выраженной способностью к пониманию и использованию абстрактных понятий, к обобщениям;
- умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;
- любит читать или смотреть детскую техническую литературу (или даже научно-популярные книжки), опережая в этом своих сверстников, причем отдает предпочтение этой, а не развлекательной литературе;
- часто пытается найти собственное объяснение причин и смыслу самых разнообразных событий и явлений;
- с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, коллекций;
- не расстраивается, если его изобретения не оценили взрослые, а через некоторое время пытается разобраться снова, чтобы устранить недостатки и довести свою идею до совершенства.

Ребенок имеет технические способности, если он:

- интересуется разными механизмами и машинами;
- любит конструировать;
- интересуется причинами неисправностей механизмов и аппаратуры;
- пытается чинить испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых игрушек, поделок;
- любит и умеет рисовать, чертить;
- интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.

Литературный талант

Ваш ребенок отлично пересказывает сюжет произведения, фантазирует на тему реального события, создавая из этого необычную историю, а персонажи его рассказов - очеловеченные и интересные, он любит уединяться для написания своих опусов – в нем наверняка есть проявления литературного дарования.

Родителям важно участвовать в развитии природного дара своего чада. Поддержка и чуткость, понимание и участие помогут не только развить талант, но и стать ближе к своему ребенку!

