

**Консультация для родителей на тему:
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»**

Составила воспитатель:

Вдовиченко Ирина Ивановна

Первая особенность - это речь. В этом возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они могут уже подражать голоса животных, тех или иных персонажей. Развивается грамматическая сторона речи. При общении детей друг с другом речь носит ситуативный характер, а вот при общении со взрослыми становится внеситуативной. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Информацию, которую получает ребенок от взрослого может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес. У детей проявляется уважение к взрослому, для них похвала от взрослого очень важна. На замечания взрослого ребенок может обидеться. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Вторая особенность - это движение. В этом возрасте развивается ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуется избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другими. Появляются постоянные друзья, партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляется конкурентность, соревновательность. Ребенок начинает сравнивать себя с другими, что ведет к развитию его образа.

Игры наиболее важны для детей этого возраста. В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры дошкольники начинают отделять себя от принятой роли, могут меняться ролями. Это выполняется не ради их самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Мышление в этом возрасте становится более развитым. Дети уже могут назвать форму предмета, величину и цвет; выделить такие параметры как высота, длина и ширина. Хорошо ориентируются в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Формируется произвольное запоминание: могут выучить небольшой стишок, помнят поручения взрослых и т.д. Продолжает развиваться воображение. Дети могут придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Способны

удерживать в памяти несложное условие при выполнении каких-либо действий.

Творчество является значительным развитием в жизни ребенка. Рисунки становятся предметными и детализированными. Изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа. Дети уже могут вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу. Постройки могут включать до 5-6 деталей.

Вам, как родителям необходимо учитывать выше перечисленные особенности, чтобы извлечь из них максимальную пользу и воспитать полноценную личность.