

**Технологическая карта образовательного мероприятия
с использованием здоровьесберегающих технологий
для детей 6-7 лет.
«Путешествие по Иркутской области»**

Музыкальный руководитель: Сидорук Татьяна Спартаковна

Цель: Создание условий для развития музыкальных и творческих способностей с использованием здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- создать условия для развития навыков пения, движений под музыку, творческой активности детей с помощью артикуляционных и фонетических, музыкально-ритмических, игр различной подвижности.
- формировать способность передавать характер музыки, различать изобразительность музыки.
- воспитывать любовь к своей малой Родине, уважение к труду.

Предварительная работа:

1. Пение валеологической песни «Доброе утро».
2. Разучивание песни «Детский сад»
3. Разучивание игры «Рыбак и рыбки»
4. Разучивание упражнения «Часики»
5. Разучивание стихов про Иркутск
6. Беседа с детьми о городе Иркутске.

Оборудование: Музыкальный центр, интерактивная доска, диск с записью муз. материала, презентация, костюм для «сторож».

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Вводный (организационный и мотивационный момент).	Муз. руководитель предлагает детям пожелать друг другу доброго утра.	Дети вместе с педагогом исполняют валеологическую песню-попевку «Доброе утро».	Атмосфера доброжелательного эмоционального настроения, подготовка голоса к пению.
2. Основной	Муз. руководитель предлагает детям рассказать стихи про Иркутск.	Трое детей рассказывают стихи.	Вхождение в тему занятия.
	Муз. руководитель предлагает послушать песню про Иркутск.	Дети слушают песню «Иркутск». Отмечают характер и содержание песни	
	Муз. руководитель предлагает детям отправиться на автобусе по Иркутской области.	Дети выполняют артикуляционные и фонетические упражнения по кругу: «едут на автобусе»	Тренировка мышц речевого аппарата, укрепление голосовых связок детей.
	Муз. руководитель рассказывает о музее часов в го-	Дети выполняют музыкально-ритмиче-	Дети передают ритмический рисунок песни

	роде Ангарске.	ское упражнение «Часики».	«Часики», учатся передавать характер музыки в движении.
	Муз. руководитель предлагает продолжить путешествие.	Дети выполняют артикуляционные и фонетические упражнения по кругу: «едут на автобусе»	Тренировка мышц речевого аппарата, укрепление голосовых связок детей.
	Муз. руководитель рассказывает о добыче соли в городе Усолъе-Сибирском. Предлагает детям изобразить засолку капусты.	Дети выполняют пальчиковую гимнастику по показу «Мы капусту солим» .	Развитие речи, координации пальцев рук.
	Муз. руководитель предлагает продолжить путешествие.	Дети выполняют артикуляционные и фонетические упражнения по кругу: «едут на автобусе»	Тренировка мышц речевого аппарата, укрепление голосовых связок детей.
	Муз. руководитель рассказывает о добыче угля в городе Черемхово. Предлагает провести игру с угольком.	Дети играют в игру «Уголёк» стоя в кругу.	Развитие слухового и зрительного внимания, скорости, ловкости, координации движений.
	Муз. руководитель предлагает продолжить путешествие.	Дети выполняют артикуляционные и фонетические упражнения по кругу: «едут на автобусе»	Тренировка мышц речевого аппарата, укрепление голосовых связок детей.
	Муз. руководитель рассказывает о Байкале, о рыбах которые водятся в озере. Предлагает провести игру «Рыбак и рыбки»	Дети играют в речевую игру «Рыбак и рыбки».	Дети передают настроение, характер музыки через интонацию, движения, жесты.
	Муз. руководитель сообщает, что пора возвращаться в детский сад.	Дети выполняют артикуляционные и фонетические упражнения по кругу: «едут на автобусе».	Тренировка мышц речевого аппарата, укрепление голосовых связок детей.
	Муз. руководитель зачитывает заключительные слова про любовь к родному краю.	Дети исполняют песню «Детский сад».	Использование раннее полученных знаний. Активность в исполнении песни.
3. Итоговый. Рефлексия.	Муз. руководитель благодарит детей за путешествие по Иркутской области. Интересуется, что им больше запомнилось и где бы ребятам хотелось побывать вместе с родителями.	Дети высказывают свои впечатления.	Активное участие в обсуждении.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №43



Кошелева М.Б.