

Консультация для родителей.

Тема: Будущие ученики!

Воспитатель подготовительной группы:

Иванова Любовь Владимировна

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Через год ваш ребенок пойдет в первый класс. Перед вами встают вопросы: «Как подготовить ребенка к школе? На что нужно обратить внимание, чтобы переход из детского сада в школу был менее болезненным?» Некоторые под готовностью к школе понимают только умения ребенка читать, считать. Однако готовность к школе – это и физическая и нравственная, психологическая, мыслительная способность к обучению.

Физическая готовность: Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

Нравственная готовность:

- Умение строить отношения с учителями;
- Умение общаться со сверстниками;
- Вежливость, сдержанность, послушание;

Психологическая готовность:

- Твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- Умение слушать учителя и выполнять его задания (не всегда интересные);
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, неагрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- Определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Развитие психологических функций;

- Развитие мелких мышц рук (рука хорошо развита, ребенок уверенно пользоваться карандашом, ножницами)
- Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять направления; выше-ниже, вперед-назад, слева-справа);

- Координация в системе «глаз-рука» (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ-узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));
- Развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- Развитие произвольного внимания (способность удержать внимание на выполняемой работе в течение 35-40 минут);
- Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом: слово-картина, слово-ситуация).

Мыслительная готовность:

- Наиболее важные показатели – это развитие мышления речи. Полезно узнать ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова «потому, что», «если, то», «поэтому».
- Учите задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто: «Подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед, за, спереди, от, сзади, от, ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к, дальше всего от и т.д.

Успехов вашим первоклассникам!

Терпение родителям!