

Воспитатель: Шкрадова Людмила Александровна

Земное царство горшечных растений, расположенное чаще всего на окне, начнет вызывать к себе интерес ребёнка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатных и посаженных на подоконниках растений. Растения статичны и, на неопытный взгляд малыша, безжизненны. Задача взрослых показать своеобразие и тайну их жизни, их красоту, ради которой они и содержатся в доме. Приучая ребенка к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях, изящные линии стеблей. Даже чисто зелёный цвет и тот бывает неодинаков у разных растений (*предложить сравнить тёмную зелень с более светлым цветом*) Какое же богатство цветовых оттенков, симметричных и несимметричных рисунков имеется на листьях декоративных растений. Растения образуются богатством и разнообразием их внешних признаков: размером стеблей и листьев, их формой и окраской. Эту красоту замечает и видит взрослый человек, её приближает к нему его развитое дифференцированное восприятие. Прямо противоположно состояние ребёнка - он, как правило, не замечает изящества и красоты растений в силу особенностей своего ещё недостаточно развитого взора, протекающего от слитности и нерасчлененности восприятия. Особенно чудесное зрелище представляет собой цветущее растение: несколько крупных или множество мелких, рассыпанных по всему кустику цветов. Контраст зелени растения и его цветов, как магнитом притягивает. Одним из видов практической деятельности ребёнка является его участие в непосредственном уходе за растениями. Чтобы труд был в радость и поручения охотно исполнялись, взрослые, окружающие ребёнка, должны вести себя гибко, неназойливо, разнообразно. В дошкольном возрасте труд - это, прежде всего средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ. Не забывайте рассказать ребенку, что есть ядовитые домашние растения. Их есть нельзя. Посадите с ребенком маленький огород на подоконнике. Пусть наблюдает, ухаживает, отмечает в календаре изменения. Обыграйте огород какими-то мелкими игрушками. Посадите туда куклу машинку мелких жуков и т.п. Ребенок, прошедший домашнюю школу «зелёного» воспитания, сможет самостоятельно увидеть прелести и красоту всего зеленого мира. В лесу, на лугу, в парке он проявит наблюдательность, пытливость ума. Это и понятно, ведь он уже имеет первые и серьёзные знания о таинственной жизни зелёных друзей, умеет их беречь и радоваться им.

