

Технологическая карта образовательного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий для детей 6-7 лет «Мы волонтеры»

Воспитатель: Шкрадова Людмила Александровна

Цель: Заинтересовать детей перспективой участия в волонтерской деятельности, способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи:

- учить анализировать, сравнивать, устанавливать взаимосвязи, обобщать в процессе наблюдения, делать выводы;
- раскрыть понятие «*волонтерство*».
- развивать мышление, память, любознательность, активность, познавательный интерес.
- способствовать развитию двигательной активности,
- развивать умение принимать решение самостоятельно, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- прививать интерес, уважительное отношение к волонтерской деятельности, необходимости заботиться о своем здоровье и здоровье близкого;
- воспитывать нравственные качества у детей.
- создать благоприятную психологическую среду для активного взаимодействия ребят в волонтерской деятельности.

Методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, проблемная ситуация, ситуация свободного выбора, игра, практическое задание, творческая работа, психологическое упражнение.

Оборудование: проектор, ноутбук, галстуки, комнатные растения, лейки, пластмассовые контейнеры, карточки для дидактической игры.

Предварительная работа:

1. Беседы о волонтерском движении.
2. Просмотр презентации «Мы - волонтеры».
3. Проведение дидактических игр тематической направленности.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный момент (приветствие, подготовка к занятию).	Добрый день! Я рада приветствовать всех, находящихся здесь. Но прежде чем начать наше занятие, я очень хочу познакомиться с вами ребята. Прошу вас встать полукругом. Проводится игра	« <i>Кто такой добрый человек?</i> » - Ребята, скажите, пожалуйста, а кто такой добрый человек? (<i>Ответы детей</i>). - Какими словами можно еще назвать	Атмосфера доброжелательного эмоционального настроения. Общение, взаимодействие со сверстниками Развитие речи, ориентировка в

	<p>«Паровозик» : Участники стоят полукругом. <u>Воспитатель</u> подходит к любому игроку и говорит: "Привет, я - паровозик. Меня зовут Людмила Александровна . А как тебя зовут?". Участник называет своё имя. " Паровоз" повторяет и спрашивает: «Хочешь с нами?» <u>Участник отвечает:</u> «Да». <u>Воспитатель:</u> «Цепляйся к нам, поедem вместе». Кто представился, присоединяется к паровозу. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не присоединятся друг к другу.</p> <p>- Спасибо, ребята, вот мы с вами и познакомились.</p>	<p>доброго человека? (<i>Ответы детей.</i>)</p> <p>- Молодцы, ребята! А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете? (<i>Ответы детей.</i>)</p>	<p>пространстве</p> <p>Координация движения, ловкости, внимания.</p>
<p>Актуализация</p>	<p><u>Беседа:</u> «Кто такой добрый человек?» Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце. Оно полно жизни, добра, любви. В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Кто-то хорошо поет, рисует, кто-то знает русский</p>	<p>- Ребята, скажите, пожалуйста, а кто такой добрый человек? (<i>Ответы детей.</i>)</p> <p>- Какими словами можно еще назвать доброго человека? (<i>Ответы детей.</i>)</p> <p>- Молодцы, ребята! А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете? (<i>Ответы детей.</i>)</p>	<p>Развитие слухового и зрительного внимания.</p> <p>Построение речевого высказывания</p>

	<p>язык, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто-то очень сильный... Сейчас подумайте, что особенного есть в каждом из вас, и чем вы можете поделиться с другими. Прикоснитесь к сердцу на экране и скажите, чем бы вы могли поделиться с другими, кому бы вы хотели помочь. <i>(Ответы ребят - на экране сердце растёт.)</i></p> <p>- Посмотрите на экран. Наше сердце стало таким большим! Что вы чувствуете? Приятно ли вам на душе, стали ли вы чуть-чуть счастливее? Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. А как их называют? <i>(Добровольцы или волонтеры.)</i></p>	<p>Общение, взаимодействие со сверстниками</p> <p>Общение, взаимодействие со сверстниками</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Способность ребенка к совместному общению</p> <p>Способность ребенка к совместному общению</p>
Введение нового материала	Сейчас, ребята, посмотрите,	А вы хотели бы стать волонтерами?	Дети передают эмоции и настроение

	<p>пожалуйста, на экран. (Демонстрируется видео о волонтерах.)</p> <p>- Ребята, о таких людях мы и поговорим сегодня.</p> <p>- Для того, чтобы помочь в уходе за больным ребёнком, купить продукты старикам, убрать мусор в своём дворе не нужно специфических знаний и навыков, не нужно организаторов, призов и бонусов. Нужно лишь внимание к тем, кто рядом, сопереживания и желание помочь. Согласитесь, ведь это то, что мы все и так делаем, не требуя вознаграждения или признания, не прося ничего взамен.</p> <p>- Очень много людей, которые окружают нас каждый день, нуждаются в любви, добре, помощи. Вы согласны? Как вы думаете, что мы можем сделать для этих людей?</p> <p>- Если мы с вами будем вместе, <u>то мы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не сможем предотвратить все ДТП, но мы можем научить детей 	<p>Ответы детей</p> <p>Общение, взаимодействие со сверстниками</p>	<p>после просмотра видео</p> <p>Построение речевого высказывания</p> <p>Способность ребенка к совместному общению</p>
--	--	--	---

	<p>правилам дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не сможем построить приют для бездомных животных, но мы можем донести до людей, что они в ответе за тех, кого приручили! • Не сможем продлить жизнь ветерану, но мы можем скрасить его досуг, помочь ему по хозяйству, чтобы ему легче жилось! • Не сможем сделать так, чтобы не стало брошенных детей, но мы можем подарить им кусочек своего сердца, принести праздник в их жизнь! <p>- Каждый человек может стать волонтером. Сейчас мы с вами в этом убедимся. Давайте попробуем прямо сейчас решить несколько проблем. Это будет не трудно.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики Соединять пальцы в «замок». С вами мы подружим маленькие пальчики. Касание кончиков пальцев обеих рук.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, снятие напряжения</p>
--	--	--	--

	<p>Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. Парное касание пальцев от мизинцев. Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. Руки вниз, встряхнуть кистями.</p>		
<p>Погружение в проблему.</p>	<p><i>Делаем добрые дела.</i></p> <p>- Наша волонтерская деятельность будет состоять из нескольких добрых дел. Сейчас я предлагаю вам пройтись по разным площадкам.</p> <p><u>Первая площадка:</u> На полу лежит мусор (<i>бумага, фантики от конфет, пластмассовые бутылки и стаканчики и др.</i>). Чтобы очистить загрязненное место, <u>этот мусор нужно разложить в два контейнера</u>: в один - бумажные предметы, в другой - предметы из пластмассы.</p> <p><u>Вторая площадка:</u> На столе стоят цветы. Они завяли. Почему? Что нужно с ними сделать для того, чтобы они не увядали? (<i>Ответы детей</i>). Правильно, ребята! Их нужно полить. И делать это необходимо</p>	<p>Почему мусор - это плохо? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>Дети выполняют упражнение</p> <p>Дети выполняют упражнение, отвечают на вопросы</p>	<p>Развитие речи, координация пальцев рук</p> <p>Дети проявляют самостоятельность</p> <p>Дети проявляют активность, самостоятельность</p>

	<p>постоянно, чтобы цветы не вяли.</p> <p><u>Третья площадка:</u> Волонтеры могут не только помогать людям и совершать добрые дела, а также они могут просто приносить радость и дарить улыбку окружающим. Я предлагаю вам в преддверии праздника День матери сделать небольшие подарки для наших мам. На столе лежат заготовки для открыток. Вам нужно подойти к нему, сделать открытку и подарить ее потом дома маме, обнять ее, поцеловать и сказать, как сильно вы ее любите!</p>	<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Развиваются творческие способности, самостоятельность, мелкая моторика.</p>
<p>Анализ и обобщение</p>	<p>Сегодня на занятии мы узнали друг друга, познакомились с понятием «волонтерство», попробовали найти решения некоторых проблем, которые нас окружают. Закрепили знания о здоровом образе жизни.</p>	<p>Скажите, кто такие волонтеры? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Чем они занимаются? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Можно назвать волонтеров добрыми людьми? Почему? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Любой человек может стать волонтером? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- В будущем вы бы хотели стать волонтерами и</p>	<p>Развитие речи, тренировка мышц речевого аппарата</p>

		<p>помогать людям? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>-Хорошо быть здоровым, активным каждый день? (<i>Ответы детей</i>)</p>	
<p>Закрепление полученных знаний. Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>Ребят, перед вами лежат карточки с хорошими поступками людей и плохими, давайте вместе выберем только те, которые являются хорошими и добрыми. (<i>Дети выполняют задание</i>).</p> <p>Я хочу поблагодарить вас за продуктивную работу. Мне было очень интересно с вами на занятии, и я хочу подарить вам атрибуты волонтеров! Это бэйджики-эмблемы волонтерского движения с вашими именами. Теперь вы стали настоящими волонтерами.</p> <p>Но мне бы тоже хотелось узнать, как вы себя чувствовали на занятии, понравилось ли оно вам?</p> <p>Я уверена, что у вас зажглась искорка волонтерства. Спасибо за вашу позитивную оценку нашего занятия. И закончить нашу встречу хочу</p>	<p>Для меня сегодняшнее занятие – это солнце, потому что вы все такие яркие, позитивные, поделились своим теплом друг с другом и со мной. А для вас? (<i>Дети отвечают</i>).</p> <p>Дети получают бэйджики-эмблемы</p>	<p>Активное участие в обсуждении</p> <p>Подкрепление эмоционально положительного состояния ребёнка.</p> <p>Способность ребенка к совместному общению</p>

	<p>словами :</p> <p>Добро творите. Рук не опускайте.</p> <p>Цените каждый миг и каждый час.</p> <p>Живите радостно. И просто знайте,</p> <p>Что многое зависит лишь от нас.</p> <p>Всего вам доброго!</p> <p>Релаксационное упражнение «Плывем в облаках»</p>	<p>Дети выполняют упражнение на расслабление и дыхание</p>	<p>Формируется чувство собственной значимости.</p> <p>Релаксация и развитие воображения</p>
--	---	--	---

Заведующий

Анг

Кошелева М.Б.

