

# Как научить ребенка определять время по часам быстро и легко

Консультация для родителей.

Выполнила: воспитатель группы «Подсолнухи» Станицкая Ю.А.



Как известно, дети дошкольного возраста, в силу особенностей мышления (оно у дошкольников наглядно-образное), с трудом оперируют абстрактными понятиями. Время относится именно к этой категории — его нельзя увидеть или потрогать, тем не менее все мы ощущаем его ход. Распорядок дня маленьких детей регламентируется родителями, поэтому ощущения времени, свойственного взрослым, у них нет. Но даже маленькому ребенку необходимо самостоятельно учиться планировать свое время и ориентироваться в нем. Как же научить дошкольника определять время?

## Когда начинать

Определить, готов ли ребенок ознакомиться с циферблатом и стрелками, можно по его умению распознавать цифры. Если он с легкостью **считает до 60** и дальше, знает, как выглядят двузначные числа, можно начинать. Как правило, это происходит **к 6 годам**. Всю сложность этой категории малышу сразу понять трудно, поэтому до того, как он возьмет в руки часы, его нужно научить некоторым терминам. Его задача — понять, что такое день, неделя, месяц, какие части суток бывают, что значит сегодня и вчера. Говорите, какая часть дня настала и что нужно делать: утром умыться и позавтракать, днем поиграть, вечером почитать

**Важно!** *Обращайте внимание на временные промежутки. Сделать это можно, проговаривая предполагаемые занятия: **через 5 минут** идем гулять, ляжем спать **в 9 часов**, **через 15 минут** пора ужинать.*

Поняв работу часов со стрелками, малыш совершит настоящий скачок в математическом развитии. И он будет возможен только, если ребенок по-настоящему поймет, «как устроено время». Циферблат механических часов наглядно объяснит ребенку, что такое секунда, минута, час. Кроме того, с помощью стрелок малыш узнает и о философских категориях: он уяснит, что время не повернуть вспять, что все в природе циклично.

## Начинаем изучать часы

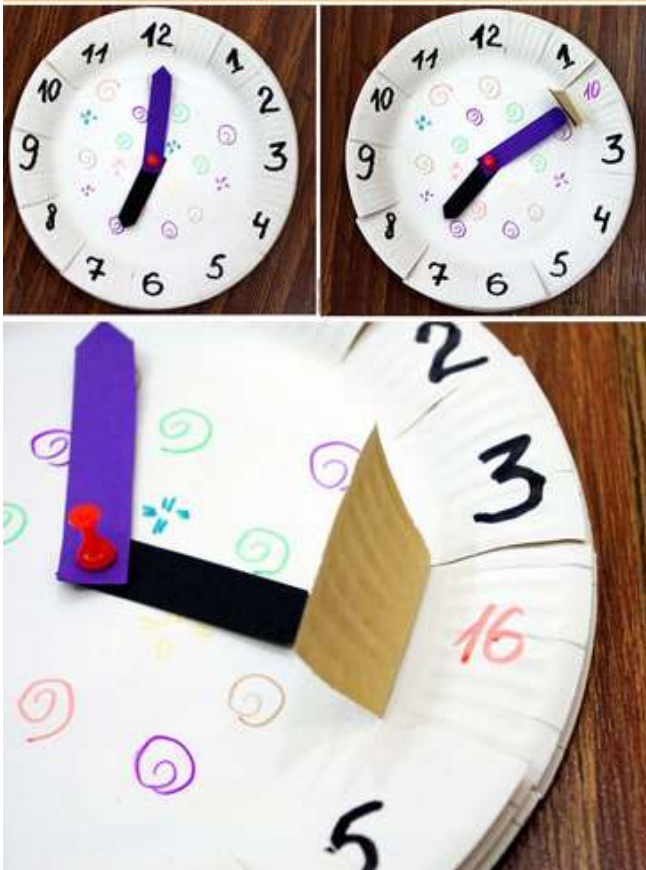
Лучше всего для обучения подойдет модель с крупным циферблатом и четкими цифрами. Лучше, если они будут круглыми, без отвлекающего декора. Макет можно изготовить своими руками из плотного картона вместе с ребенком.

На первой тарелке рисуем циферблат: пишем 1,2,3,4...12. Как на циферблате часов. Делаем по кругу надрезы так, чтобы каждая цифра могла отгибаться.

На второй тарелке аналогично делаем надрезы, которые должны совпадать с надрезами первой тарелки, и пишем цифры 13, 14, 15,...24 – это "дневные" часы.

На третьей тарелке проделываем всё тоже самое, только пишем уже минуты.

Склеиваем все 3 тарелки вместе по центру. Вырезаем минутную и часовую стрелку. Стрелки должны по цвету совпадать с написанными на наших часах. Часах и минутах, так ребенку будет понятнее.



### Шаги обучения:

1. **Мотивация.** Расскажите малышу о том, что этот механизм нужен человеку, чтобы никуда не опаздывать. Кто умеет дружить со временем, много успевает. Поэтому выучить, как правильно определять время, необходимо всем.
2. **Знакомство с часами.** Дайте понять малышу, что такое циферблат, стрелки, для чего нужны цифры. Расскажите, что стрелки передвигаются только вперед. Предложите вместе подумать, почему нет обратного хода времени.



3. **Механизм работы.** Обратите внимание, что на обычных часах существует две стрелки: часовая и минутная, дайте знать, что есть модели и с секундной. Объясните, что такое секунда, минута, час.
4. **Начинайте обучение с целых чисел,** изображенных на циферблате. Для удобства снимите тоненькую минутную стрелку и работайте только с крупной. Скажите, что она

считает количество часов. Тренируйтесь, перемещая стрелку, и просите кроху называть, который час она показывает.

**Совет.** Понять, как работает стрелка, малышу проще по плакату, на котором возле каждого часа изображена какая-либо деятельность: игра, завтрак, прогулка. Желательно, чтобы картинка совпадала с режимом дня ребенка. Собираясь выполнять то или иное действие, соотносите его со временем, изображенным на плакате.

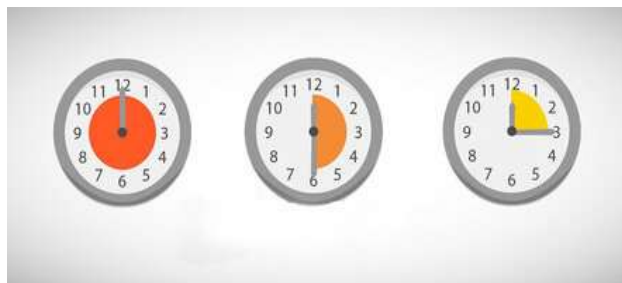
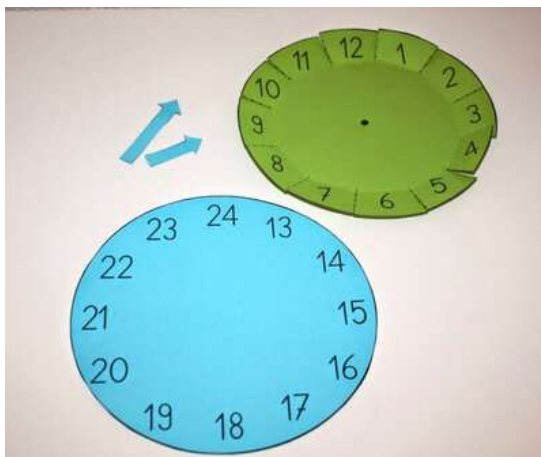
## Минутная стрелка

Когда малыш поймет, что такое час, начните знакомство с ходом минутной стрелки:

Обратите внимание, как отличать две стрелки: одна **толще и короче**, другая **тоньше и длиннее**. Расскажите, что ход обеих **начинается с цифры 12** и у нее же заканчивается.

Покажите наглядно, как двигаются стрелки. Скажите, что продолжительность одного часа – целых **60 минут**.

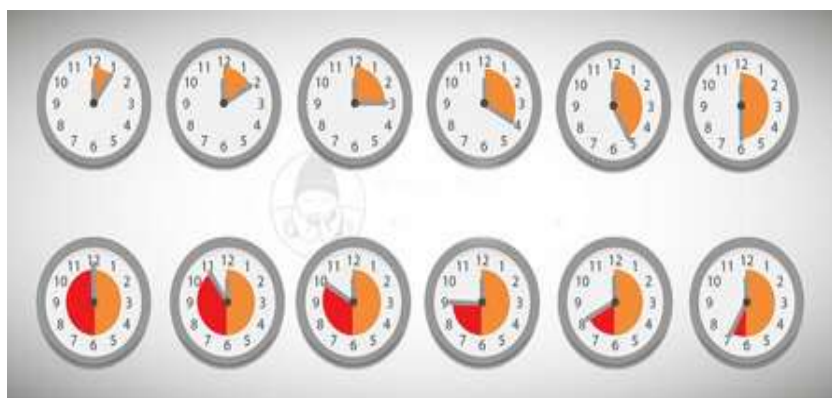
Объясните **пятиминутное деление** от 12 до 1 часа. Затем нужно научить малыша считать наизусть в следующем порядке: 5, 10, 15, 20 и так до 60.



Скажите, что **минутная стрелка проворнее, чем часовая**: пока последняя сдвинется на одно деление, первая обойдет циферблат полностью.

Обратите внимание, что, когда толстая стрелка показывает точно на определенную цифру, **тонкая указывает на 12**.

Дайте определение **понятию полчаса**, покажите, где в таком случае должна располагаться минутная стрелочка. Затем перейдите к объяснению, где будет находиться стрелка, когда от начала хода пройдет 5, 10, 15 минут. Для простоты нарисуйте второй круг цифр поменьше, от 1 до 60



Для объяснения, что такое четверть часа, без четверти, нарисуйте круг, где будут только цифры 3, 6, 9, 12. Покажите, как этот круг разбивается на четыре части.

## Секундная стрелка

Скажите ребенку, что эта деталь — самая быстрая. Она нужна, чтобы определить совсем маленькие промежутки времени. За секунду можно успеть сказать слово с двумя слогами или хлопнуть в ладоши. За 1 минуту секундная стрелка пройдет все 12 отрезков времени, за час 60 раз obeжит циферблат.

## Используем самодельные часы

Для того чтобы малыш лучше различал дневное и ночное время, сделайте своеобразный тренажер - часы с двойным циферблатом:

Вырежьте два круга из картона, одного размера, но разных цветов. На круге с «дневным» временем напишите или приклейте цифры от 1 до 12, с «ночным» — от 13 до 24.

Вырежьте стрелки, для удобства можно тоже сделать их разного цвета и подписать.

На циферблате с цифрами от 1 до 12 слегка надрежьте картон отрезками равной длины по бокам от цифр так, чтобы при поднятии сектора образовалось окошко.



Прикрепите секундную и минутную стрелки декоративной кнопкой с двумя циферблатами к основанию макета, выполненного из плотного материала. Циферблат с привычными цифрами должен располагаться сверху. Покажите ребенку, какой «дневной» цифре соответствует ее «ночная» соседка. Выставьте стрелки определенным образом и предложите ребенку самому назвать, сколько времени.

**Совет.** Параллельно осваивайте электронный формат цифр. Дайте малышу в руки секундомер: пусть наблюдает, как значения равномерно сменяют друг друга. Предложите поиграть: за сколько секунд вода наполнит чашку или малыш вымоет руки. Сколько раз можно подпрыгнуть за секунду? А за минуту?

## Игры для закрепления результата

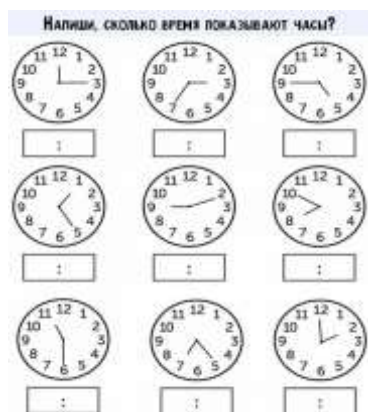
Обучение подкрепляйте несложными практическими заданиями в игровой форме. Выполняя определенное действие: ложась спать, просыпаясь, накрывая стол к ужину, просите ребенка смотреть и говорить вам, сколько времени показывают часы.

Включая мультки, компьютерную игру, отправляясь в гости или гулять, четко проговаривайте планируемый временной интервал: 15 минут, полчаса, час — и обращайтесь внимание на расположение стрелок при этом.

Просите помощи у ребенка, выполняя домашние обязанности, например, попросите его напомнить вам выключить плиту через 5 минут, сказать, что пора ужинать, если большая стрелка стоит на цифре 6. Приучайте к пунктуальности: собираясь куда-нибудь, проговаривайте время на сборы и дорогу.

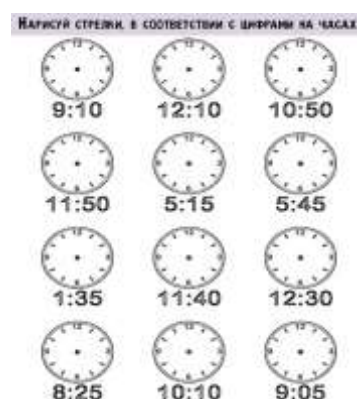
Вот несколько способов освоить временные категории играючи:

«Подскажи, который час». Установите время на макете. Возьмите игрушечного мишку, скажите малышу, что он торопится домой и спрашивает, сколько времени. Малыш должен ответить, если не сможет, помогите ему.



Усложните упражнение, меняя положение стрелок на циферблате. Повторите несколько раз для закрепления результата.

«Составь распорядок дня». Возьмите в руки макет часов. Выставьте стрелки на время, когда малыш обычно просыпается, затем, передвигая их ход, обговорите все действия, которые он выполняет в течение дня, утром, в обед и вечером



«Верно — неверно». Выставьте стрелки на макете, спрашивайте у ребенка, правильно ли, что сейчас столько-то времени. Он должен подтвердить сказанное или опровергнуть. Если он в затруднении, задавайте наводящие вопросы.

«Расписание». Предложите малышу начать играть в автостанцию. Для отправления машин ему нужно самому выставить стрелки часов на заданное время. Сначала употребляйте целые числа, потом усложняйте задачу, применяя такие определения, как «полдень», «четверть часа».

## Стихи о времени для детей

Очень хорошо в процессе обучения использовать короткие стишки для запоминания основ времени. Так ребенку будет веселее и проще погрузиться в процесс познания этого понятия.

Пробегут часы, минутки  
Соберутся вместе в сутки.  
В них двадцать четыре часа,  
И стрелки творят чудеса.

Стрелка первый круг проходит, —  
Полдень в гости к нам приходит,  
А она спешит опять  
Час за часом отмечать.

Стрелка круг второй прошла, —  
В гости полночь к нам пришла,  
День прошел, прошла и ночь, —  
Убежали сутки прочь.

Ходики внезапно стали.  
Что случилось, что стряслось?  
Стрелки сразу перестали  
День наматывать на ось.  
Оглядел их мрачновато  
Сероглазый циферблат:  
«Если вы не виноваты,  
Кто-то всё же виноват?»  
«Может быть, — подумал Рома —  
Сил у маятника нет, —  
Головою вниз попробуй  
Покачайся столько лет!»

На стенке в комнате часы,  
Висят они не для красоты.  
И в ритм стуча: тик – так, тик — так.  
Всем подаёт условный знак.  
День — ночь меняют за окном.  
Рассвет чудесный. А потом  
У человека круглый год  
Пришла пора дневных забот.

На секунды счет идет,  
Гномик вырвался вперед,  
Но не знает он пока,  
Как секунда коротка.

Посмотри — ка на часы —  
Стрелки здесь не для красоты:  
Они указали для нас  
Секунду, минуту и час.

Секунду — тоненькая,  
Минуту — длинненькая,  
А коротенькая — час:  
Так бывает всякий раз.

Шестьдесят секунд прошли —  
Мы к минуте подошли.  
Ну, а шестьдесят минут  
Вместе целый час дадут.

Ценить время, использовать его с толком ребенка нужно учить с детства. Спрашивайте его, что хорошего, полезного или приятного можно сделать за час, минуту, полчаса. Не ждите быстрых результатов, не торопите в процессе обучения: ориентация во времени – навык сложный.