

## Консультация для родителей.

Воспитатель Иванова Любовь Владимировна.

### *Азбука безопасности для родителей.*

**Уважаемые папы и мамы!** Помните, что от соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

**Адрес и номер телефона** учите ребенка с самого раннего возраста.

**Будьте терпеливы, обучая детей!** Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

**Вероятность травм у детей** снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчает чистоплотную маму... За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить ее значение. Поэтому в случае повреждения не нужно торопиться упрекать и, тем более, наказывать ребенка. Необходимо спокойно разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг, спички обжигают, иголка колется и т.д., что снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок» Если ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов не должно быть много. Животные (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

**Защищайте своих детей**, пока они не повзрослеют достаточно для того, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

**Игрушки и личные вещи** учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме- не только для красоты, но и для безопасности.

**Кислота, лак, растворители и другая бытовая химия** не должны храниться в посуде из –под напитков в зоне доступа детей.

**Лекарства**, в том числе витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их подальше. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

**М**ультфильмы и детские передачи могут обучить правилам безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы: Как ты думаешь, почему он так поступил?, «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» - и обсудить их.

**Н**е увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

**О**бучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют вас. Не забывайте об этом.

**П**рограммы по обеспечению безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма

**Р**ежущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в вашем присутствии.

**С**пички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступном для детей местах.

**Т**елефоны службы спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесте около телефонного аппарата.

**У**ходя из дома ненадолго, займите ребенка интересными занятиями (игрой), чтобы он не искал «приключений».

**Ф**акты выпадений детей из окон и балконов убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.

**Х**олодная вода – ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах. Цените в вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в нужное русло.

**Ч**резмерно опекаемые дети несамостоятельны, поэтому не способны овладеть навыками распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

**Ш**ироко распространенные электроприборы могут быть доступны для ребенка начиная с четырех лет, если вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с вашего разрешения.

**Ю**ные исследователи – это хорошо, но лучше если они занимаются изучением предметов и механизмов в присутствии взрослых.

**Ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ними в их соблюдении.**